

地域文化を支える 人・社会・自然のつながり

豊かな海辺を未来に引き継ぐために

深町 加津枝・吉田 丈人 編

人間文化研究機構 広領域連携型基幹研究プロジェクト

地球研ユニット:自然の恵みを活かし災いを避ける地域文化研究 「横断的・融合的地域文化研究の領域展開:新たな社会の創発を目指して」

地域文化を支える 人・社会・自然のつながり

豊かな海辺を未来に引き継ぐために

深町 加津枝・吉田 丈人 編

はじめに

吉田

丈人

4

第一部 【インタビュー】東北大学名誉教授 首藤伸夫氏

「現場からみえる津波の脅威 どう次世代へつなぐのか」

聞き手 深町 加津枝・吉田 丈人・渡辺

綱男 6

第二部 【記録】 伝統知・地域知ワークショップ

創造するために」

「豊かな砂浜の生態系を未来に引き継ぎ、

第一章 長期の調査や環境教育が伝えるもの

١.

4. 3. 岩手県の海浜植物の保全再生と環境教育 2. 気仙沼市沿岸部の20--年から-0年間の海岸植物の消長 宮城県沿岸の防潮堤と海浜植物 海の女が椿を映し森が再生する絡み合いの神秘を真剣に受け止める

中村

華子

54

松島

肇

島

田

直明

66

千葉

82

現場での取り組みから

5. 大谷里海づくりと海浜植物 6 「ゆりりんの森から」~ 海岸林再生と市民活動

8 北海道と東北をつなぐ里海の生態系の回復

南三陸地域の鳥類調査から ~コクガンを中心に~

豊かな海辺を未来に引き継ぐために 〜広域ネットワークによる海浜植物の育苗・植栽活動を通して〜

友幸

三浦

信彦

96

106

大橋

(

鈴木

卓也

116

鈴木

玲

深町

加津枝

142 126

はじめに

東京大学 吉田 丈人

につくられた新しい防潮堤の近くに立つと、 様子は、 る人々の暮らしは取り戻されたでしょうか。 の中に、 み合い切り離せない。それは、 に降りかかることもあります。海の恵みと災いは絡 います。 ます。それと同時に、自然の営みが災いとなって人々 ある海は、さまざまな恵みを人々にもたらしてくれ とはどういうことを意味するのでしょうか。自然で 東日本大震災から―4年の時間が過ぎようとして 海辺に住まう人々にとって、「海と共に生きる」 震災の前後で大きく変わりました。 復旧復興の取組みによって、 地域文化として深く刻み込まれています。 海と共に生きる人々 海と共に生き 海と陸 至る所 海辺の



写真 | 海と陸のあいだ (南三陸町)

か。るはずの海が、遠ざかってしまっていないでしょうるはずの海が、遠ざかってしまっていないでしょうれます。海辺に住まう人々にとって、すぐそこにあのつながりが断絶されてしまったかのように感じら

生きるとはどういうことなのか、 ためには、 たらす豊かな恵みを人々が将来にわたって享受する ショップにおいて幾度も指摘されたように、 があるという首藤先生の指摘は、 のではなく、より謙虚に津波に向き合っていく必要 2024年-月に開催した砂浜の生態系に関 先生へのインタビューと、 るための一助となればと願います。 とのつきあい ワークショップの記録がまとめられています。 再興と継承が 0) 本書には、 地域文化の存在意義につながります。 長い時間をかけて築かれてきた地域文化 は防潮堤に完全に頼ることができるも 津波工学の第一人者である首藤伸 、求められています。 宮城県気仙沼市 海と共に生きるた 本書がそれを考え 人が自然と共に ワー 海がも する に 津波 7 夫 7



写真 2 大谷海岸 (気仙沼市) の砂の像「宝船と七福神」

現場からみえる津波の脅威 どう次世代へつなぐのか【インタビュー】東北大学名誉教授 首藤 伸夫氏

聞き手:深町 加津枝、吉田 丈人、渡辺 綱男

津波研究を始めたきっかけ

- 学生時代~入省試験

ろうと興味を持って入ったんです。そこで江ノ島?付近の海岸が削られていくのを現地で観測して、そ ると、ダム工学や河川工学は何をやっているか大体わかるけれど、海岸工学って一体何をやってるんだ 学問が他のものとは別なんだということが認識されて。海岸工学の研究室が初めて出来た。それに比べ ていうのを選んだかというと、ちょうど私が卒論をやる3年前ぐらいに、日本で初めて海岸工学とい のメカニズムを調べるというのが私の卒業論文だったんです。 私がなぜ津波の研究を始めたかというと。大学では海岸工学の研究室に入ったんです。なぜ海岸工学っ

私は大学院には行かなくて、とにかくかなり貧乏で行く金がないから、建設省の入省試験を受けたん

です。 ない 行 ど 建 W だっつ ij 設 海 省 ですよって反論したんです。 つ 岸は て言っ に来るの て 試 聞 験 官が、 建設省に行ってもつまらない。 ・ので、 た É W んです。 河 お 海岸工学と言ったら、 前 川をやったというならわかるけ は それで、 大学 Ó 時 私 に何をやってい はそんなことは 試験官が、 運輸 省 た 12

中 なった。 大 か 砂 日 ら砂 では水 都 本 防から始まっ 大 人体、 会の 0 砂 防 ワー 0 防]]] あ 日 とい は進 る下 流 本の近代 扎 クと言ったら世界共通語になるぐらい -流域 う 'んでいる。上流の砂防工事が済んで、 ŧ たんですよね、 砂 Ó は の治水事業っ 0 0) 流 海 治 札 に 水工事で堤防を作るように も一方向だけども、 出なきゃ 京 都 て () の近くでね。だ () けない。 うの は まず Ш]]] 0) 0)



首藤伸夫氏

ち先行 ると、 1 ず 出 7 てね。 れこういうことが大問 想像もつか 口 は 土方が とに 不 それで、 明 かく なんじ 9 0 ない 毎 、と思い ゃ 日 人 番最 ない 以 0) 上 潮汐がある、波が来る、 初 と言っ 出てショ 題になるから、 ますが、 に、 福岡県筑豊 た んです。 べ 私が大学出 ル で川 の直方市にある遠賀川ってい 今か 言 0) 、ら海 た昭 高潮 い過ぎた 出 口を広げるような仕事をした のこともわかる人間を建設省で取らない 和32 とか津波が来る、 な (1957) 年は、 これ は タ () X · う 川 ろんな動 かな思っ の事務所へ採用してもらった。 中小 んです。 作 とっ が 河川 複 た 雑 5 私 は洪 て、 は 水 ۲, 試 L 域 () 験 か 官に、 取 あ もち 0) W 前 7 てく たたた ょ な つ

2. 遠賀川事務所時代

ぐらいだったので、とにかく堤防を造ってくれっていう状況でしたね。 ろを分けていこうっていうように現在はなっています。 そうじゃないところは守りましょうっていうように、その川の特性に従って、 きは変わりました。 してきたんだから、 まった。それはなぜかというと、戦後、少ない予算でどこにも不公平にならないように公平に手当てを 会で問題になって、 堤防が切れて、あるーか所は3㎞にもわたって堤防がなくなったんです。大災害だ。 それも28年災害で、 一の川である筑後川がなんたるざまだって吊るし上げられたんですが、伊藤さんの一言でぴったりと止 昭和32(-957)年ですか、その4年前の昭和28(-953)年に九州で大災害があったんですよ。 壊れる時はみんな切れて当たり前だという。その当時はそうでしたけどね。今の動 地域的流域治水っていうんです。要するに、川が溢れやすいとこには溢れさせて、 特別委員会にその当時の九州地方建設局の局長だった伊藤さんが呼ばれて、 28災って言ったら誰でもわかるような大災害。その時、 けれど戦後はまだどこも堤防すらほとんどない 諦めるところ・守るとこ 筑後川は30数か所の さすがにそれ 九州 は 第 国

松原・下筌ダム工事 事務所時代

3

その頃

Ú

集中豪

雨

と呼んでいます。

僕が建設省に入ってすぐ、

今でいう線状降水帯が諫早で起きたんです。諫早大水害って言いましたね

とにかく50㎞ぐらい離れたら雨がほとんど降っていないってい

ような状態をそう呼んでいました。

う のでそのダムの方へ関わることになりました。 方市 0 遠賀川 事 務 所 で一年ほど仕事をしているうちに、 私がその筑後川が28災の防ぎになるからっていうの 筑後]]] 0) 上流 にダ ムを造るか

京してー

ケ

月

ハぐらい

でチリ津

波が起きた。

昭

和35

(1960)

年チリ

地

震津波

が

起きて

日

沿

すごい なんだこいつはと言って怒鳴られ て、 から、これは危ないかなと思って現地を見に行った。 L 何 た 務 地 で たってどうしようもならないって追い あ 0) 所 た。 主 行 事だって言って本気になって怒り出したのです。それで、下筌ダムの 5 W 時 そこを見てポンと降りたら、 んなに 。 の つ 5 下筌ダムっていうのはド ŧ お そ 7 た 金持ち 職員が ど苦し のすごく怒 0) W うの です。 大 地 W 現 だ は で 主 地 は ŧ そこで つ () っ に る た。 のすごい 7 . 測 0 雨 だ 初 松 量に行って、 が いから、 原 柿 め 降 は 大金持 0) つ ても 下筌 ームダムっていうダムだったのだけ 木であろうと私 大地主さんも、 その崖下に地元の反対派が一〇人ぐらいいて、 たけ 少しやってやろうじ Ī ちの3人で全部 っ ちょっと見通しが悪いから、 出されたんです。 ۲ 日35万円 て () 誰 う2つの か Ĭ 有物 自分のところにダムを造るって言われたら、 · 人が だ。 所 ダ 日 現地に行ったら誰もいないからこれ () ゃ が 有 ムを造るとい ないか 持っ 出 () してい よい 札 7 ば いるも いよ、こんなちっぽけな木端役 って言っておられた。 ました。 日35万円 うことに كر 邪魔になる柿 0) ちょっ 大学 闘争はそ に 言 なり 儲 出 0 か 0) と左岸側 とっ ´まし 挨 る 0) の木の枝をぽ 初 後 拶 つ 任 捕まっちゃってね。 だい 7 給 た。 もなくて切 ところが、 は 0) 0) .;; そ うぐら 月 大丈夫と思っ 地 下流 長 給 山 0) が < W が 辺 人捕まえ 小 る と切 Ì 続 ダ 0) () は さい きま とは ŧ Δ 万 山 つ が 0)

4.海岸研究室時代~チリ津波

探 究所で少し そ したら À そう 海 海 岸 岸 研 0 究室 た 部 門 時 を広 13 に () 昭 た 和3 げようということになり、 私 が 4 () 9 た。 それで私 , 9) 年 は 0) 東京に上京することになりました 伊 建設 勢湾 省 台 0) 風 中に海岸のことをやれ が 起 きた。 7 礼 を 契機 る に ŧ 建 設 0) が 省 () 0) な 土 木 か 研

たりは30mぐらいの高さまで上がった津波があるんです。 たそうです。それを聞いて、そんなに大きい津波があるんだと思いました。三陸の岩手県宮古市田 から人が入り込んで住み始め、 波と言えますかい。 でニコッと笑って、 が ょ 津波 1) べたら、その地域は明治の津波で全部ー人も残さず亡くなっていたんだね。そこへ、いろんなところ た。 少し南にある小さな集落で、2階建ての一軒家の 被 それで話を聞こうと思ってね。 害 ō) あ った あんたこんなもんは津波じゃないよ。明治や昭和の津波に比べたら、こんなもの 現 あっはっはって笑って、こんなにやられていて、 地 に調査に行きました。 昭和の津波で助かったのは、ちょうど漁のために海に出てい おばさん、大変でしたねと言ったら、 あ の時 一階がやられて、それを片付けてい はものすごくひどかった。 あんな綺麗な笑顔で笑って。 その人はまた綺麗 その時 に岩手 たお た人だけ ,,県 ば な笑顔 あさん

てやろうと思ったんです。 でしょ。 造ること、 m もかけ上がっ `の時「チリ津波特別措置法」っていうのができました。それには、 そんなものを維持するのも大変だし、 あるいは今あるものを改造することであると、こう書いてあるのですよ。 たような津波を防ぐような堤防なんて造ったってね、 それはダメだと思ったんですね。 しかもそれが一50年に 津波対策とは、 それで、 だけど、 構造物を新しく 津波を研究し その30 口

5.津波対策調査の報告書~津波研究開始

び り報告書· その 出された。 を書 一波対 周 策 () た りがみんな、 0 5 調 査 その の 報告書を土木研究所で出すことになって、 報告書を見た海 お前、 吉川さん呼んでるぞと。あの人にぎょろ目で睨まれたら、 '岸研 究室じゃなくて 河川 私は海岸研究室にい 研 究室室長の 吉川 さん たんだけど、 お前どう

らん は た 5 た 吉川さんが、 るか瞑っているか、笑って歯が 出 お あ とがあるからこれから津波の研究をやる必要が 1 からんぐらいだった。 まれてからものすごく目が悪い、 鏡を外して、そして眼 まるんですが、 Š 前が 経 版 んです。 ても眼鏡をしなかったら大丈夫だった。 ようも ぎょろ目を出したら、 んだと、 緯 せんと言われて、 なん が 0) 決めることじゃない。 って一行でした。 あ お ねえぞと。 だっつ ij 行 前 何 朝 ました。 を削らない 0) 0) そ たら、 7 報 0) Т 時 0) 最 告書は受け取らないって言 行 言わ 前 半 後 か 0) に 俺 そ ま 0) だから、 鏡を拭きながら、 ったらね、「こうい 3 ĺ なるほどと僕は 土 札 あ 限 れて行きました。 0) 必要があ 木 時 て ij 行を削れ。 1) 分間 研 間 上 () を使 建設 層 究 ゃ 吉川さんに睨ま 出 お と思 部 るかない 7 に 所 前 目 が 津 省 0) が ľ は つ これを削 つって るか てや 波 仕 で 報 決 開 や 研 告 事 8 () 私 ただ、 うこ 究 書 ŧ 7 が 削 る か は 0 1 つ は 始 ば 7 は 生 眼 つ



インタビューの様子(左から深町、首藤氏、吉田)

文を吉川さんが見て、それを論文奨励賞の候補に押してくれたというのが まで使ってきたオイラー方程式でなくて、ラグランジュ方程式という物質座標系の方程式で研究した論 くさい やっていたんですよ。 ていたけど、ちゃんと俺が何やるか見とったんだなと思ってね ンスパンの変換っていうのがどんな物理的な意味を持っているかはわからなかった。 そしたらある時、 グリーンスパ ンキャリアの変換というのを書き直してやらないといけないけど、 私の津波研究の論文で、 そのうちやってもいいってことになって、それで津波研究をやり 津波がどう這い上がるかっていう研究で、 わかりましてね。 そうではなくて今 始めたんです。 キャリアグリー 普通だとめんど あ の時が怒っ

6.津波研究の苦労 十勝沖地震津波

じゃダメだって、 にされましたね。 だ津波やってるのか。 そ 波 堤 年十勝沖地震津波が起こった。それができた堤防で見事に抑えられた。 9 8 3 れで研 は は全てに堤防を造れば津波対策になるわ、となった。 津波対策で堤防があっちこっちにできたんですよ。ちょうど出来上がった時に、昭和43(1968) 津波が上を越えて壊れたけれど、 前 究をやっ 年の は 給 料泥 日本海中部地震が起きるまでの―5年ぐらいですか、津波をやっていると言ったら馬鹿 科学研究費で、その頃に津波をやりたいという人が6人ぐらいいて、6人に3年間 それどころか研究費が取れませんでしたよ。 てい 棒だって怒られたことあります。 津波なんてのは堤防を造れば終わるんだ。 た。 そしたら、 他の堤防はもう本当に一〇〇%抑えることができた。 当時 ,の私 の専門に近い、それこそ大先生2、3人から、 だから昭和43 (-968) 私にはまだ30mの津波が頭にありますか 科学研究費でもなんでもね。 お前はもっと世の中の役に立つことを - 箇所だけ、 年から、 ハ戸の河原木防波 それで、 そんなもん 昭 和 前はま 58

万円 つい た h だよね。 私 Ì 人じゃ年間3万円くらい しか使えない よね。 そんな時代が-5年ぐら

7.津波研究の転機 日本海中部地震と津波対策の三本柱

きました。

る そ やってもら でなくてはならんっていうこと、その中の構造物は農水省や建設省が持つけれども、 1 我 員 に入れなきや ほ れが印刷物になっ 、々はソフト対策まで手が回らんから、 から防災・ソフトの対策。 年半ぐらい揉めましたよ。 会を作っ H 始 本 めた人がいて、 海 そ 中 わにや ò た 部 地 んです。 が () 震が起きる2年ぐらい it 困るよということをはっきり書いといた方がいいと言って、それで押し通したんです。 言った3本 ない て出た途端に日本海中部 両 それを機にして、建設省と農林省がそれぞれに津波対策をどうするかっていう委 んだって、 方の幹事長を私が担当しました。 その3つからなるという大前提をきちんとしました。建設省とか農水省は、 なので、そうじゃないんだと。要するに津波対策っていうのは、その3本 -柱っ て あそこではっきり、 () う 前 とにかく構造物を造ることだけにしてくれと言ってね。 ó) に、 は、 駿河湾 地震が起きたんです。 やっ ぱり必要なんだと。 の中で地震が起きたら津波が発生するとい 初めて認識してもらったんです。 そこで、 それで、そこで初めてみんなが、 津波対策は、 逃げるということを津波対策の 構造物と都市計 後のところは他で うことを あれて

【インタビュー】

津波対策の三本柱の構想のきっかけ

深 町 加 津 枝 (以下、 深町) 般的に考えると確 かに構造物さえあれば、 となるんですけど、 先生がどうし

首藤伸夫(以下、 こへ永住することになっていくわけです。そういうことを知らない移住者がまたその横に住み始め、そ 見ていますから。 車で行けるんだから、それをやって高いところに住もうじゃないかって。 れでまたダメになってしまうわけですよね。だから、とにかく高いところ、 してもちょっと休むところに小屋を建てて、それが休むだけでなく短期間住むところになる。 たんですよ。ところが、 ていたわけですよ。だから、あんな大きな津波を構造物でなんてね、それは馬鹿な話。とにかく一番 にやっていたわけなんですよね。だから、 も這い上がったっていうね、 てそこまで都市計画の大事さや逃げることの大事さを実感されたのでしょうか。何がきっかけでしたか。 のは、 とにかく津波の来ない高さのところへ移住して、 首藤) それに私が遠賀川事務所にいた時も、松原・下筌ダムの頃も構造物を造ることを専門 : それは、 仕事場に降りていくのに30分以上歩いて降りないとならない。だから、どう ここの木の根元まで来たんだっていう。そういうことをちゃんと聞いて、 現地調査に行ったことです。岩手県宮古市田老町で過去に津波が30 構造物の良いところも、 例えば明治の津波の後なんかはみんな上がっ 逆に言うと悪いところも大体わかっ 今だったら道路―本作りや それでそ

巨大な堤防から生まれる意識

深 町:今の復旧計画っていうのは、 ういう政策は三本柱の観点で見ると、どういう風に捉えてらっしゃいますか。 人防は -000年に一度と言われるような計画ができてきて、先生からご覧になって、 割と住めないところがしっかり示されたりとか、 高台移転したりだとか、

首藤 : やっぱりあ 今でも場所によっては、 んなものを造ると、 堤防の上が道路になっていて、それを通って浜へ出て、 実態を知らない 人が油断をすることにつながると思うんですよね。 帰るときはそれ

防が を通 壊 つ れて ۲ て 家 いるなっていうこともわ け に な 行 くっていうようなところが の?あ 津波があったからだ!とい かりますからね 何 か 所 か あ ij , まし うこと思い出すからね。 たね。 要するに、 何でこんなところに よく通ってい 札 上

ろどころ中が荒廃して草が生えているような場所が 433 昭 和 4 m 高さ10.45m) I 9 6 8 年の十勝沖地 を造っ たんです。 震の津波後、 その堤 あった。 岩手県宮古 防は その 田 老町 後 市 維 田 で津波の講演を3回ぐらい 老 町 をし は 巨大な堤 なか つ た 防 ために、 総 延 した 長 とこ 2,

あそこを見てごらんなさい。

あれは草が

生

算 2 l) 明 大震災の津波の前に、 言った ぐ壊れますよ。 えてるていうことは、下の土と上のコンクリ ź し . の 治 間 ああ、 ここのところの 0 とにかく逃げなさいっていうことは何 と超えますから、 た。 んです。 に隙間ができて、 画にして、 津波が来たらどうなるか そうか、 それを見ると、 平成23 (20--) だから、 誰でも見られるように やっぱり俺たち逃げない 人は これが来たら、 岩手県は田老町 あんな堤防に頼 津波が来たらここは 4 明治 Ĺ なやら の津 という 一波は堤 年東 札 あ あ ます 数 たり な 5 . 度も た 7 値 な 防 日 た を 計 に 本



大船渡市末崎町の津波記念碑

そこは水が一階まで溜まっているけど、ほとんど動かなくてね。津波が終わった後に船でちゃんと だけど、堤防が残ったところは、引き波がなかったから堤防が壊れなくて、 どうしても大ごとになるっていうことが想像つかないんですよね。それが一番これから大変だろう 連れ出されましたけどね。だから、とにかく良い大きい堤防は造るけども、今は維持をどうするかっ と思います。 ていうのが、ちゃんと考えに入っていないでしょ。そして、やっぱり体験していない人っていうのは !のだなって言っていたけれども、みんながみんなそうは行かなくて、何人か死にましたけどね! 家の2階に上がって、

津波の迷信

首

だって、岩手県釜石の少し南のある集落に行ったら、その海辺にキャンプ場があるんですよ。 来上がっていて、それで大津波が来た時に、 津波は小さかった。だから地元で、地震が大きい時は津波は小さい、地震が小さい時は津波が大きい。 地震はあんまりなかったけど、津波が来たんです。昭和の時は地震はかなり大きかったんだけど、 だから緊急を告げるスピーカーぐらい付けたらどうですかねって言ったら、いきなり怒られて、 こには緊急を伝えるスピーカーも何にもなくて、たまたまそこの村長さんに、あそこに人が来るん かったんです。そういう具合に、 つまり、 んたもの知らずだな。昔から津波は夏には来ないと決まっている。あそこに人が来るのは夏場だか 無駄な金を使うことはできないと。また、宮城県の牡鹿半島の近くのある集落は、 地震と津波がトータルで、こっちが大きいとか、こっちが小さいというそういう迷信が出 みんな自分の都合のいいように解釈していくっていうのは、今か こんな地震が大きいから逃げなくいいやって、 明治

津波防災教育の難しさ

らでも出ると思いますよ。

首藤: ここは津波なんかは関係ない、だったん 言 か びに行っているかもしれん。その時に 津波が来た時にうちの子どもは沿岸に遊 5 岩手県は沿岸の小学校であれば、 災教育を沿岸の小中学校はある程度やっ 不運なのは、 あろうがやっていた。なぜかって言った 逃げなかったかって言うと、 ですね。 ていたけれども、それ以外やらなかった。 因があると思うんです。宮城県は津波防 だから、 、わからなきゃ、やっぱり逃げなきゃ っていた。 ないっていうことを教えておくんだと それは、ここまで津波は来ないけど、 それ 大川小学校での出来事も、 学校のすぐそばに山がある ۲ 宮城はそうじゃなかった。 大川 小 学校がもうー いくつも原 何



大船渡市末崎町の堤防

震があった時に下手に山に行くと、地崩れがあって危ないんじゃないかっていう判断もあったん がとっても難しいと思いますよ、これから。今でこそ何とかかんとか言っているけど、やっぱり人っ とにかく、その時々の条件で色々違うっていうことを、どうやって教えるかというのは難しくてね じゃないかと思うんです。それから、小学校からは海が見えなかったんですよね。だから、やっぱり、 ていうのは、長い間に経験しないことは忘れていくんですよね。だから、その辺をどうするかですね。 他所から転勤して来てそういうことを教える人も、まず村の歴史を見るでしょ。でも津波のことは てあるけど、そこの村では、津波が来て困ったっていう話は-行も書いていないんですよ。だから、 んですけれど、そこは崖崩れのために、それを防ぐ構造物を校庭のすぐそばに建てた。 例えば、 行もないんだから教えなかったんでしょうね。そういう具合に色々とどう伝えるかっていうこと 大川村の村の歴史を書いた大川町史というのがあって、その中には、 洪水のことは書い

地域の残る津波の伝承

深 町:宮城県石巻市南浜の災害の伝承館に行ってきました。研究室の先生方とかも関わってらっしゃっ にお話されたり、 映像も監修されたりしてい いますね。

首

藤:そうですね。 げて、それで小さかったらよかったって言って帰りゃいいだけの話でね。その間、 前で何が起きているかを見て、 地震が起きてからね。 津波が公の文書にいつ残ったかご存知ですか。それは慶長-6(-6--)年の慶長奥 やっぱりちょこちょこ思い出すのは良いと思いますよね。それと、やっぱり、 そのぐらいちゃんと逃げてっていう、それをもう覚えとかないとね。 すぐにそれに対応するっていう、とにかく、とにかく高 3時間ぐらいで

た だか それ そこ 語 か る た す 上 府 州 で で ね 0 あ る け ょ で つ 2 流 が に 地 より ま で 水 て ね 確 朩 ょ () W 0 出 報 震 l) す で か て た 告 が 口 朩 う () う 方 0 昔 ŧ ず す。 来 ケ や 津 津 う だ 証 津 口 ね L に W は そう ナ 今度 波 た ケ か 波 拠 た つ 0) で 波 " ŧ と海 7 ぱ 5 が が が す ところ イ ナ は 2 ۴ 7 っと大きな津波 () こころ そこ 来 2 0 つ イ 扎 l) 話 0 マ 岸 う 津 そ う 7 つ ۲ 実 2 た 2 IJ ١ 側 地 波 だ 感 で に 7 か L () 1) つ 札 7 名 だ あ 0) う が う 止 て 津 知 7 は 言 年 が つ 方 7 今 る 0) つ な は 名 ま 波 1) 仙 0) た あ が 度 聞 W う そ 台 は 7 か 前 つ つ た 津 ち 場 う ア 1) 0 つ 1) が た て 0 7 藩 波 7 で た ま 津 1 7 0 W す あ 所 Π 1) が す は ね う ヌ 波 1) で 0 幕 W 1)



東日本大震災津波の高さ(岩手県東日本大震災津波伝承館の展示)

らく今ホロケナイといったら、だいたい何かすぐわかると思いますからね。それが今度の津波、 そしたらちょうどその山まで津波が来たって、他の証拠にフナツナギとか、船が上がってきたという場 と小さかったんですよね。 した津波の最大浸水域よりも奥なんですよ。 ミがホロケナイのちょっと脇にあったり、何かの報告書に書いていたのがあるんですよ。だから、 志津川だったかな。 あそこにホロケナイってあるだろうって聞 いたんです。 県が出

深町:津波というのは海外でも今は通じるというか、 そういうふうになったのはいつぐらいからですか。

記憶の継承の難しさ

首藤:それはチリ津波からはそうなったんです。

深 町:先生がずっと取り組んでこられた津波に対応するようなやり方ということで、現代ではその三本柱は、 かつてに比べたら進んで理解されるようになってきて、 政策とかにも反映されているようにお感じです

首藤 :まあ今のうちは。 まだ一〇年ですから取り組んでいますけど、忘れますからね。

ね。 パ ンって音がするの。だからそういうのは実感しないとわからない。津波でも同じだと思います。実感して、 つながらないんですよ。だって戦争で弾を撃たれて怖いって言うけど、そんなこと実感したことないか ッと屈んで、 津波工学研究報告には記憶の持続性っていうのを書いてあります。やっぱり年が経って、人が変わると、 どのくらい怖いか分からないでしょ。私は、ここに弾が通ったことがあるんですよ。 終戦後、 中国共産党と国民党の間で戦争があってね。向こうの方でパーロ(ハ路軍) こう構えて、 風がピューツと当たって、 その後でビュンって風音がして、 満州 の兵士が2人 その後ズドー に行って

首

2、3世代過ぎたら、 で聞いたものは、やっぱりなかなかピンとはこ 談だけど半分本気ですよ。つまり、 だけでは、反応が全然違うと思います。 津波を実際に見て、逃げた人のその話を聞 い小さな津波が起きた方がいい。 ながらない。だからどうするか、 どんなに大変だなぁと思ってもね。 言葉でいくら言ってもつ それは半分冗 毎年一回くら 人間は言葉 それ 1) た

災害文化を記憶する

首藤 町 : いいですね。閖上の記念碑はご覧になっいうふうに捉えられていますか。 記念碑とかその伝承館 の取り組みとかはどう

深

とありますか。 たこ

渡辺 :: 綱男(以下、 ここより下に家を建てるなとね 上ですね。 ね () 地震があったら津波の用心をしないといけ あれはものすごく効い 渡辺) .. はい。 宮城県名取市の ていますよね。 具体的ですよ 閖



東日本大震災被害に関する解説板(陸前高田市大野海岸)

く先 は かと言うとね、 有名でしょ。 とね。 々に津波 地元の人は だけどあれより下に家があることをご存知ですよね。 0 碑 山 海がないから、東北に来たら海を見たくて、 一梨の がある。 あれより下には絶対に行ってない。今村文彦君 生まれ育ちですよ。 津波って何だろうと思って津波を研究してきたと言うんです。 海が全然ない所です。 沿岸をあっちこっち行ったりしたら、 あの方がなんで津波をやるようになっ 観光客 (東北大学災害科学国際研究所教 のための家がありますから。

深 l) 前気仙沼市教育長の白幡勝美先生が今もずっと記念碑だとか、 うふうに会われたんですか。 組 んでらっし やるのは、 先生とのお出会いがあっ たっていうのがやっぱり大きいんでしょうか。 災害の記憶をどういうふうに残すか

首藤 演会もやっていましたね。 があるから、 が手伝 白幡さんと会ったのは佐藤健一さんを通じてですね。 いを私がやったんですよ 何かしないといけないと言って、 佐藤さんや白幡さんが気仙沼にも遠地津波のようなものは大きくなる可能 津波の講演会をしたり、 佐藤さんとは仕事の関係で、 いろんなことをやっていて、 気仙 沼で は Q

えるということですね。 てある。 ていても、 んなことは んだりして、 気仙沼の人は、 今度の東日本大震災では確かにそれを乗り越えましたからね。 実物を見てないと、 ない 結局自分に都合の悪いことは、 行ってみたら、 だろうと思うんです。 例えば気仙沼大島ってあるでしょ。 あの村長さんみたい そんなことはないだろうと思ってしまう人が、 地元の人にもこんなところまでは来ないだろうという高 ところが気仙沼の大島史という本 そうなるのが普通の人間ですね。だから、 に、 津波は夏しか起こらない。 その上を津波が乗り上げたという話は、 だから、 iz .は2か 勝手なことば やっぱり時 やっ 所で乗り上げ ぱ りい そういう災害文 いところ、 間 ろいろ言わ i) .経つと増 たと書い 峠で

すよ。その時に一〇〇年間あれをちゃんと維持

やっぱりそれに頼りきりの人が増えてきま

できる方法があるか。

深町

どういう背景があったんでしょうね。

構造物をあれだけ造ってきたって

いうのは

り怖くなくなっていく。 に書いてある。とにかく一〇年ぐらいですね、に書いてある。とにかく一〇年ぐらいですね、に書いてある。とにかく一〇年ぐらいですね、に書いてある。とにかく一〇年ぐらいですね、に書いてある。とにかく一〇年がらいですね。だったをどう伝えていくかは難しいですね。だっ

災事業の本質

ですか。
ですか。
後重点を置くといいか、先生のお考えはいかができたですか。



陸前高田市高田松原の堤防

: やっぱりみんなひとまず安心するからですよ。 気仙沼のあそこの堤防を作るのは大反対って言った人がおったでしょ。 るよ。だから大丈夫っていうね。だってね、自然現象は地元地元で違うわけですよ。 思うんですけどね。 地元で決めたことでしょっていう。それをやっぱりちゃんと造った方が良かったな。 んでいる人が、そこでどうなるかっていうのを、ちゃんと知っておくということが必要ですよね。 地元で相談して、こうしてほしいって言ってきたことを、行政が実現するっていうね 今回 は行政の方が主導権を握りすぎたんじゃ これ、 だから、 造ってあげ 地元に住

深町:舞根の方とか。

首藤:そうそう。あの人なんかやっぱり、自然というものをあまり妨げないようにしておいたら、環境とし ても良い。危ないなら上に上がろうっていうね。

吉田丈人(以下、吉田):畠山信さん(NPO森は海の恋人副理事長)ですね。

首藤 がない : やっぱり自然現象というのは、そこに住んでいる人間しか分からないことがあるんですよね。だから昔 なかったんだけ 30軒ぐらいの集落に親父の家がありましたから、そこに中学高校の6年間いて、 堤防なんかない時 知 とか、三宮だとかいろんな名前がある。 ,の経 つ うこと知らないから、 験をしょっちゅうすると、ここは滅多に浸からないところだっていうのを長く住 時代ですよ。 () 、どね。 新 は 3 しく その30軒ぐらい 例えば僕は子供時代は満州で過ごして、終戦後に帰ってきて、 ここは便利そうだからと建てると、毎年-回ぐらい必ず床下浸水していた。だ 家を分家するときも、 cm から 50 cm違うだけだけど。 そして首藤の家だけはめったに床下浸水にならない。昔、 の中で、 そういうところを選んでやるわけ。 首藤っていう苗 なだらかだからよくわ 字が半分、 あとは橋 か W ない あとはそこには戻ら 後 大分の から来た 本だとか、 しんでい ほど。 鴛野とい だけ る首藤は 人はそう 後 ٧,

首

藤

が る が 頭 洪 か か 1) 水を Ġ , ら 昔 に 削 わ わ やっと始まったんですね λ け られて、 it れて、 i ですよ 相 はそうやっ 手にし は ところを見て、 () そして守るべきところと、 ね。 洪水で運 か ない て堤防を造っても、 て、 だから今やっと流域治水というのを始めたけど、 、けど。 洪水 んで来られ そこへ 日 o本の 家を建てたんだよね。 言うなら た土砂が 土 この 地 な 平 ũ 頍 あ る程 地 溜まったところですよね。 地 て、 を作っ 実 度しか守らないところとを分け 4 験 Ĺ をやっ んない た500 だから わ て ゆ () 年 る沖 津 た iz 波 わ 積 は け そう そう です 平 回 だ 0) 野 ĺ から、 洪 に () ょ ね。 う地 う現 水 あ が る 明 現 7 形 1) 0) 地 くら だ 1) 0) 日 実 地 成 来 か 験 実 きましょうとい IJ な ĺ 5 験 は をや 立ちをきち l 00年に L 沖 ょ 7 積 つ つ 保 平 5 7 野 証 ı ゅ 水 うの ĺ う は 口 は 0) 2 な 0) や 浸 山

3本の柱ー都市計画

吉

田 農 に 0 取 水 取 3本 省 扱 l) 扱 が 1) 0) は やるけれども、 わ 柱 どう 1 0) 7 2番 かなっ () っ 目 たんですか。 たんですか。 0 都 ソフト対 市 計 画 ح 策と都 先生 お つ 一が L 市 取 ゃ ij 計 つ まとめ 画 た に 0) · つ がが いをされ () ,まさにそこですね。 ては大事だけどもできない て、 こことここの そこは 構 造 提 物 言 2 に 0 () . つ い う、 後、 どう そ 7 0) は 提 建 l 言 う 設 0) 省 後 2

辺 山 都 うことを言 は、 0) 市 たけどね 上 県 工に上が 計 ゃ 画なんかであれば、 地 元 · つ l パが主導 たりするところができていますからね。 出 す 人が 権を握ってやるとい 結構多か 今であり つ 札 たり ば 建設 ね。 うことでしょうね。 省の中でも都 システム 0) それ 方は、 市 計 でもやっぱり、 そ 画が 防災関連などはちゃんとやるようになり À は少しずつはできていると思い ありますよね。 それではなかなか不便だと それとやっ ぱり ・ます。 その

流域治水 洪水と津波のちがい

深 流 域治水は先生 の取り組んできた流れとして良い方向に来ているということですか。

首藤 道を逃げるよりも、 ておかなければいけません。もう長くても一日も過ぎりゃ水は 長続きしないからね。まず戸をちゃんと閉めて。 屋を一つ作る。そうすれば、夜中にいつ下水道の蓋が飛んで水が飛び出してくるのかわからない て対策が結構楽なんですよ。 自然にそんなに逆らわないでやるということが一番大事だと思います。それから、 自分の3階ぐらいの窓のないところに行けば、 要するに、 家は全部鉄筋コンクリート作りにして、 ただ空気抜きはちゃんとね、 .引いてしまうことだから。 日本の洪水になんてのは、そんなに シュノーケリングを着け 2 階以 洪水は津波と違 上に窓の だから、 ような

深町:エネルギーが全然違うっていうことですね

対策はそういう意味じゃ非常に簡単といえば簡単です。

首藤 : ですよね。 も便利なところ、 おかなきゃい 崩れだ何だいろんな問題がありますからね。 津波はやっぱり大変ですよ。なんて言っても、 it ないでしょうね。 お金の儲かるところに行ってしまうんですよ。 昔はみんなそんなことで、何とかやっていたんですけどね。 日本というのはそういう国なんだということは、 高 () 所に住むことだね。 高 () 所は どうして 自覚して 今度は 地

気仙沼大島の浜での取り組み

渡 辺 :この冊子を作るときに、 小 田 一の浜と田 一中浜って2つの浜があって、 大島汽 船 株 八式会社 小 代表取 田 の浜は島の子どもたちは絶対そこで夏泳ぐと、 締 役 の白幡 昇一さん んにお話 をい 、ろい · ろ 伺

を造っ とで、 現 形 島 の浜 た 浴 W 既 ろには をわからないで計画を立てたんだと。 わ W 7 0) です。 の んだ だ う 場を案内 で、 場 l) 存 浜 がだけ て 7 が 0) に 0 人の意向 でサイレンを鳴らす必要はない ちょっとセットバックしたところに なく て 建 た 県とすごいやり取りを重ねて、 け はありえない を力を入れてやってい 海 堤 0) 1) て、 ij 経 海水浴場なので、 防 物がなくなったので、 れども、 いう話をしてくれまし 水浴で泳いでる子たちの は なっ してもらって、 島 験をつないでいくため の改修だけに そうい を尊重して、 小 0) ちゃうっ 田 総意として残したい その 0) ک 浜の うのを続けていくことが、 県 方は、 0) 7 あそこは県 にしたっ そこは浜を潰さな 堤潮防を造らな お話をしてもらっ 人 は う るんだと そう た。 何も作らな 水が及んだとこ 0) て は に 避 さ () () が とい って言 は 難 う 県の この2つ うところ つ 計 島 き海 場 必 訓 画 0) 要 うこ 所 方 う 練 1) () 土 を 人 手 な 話 代 水 た や で に 2



早馬神社の記念碑(気仙沼市唐桑)の解説をする白幡氏

首藤 は らどのくらい 碑 の浜 食べてしまって、もう一度飯を炊いてから出発だとか、そんなことをやっていましたよ。 飯 まかった。 とかね、学生と夏の講座の遊びみたいなもので行きましたよ。そしたら飯盒で飯を炊くの あそこは水が結構冷たいの。 に飯盒で一回に五合を炊けるんですよ。 なかなか大変なんですよね。それを火で炊くっていうのはね。昔は山登りをして休んでい があるの。 とかあそこは冷たい。 今の人たちはそんなことあまりやらないでしょ。 それで、 の速さで逃げられるかとか、 あの碑がなぜあるかとかをね、 今ちょっと海水浴場 私も学生たちと何 寒流がきていてね。 朝飯と昼飯のつもりで五合を炊いたつもりなの 水の中をヨーイドンで、 度か行きましたよ。 だから同じ緯度でも、 あそこで学生たちと一緒 しかも普通の鍋でなくて、 あそこに、 このくらい 日本海 島 に津波 だ 0) 側 ったら何 西 側 は暖かくても、 に追 0) 飯 ところに に は 盒 () 秒で走れ た時に、 かけ 私 つ 7 朝に全部 が一番う られ · うの こるか 小 波 朝

28年災害 (昭和28 (1953)年西日本大水害

首

渡辺: そ う は 高 本当に28年災害 1 大学生が多かっ 橋裕先生、 ガリが 7 つ 元てか į うの 7 5 ĺì () 河川工学の方の話を聞いたことがあるんですけど、高橋先生も昭和28年の筑後 て、 たんだ。 っぱい見えて、それが下流に流れて、 や たから、 っぱり災害のことをなんとかせにゃいかんなってい 阿蘇 っていうのはすごかった。 その頃はまだ今み 山に登ってみようって行っ 学徒援護隊と言いましたけどね。 ŕ 1) に機 あれは私が大学に入った年だったからね。 械 た 久留米 んだ。 がないから、 スコップとモッコで全部街から運び の駅 ガリっていうのが の待合室のベンチの上まで来たって 今で言うならボランティア、 うのを、 谷なんです あ 0 時 に 思い が。 汌 ま 出 その頃 立ったら たね した。

た

人の

話

を聞

l)

たので、

0) 避難

の話をしました。

首藤 水 んなに一気に来ませんからね。 :28災というのはやっぱりかなり衝撃でした 録 学 が ぱ 堤防がなかったからです。 はそんなことがなかったのはなぜかというと、 たんですからね。 本当にある-か所が3㎞にわたって全部 タを見たりして、 W よ。とにかく33か所も堤防が切れる。 という話をお聞きしたことがあ 0) ,の勢 高 l) 当たりにして 生 校 堤 時 ね。 0 代 () 防ができたりすると少なくなります。 0) ずかな差で浸かったり浸からなか 地元でずっと長年 時 だっ と喜んだんです。 かを体験する機会ってい は弱いからね。ちょっとした高台もほ だからやっぱり自然というのはどう に洪水警報が出 たの それで河川 その筑 ものすごい衝撃でしたね。 か 現 場 記 E 後 たら、 堤防がない時は、 なぜかと言うと、 録]]] 行 工学の道に入 0) じわっと来ると りま て 河 て、 う や 1)]]] ´のが、 した。 した。 っ る 0) た 人 流 0 つ 流 つ デ 0) た そ ば 僕 扎 た 記 目



気仙沼市小田の浜

ざいと喜んでましたね あって、 ところから高校に行く途中に大分橋と言う橋があるんですよ。 洪水が出ると通行止めになるんですよ。だから洪水警報が出ると今日は学校お休みだ、 それ の右岸側にちょっと危ない

吉田:そういうやっぱり自然と人間との関わり合いみたいなものに対する意識 を経ることにだんだん変わってきているじゃないですか。 っていうのは、 やっぱり時代

首藤:もうそれは大変わりですよ。やっぱり構造物でものを防げるってことになったのでね。

計画の方針はどう決まっていくのか

深 町 :構造物でものを防げるというような考え方が主流で今もなっているように思います。 どうしてでしょうか。 るというようなことはあまり聞き入れられないような形で、巨大な力とかお金が注がれてしまう構造は 砂浜を大事にす

首藤 :それやっぱり、どちらかというと大多数の人は、災害でもうやられたくない うね。 () から今の流域治水みたいな考え方が、もっと優先にならないとだめだと思うんですね。要するに自然と 手段があるもんだから。 に立っちゃうんですね。 いうも るけど、電気やめられますか。そういうもんですよ。 や しかしそうなると、 のは っぱりどうしても便利なも こういうもんだと、だからその自然にあんまり背かないような住みつき方をしましょうとい だから、それも人間というのはそういうもんですよね。しかも、 しかし、その手段に限界があるということはなかなか思いつかない お金を儲けるのに手間が余分にかかるというようなことが起こったりするか の にね。 だって今になって地球温暖化になって、どうのこうの言って というね、 それができる それだけ わけ がが 先

首

深 町 を反映 そ 確 0) 構 するので、 実に防い 造を私 たちの でほしいっていう人が8割ぐらい この構造は変えようが 多くが、 とにかく ない 短 期 というか。 間 0 自 一分が るとすると、 生きてる間 行政 でも 0) 無事 施策とか であ は、 つ て それ ľ 7 はそう ほ L l) つ う 7 0)

首 ますけどね。 変わらないでしょうね。 それから70年ぐらい だからやっぱりみ 0) 働 l てる んなが生まれ 時 に は や 5 た途端に70 ぱ I) 便 利 な方が 歳ぐら () () () に いなれ お 金が早く儲 ばできる と思 かる方

深町:難しいですね

が

そっちの方が優先しますからね

ロ 然災害に対峙する姿勢

吉

田 じゃ うんですけど、 そうですし、農学もそうですし、 見ておられますか。 社 自然とどう付き合うかっていうのは、 会の側もそうなんですけ ないですか。 今先生がおっしゃっ 学術 の中でどうやって捉えてい ٢, 学問 () たような、こうい ろんな学問 というか、 一つの切り口 分野 学 ったらい が 術 う文化とかその暮らしの中での災害 0) その学問を極めるのでどんどん発展してきたと思 側 だけでは捉えられない非常に複雑なもの もや () 0) か、 つ ぱり、 ここは先生どういうふうに 津波工学 は津 波工学で、 だけ . 今学 じゃ が 工学も ある

:もう私 に背か 生き方っていうのは、 0) を求める、 ない はそういうことを考える力も言う力も ようにして生きようとしたら、 安心できるものを求める、 そうそう簡単に穏やかな方には 便利なものを求めるっていうのは、 さらに戻るし ない ということですね。 持っていけないんですよ。 か ない か ŧ Ū 札 ない と言うの それの反動がどうなるか からね。 生きる限 は ね どう や l) つ は ぱ ても良 ね。 l) 人 自 間 然 0)

ていうことまできちんと制御しながら目的を達するっていうのは、 あれはものすごく難しい

吉田:そこが今一番 ところかなと僕は思うんですけど。 大事なところっていうか、 人間が生きていくためにはすごく必要な、 諦め 7 は け な

首藤 :ある程度そういうのを克服してきたように見えるけど、 l) ということをやっているんですよね。それが大体人間の歴史でしょう。 克服したつもりが新たな問題を引き起こした

吉田 :そういう意味で学問としての歴史もそうなんですけど、もう少し生活感覚の中での歴史ってい あって、 書が出されました。 その地域の視点に立ったあの災害はどういうものだったのか。次に来る災害にどう備えていったらい 震災って何があったのか、それに対してどういう復旧復興がされてきたのかっていうのが振り返えるタ すかね、それもすごく大事だと思うんです。東日本大震災からもう-0年以上が経って、その東日本大 のかというところの振り返りと言うんですかね。 イミングが来ているんじゃないかなと思うんです。一応政府の側でも、復興庁なんかが復旧復興で報告 首藤先生はこの地域でどういうふうに感じておられますか。 その地 域 の人たちが何をこれまでやってきて、どういうふうに気持ちが変わってきたのかとか。 ただやっぱりそこでカバーされている内容というのは、 そこが外から見ているとなかなか見えていないんです 行政が何をやってきたかで ・うんで

首藤 体:それ ようにどう働きかけるかですね はや っぱ 1) その場所の人がやらないとしょうがないです。 だからその場所の人がやる気になる

東北大学災害科学研究所の取り組み

吉 田 東 北 大学災害科学 研 究所 としてもそう () う動きは あるんですか。 蝦 名裕 先生から今回 報

深 町 出 前 講 座もやっ てらっ しゃ つ たり とか。

7

ただきました。

首藤 対策みたいなことをいろんな角度でやる人が出てきていますからね 小学生だけを対象にしてやっている人なんかもいますからね。 こことしては、 ゃ つ ぱりそうい

首藤 深 町 盲亀の浮木って何だかわかりますか。 るんだけど、 すごく読むのが大変なの。 てきたりしたし、昔ここで何があったかっていう記録をしています。今読んでいるのなんかは 行政の方との連携で進めてきて、 のやることは それから変換できないしね。今では普通の辞書には載っていないような漢字があるとか ーつだけ。 活版印 昔の資料を読 -刷じゃないんですよ。 先生が大事だと思う取り組みは具体的に何かあり 盲亀って盲の亀の浮 んで、 例えばホ 謄写版なんですよ。 口 () ケ ている木って書いて盲亀の浮木。 、ナイの話なんかも、 だからせっかくpdf 昔 ますか。 の資料に そんな言 ね。 屰 ĺ ŧ

0

深 町 何 かの現象を言っているんですか。

葉がある。

地震の

昔の文献に出てきたりするんですよ。

首 そ か 刀 ことのたとえ。 ネットで今、 n 難 つ つ ても昔 て言っ 7 しさのたとえ。 1) う たら刀なんです。 0 0) 謄写版のあれだから、 を 盲亀の浮木って検索するとすぐ出てきた。「会うことが また、人として生まれることの困 3 (goo辞書)」 書 () てい そんなのがしょっちゅう出てくるから、 る字なんてい なんていう字を書いているのかわからないのがいっぱい (編集で追加) う字か 今はネットというの **]難さ、** わ か i) そしてその人が仏、 ます か。 これ は 非常に もうね、 でリって読むんですよ。 便利 なものです または仏 難 そっちを解決するのに L () . こと、 の教えに会うこと ね め だけ 出 つ てきて 意味が たに

かりきりでね。他のことは、現場のこととかはみんな任せています。

深 町:それで言うと、 アーカイブというか、 先生が今いろんな資料を集めて皆さんが見れるようするのは大

事ですよね。

首藤:いやだから、津波工学研究報告をご覧になったでしょ。 あれをあと3年ぐらいは続けられるかな。

海岸の管轄の違いから生まれる影響

渡辺:行政の話で、農水省と建設省の合同の委員会を。

首藤:合同でなくて元は別々だったんだ。

渡辺:海岸って、農水省や林野庁、建設省の海岸とか、 んですか。 行政と一括りにいっても、いろんな行政が管理する海岸があるので、その辺はけっこう難しさってある 話が一つの方向に行かなくて、行政によって考え方が違ったりとか、まとまらなかったりと あと漁港の海岸もあるし、 あと県が管理しているとか。

首藤 :ありますね。 そういうのはだいぶ少なくなりましたけど、今でもあると思いますね とできていたような砂浜がなくなっちゃうとかね。そういうようなことがあって、 が来たりするのは嫌なわけで、それを何とかして止めるわけですよ。その跳ね返りは、その砂が来てやっ 昔は運輸省は港湾だけでしょ。 かしませんか。 ところで善かれと思ったのが、お隣さんには悪影響を及ぼすとか、そんなことがあって大変でしたよ。今、 やっぱり建設省、今の国土交通省は、運輸省が一緒になったから少しは埋まりましたけど、 港湾は要するに船が出入りできればいいわけね。 そうすると、 管轄が違うと自分の

災害文化をつなぐ難しさ

首 ない でしょうけど、 人でそういうのをやろうという人が動き出したけれど、 例 えば、 やっぱり一つ と。 それをどうや 津 波が上が ı - 0代の の方向 ってくる河 っ 人は に良い てつ ほ ない とん ŧ でい 口 0) が、 ど実際の 0) くか 付 全 近 が 部 0) 記憶はない に 堤 良い 番 防を高くする。 問 題 とは限りませんからね。 でしょうね。 今の20代の人までは でしょうからね それも それでも、 () ろい 、ろ反対 結局 記憶 今 度 は が 0) 地 がちゃんとして 大津 あ 元がきちん つ たり 波で、 たり 地 とやら 元 す 0

深町:10年経っていますからね。

首藤 : どういうものになるのか、そこのところをどうつなぐのか ぐのは難しいですよ。だって、本当、 会をやって、そこでアンケートをしたんですよ。 なんていうのがありますからね。 人とのアンケートを比べたら答えが同じだった。 あるところで川の災害があってね。 災害を受けた人と災害を受けない人が、 そ \dot{o} 講 演を聞きに来た人と、 ね。 災害文化とい それから-5年目に、 全く同り ・うの 全くそれとは関 は 優 L () になって そこで講演 け 係 ど 0) な つ () な

首 深 でし : そうなんです 実際にそうい 1 で一方的に受け手としてやるんじゃなくて、 津 んだ、 波工学研究報 ようね つながれてい う ね ア 告に ン 教 ケ いも書 ない 育 1 0) 卜 難しさっ んだなと実感しました。 を取 1) ておきましたけど、 つ たことが てい うか、 あるんですよね。 何 啓 かか 記 能 発 憶 動 0) 0) 的 難 持 に関 しさが 続 性 べわっ そうしたら全く同 2 ね () て考えながらそう ・うの や つ ば が あ l) つ 体 じ たでし 験 7 経 () () ょ。 う機 験 う か、 は 会が 役 あ 13 礼 現 iz 大事 立 場 能 つ で てな 代 自 で 分

町・そういう意味で言うと伝統 間 でもこういった冊子とか、 たいに先生にお話いただいて、 違った思い込みとか、それをどういう風につなぐかということで、課題がたくさんありますね。 いろんな機会を通してお伝えさせていただけるとよいと思います。 知·地域 いろいろ長年にわたって考えられたり、 知 というのも、良いところもあるけれども冒頭にお話をい 取り組 んできたことが、 た

災害の記憶を伝えること

首藤 たら、 :岩手県のNHKに災害に興味を持ったディレクターがいたんです。 らい、もうちょっとこういう音だって作り上げて、NHKで放送したことがあるんです。その後、なん り笑い出して、あんた今の若い人は、じゃんじゃかじゃんじゃか音を鳴らして騒ぐくせに、 ると危ないぞと気を付けろというようなことを覚えてもらうために作ったと言ったら、その でそんなことをやるんだって、キャンプ村みたいな事をやっている方に聞かれたから、こういう音がす 楽家に作ってもらうことになった。そしてつくった音を津波を経験したおばあさんたちに聞 んな音に耳を傾けるわけないよ。そんなもんやったって無駄だって笑って答えられました。。なかなかね。 の村長さんみたいに、 小さな津波でも異様なジャワジャワジャワーって音が長く続くんですね。その津波の音をある音 小川の音がうるさい 本当に自分の都合のいいように思い込んでね。 .から止めてくれって文句言いに来るんだよ。 面白く思っ あんな連中がどうして自然のそ あの時は本当にびっくりしまし たのは、 津波が来ると 夜中になっ 方がいきな いてみても

親父さんが自分を置いてけぼりにして逃げて行って、それであとでそれをつめられたら、 津波てんでんこ」 を言ってい た山下文男さん (津波災害史研究者)。 あの 方が子どもの 頃 親父さんが何 地

うというのだけ家で決めておきましょうとかね。 守りまし 言うとるんだ、 ら反論したって。 とにかくてんでんこに逃げよって。 会う場所だけを決めておきましょうと。 よう。 昔から津波はてんでんこだ、 おさまっ 半分笑い話でね。 たら、 どこにいるかわからないと困るから、 山下さんがそう言ったわけで、 学校の子どもなんかは、 あとは誰がとかは心配しなくて、とにかく自 てんでんこに逃げるちゅうことになっとるだって言っ そういうのをなるべく教えるようにしています。 地震がおさまったらどこで会い 津波てんでんこは少し流行って。 みんな家族はここに ・集まり 分の 、まし 命だけ て ま

研究の原動力は現場にある

首 藤 た 言ったって、 50億年ですからね。人間の-年は地球の-0億年ですよ。だから地球のことを50年分知って 本当に ということにならないです。 自然現象というの 人間にすれば3秒か4秒ぐらいの話でしかない。 は分からないことが多いですよ。 地球にはわからんことがいっぱいありますよ。 そんなもので、ありとあらゆるもの 我々人生50年って言うでし ょ。 地 いると 球 知 は

吉 田 分かってい して非常に大事な姿勢じゃないですか。 今、先生のそういう言葉を聞 、るっ ていうことの謙 くと、 虚さっていうんですかね。 科学者としての謙虚さというか、 そういうものって、 自分が知らないことをちゃ すごくやっぱり科学者と

首藤:だって、本当に知らないんだもん。

吉 田 1.1 頃 から考えてお それは先生はや られ 7 っ ぱりあれですか ね。 もともとそういう学者肌というか、 そういうことを小

首 藤 .. l, や、そんなことはないですね。 やっ ぱり 津 波工学をやらない とい け ない と思 つ た 0) は 昭 和

(1960) 年チリ地震津波からですよ。 現場を歩いて、 3 mくらい の津波 の現場を見たことが。

:現場はすごく大事にされておられますよね。

首藤 ・だから、 究費も取れなくて、 現場を見ないとそういう感覚がわからない。 干されて、 その当時の大先生からお前は給料泥棒と怒られてもね。 それを見たから、 それこそ本当にー やっぱり現場を -5年 間

吉田:それが原動力になって。

見たからですよね。

首藤:そうですよ

深町:もしこれからの研究者になる人とか、地域で頑張ろうとしている人とかに、先生からメッセージとい うか、こういうことを大事にしてくださいっていうのはありますか。

首藤:とにかく現場を見ること、現場を知ることですよね。それとやっぱり自然災害ですから、 .町:先生が今まで関わられたところで、今一番思い出に残っているところや大事にしたい場所はどういう を利用して、それで金持ちになったり、美味いものを食ったりしてきたんですから。そうじゃないこと るに自然現象としてやっているのに、そこに人間が住むから災害になるわけですよね。そのことをきち んと自覚して、地球とどう付き合うかというのを考えておくということですよね。今までいろいろ地 必ずあり得るよということをね。 やっぱりね、そういうものを失ったらどんなに惨めかということ。 地 球 は要す

深

ところでしょうか。

首藤 :そうだねえ。やっぱり三陸の田老ですね。あんな大きな津波が来るなんて、とても想像もつか 波の後、みんなもうあそこは嫌だから、 それが現実にあ つ たんじゃね。 みんなで満州に村ごと引き越そうっていう話が起きたとかね。 田 老町 0 町村史に、 津波だけの部分もあるんです。 なかっ

津波 そう 残 0 行く道が交差するところがあるんですよね。 つてい 知 恵を使いながら、 から、 の時に見ないで走っていけるように、走りながら見えるように道路が作られていて、今でもそれ 、う話 .ますよ。 元 が あ 0) 町のとこに住んだんだけれども、 つ そういうようにしてあの町を再建したんだね。 て、 なんとかかんとかやってはいたんですよね 結 局は あそこに残るように そうすると、 その時にちょうど車が走り出した頃だから、 したんだけども、 車道を渡る時 だからや 残る時にまだ に止まって左右を見るでし っぱりそれぞれに、 山 は なかなか その 車道と山 切 ij 開 は Z It

首藤 深 町 :まだありましたよ。 その 場 所は先生が行かれた時はそういう歴史はどうなっていましたか?

うね。 上手くつながっても、 慶長―6 (-6-1)その周辺の人だけが知っているだけで、全体にはつながっていなかったんでしょ とにかく昔を顧みりゃ、 年の津波なんてのはね。 もっと大きな津波があったんでしょうからね。 それこそ、さっき言った津波てんでんこ、そうい とに ・うの か Š

『日本地震史料』を読み解

深 町 1) 最後に、 ることを教えてい 具体的にどうい 先生が 今一 ただけますか。 番 うところに今関心を持ち、 取 り組 んでらっ しゃ る 0) これからどういう形でつなげていかれるのか、 が、 昔 の文献を読 んでらっ しゃ るとい うことで すけ

首藤:『日本地震史料』というのを見たことがございますか。

首 か 例 ね えば、 そんな話が 神 様 を祀 出 扎 ているんですよ。 ば 1) () んだとい うのでね、 それを言い ふらして、 お 賽銭 を取 つ たや つ が お つ たと

深町:そんなことまで載っているんですか。

首藤:そういうのが載っているから、要するに大きな地震の後で、どんな具合に人間が反応し行動したかが 載っているから、 対して人間がどうしたか。その辺ですよ。例えば、こんなのがあって。何か妙な魚を上がってきたとかね それを興味でやっています。 その津波がどんなに大きかったかというよりは、

吉田:深海魚でも上がってきたんですかね。

首藤:うん、そうだろうと思うんです。それを食べた人もいたけど、美味しくなかったと。

吉田:深海魚を食べたらお腹を壊しますね。

深町:膨大な量ですから、

首藤:そういうやつだ。だからこれは本当に一字一字打ち込んでいかないとものになりませんのでね。

読み切るのは大変そうですね

首藤:こっちは活字だから、これは読み込んで文字変換ができる。 もうこれ以外は、 学生さんと議論したり

深町:でも素晴らしいですよね。こういう形で研究をね。

なんていうのはもう出来なくなったんです。

深町:こういうのを活かした研究などは、 首藤:これもせっかくこんなに集まっているんだから、 あまりないんでしょうか。 利用をしない わけない

首藤 : ないですよ。要するに、 単に昔の記録を集めただけですから。 だけどこんな具合に、 私が付けていな

付箋が所々付い ているから、 誰かは読 んでいるでしょうけどね

ありがとうございます。 先生のものすごいエネルギーというか、熱意が今も続いているのがよく伝わ

てきました

著 1951年)をはじめ、日本の地震、火山、津波などを まっちは 年)をはじめ、日本の地震、火山、津波などの 東京大学「地震研究所図書室特別資料データベース」にて閲覧することができます。(https://wwweic.eri.u-tokyo.ac.jp/tokubetsu/searchCollectionNameList.php)

注:首藤氏が調査されている『日本地震史料』(武者金吉

渡辺綱男でした。ました。インタビュー参加者は深町加津枝、吉田丈人、ました。インタビュー参加者は深町加津枝、吉田丈人、



インタビューの様子(左から首藤氏、吉田、渡辺)

|豊かな砂浜の生態系を未来に引き継ぎ、創||記録|| 伝統知・地域知ワークショツプ 創造するために」

に引き継ぎ、創造するために」は、三陸海岸の豊かな砂浜を 地域生態系について、 の活動に関わる方々に、 テーマに、各地で取り組まれている調査・研究、 地 域 2024年-月8日に気仙沼市本吉公民館にて開催 知 伝統知ワークショップ「豊かな砂浜の生態系を未来 今後の取 沿岸部 組み推 の動植物に関する地 進のための意見交換 環境教育等 域文化 した や

に沿って、 査や環境教育が伝えるもの」、第2部「現場での 議論を行いました。 本 - 項は、 8名の登壇者の皆様に執筆いただいたものを掲載 実施されたワークショップの第一部 取り組みから 長期 0) 調

します。



ワークショップの様子



豊かな砂浜の生態系を未来に引き継ぎ、 創造するために

開催目的:2023年8月に開催した。三陸海岸の伝統知・地域知ワークショップ における成果発信と 地域関係者との意見交換を継続しつつ。そのなかで取り上げられた沿岸部の動植物に関する 地域文化や地域生態系について、今後の取組み推進のための意見交換や議論を行う。

司会 深町加津枝 -京都大学准教授

直旨 吉田丈人 東京大学教授

田村省二 -環境省東北地方環境事務所所長

第1部 【長期の調査や環境教育が伝えるもの】 (講演各20分+質疑応答5分)

- ・宮城県沿岸の防潮堤と海浜植物 松島肇 -北海道大学
- ・気仙沼市沿岸部の2011年から10年間の海岸植物の消長 中村華子 緑に工芸術の東京
- ·岩手県の海浜植物の保全再生と環境教育 島田直明 -岩手県立大学
- ・椿の民俗から思考する震災復興の祖型 千葉一 -石巻専修大学

第2部 【現場での取り組みから】 (話題提供各10分+議論30分)

- ・大谷里海づくりと海浜植物 三浦友幸 大谷里海づくり検討委員会
- ・仙台圏の砂浜とスナガニ 大橋信彦 みやぎ里浜ネットワーク
- ・南三陸地域での鳥類調査から 鈴木卓也 -南三陸ネイチャーセンター友の会
- 北海道と東北をつなぐ里海の生態系の回復 鈴木玲 北の里浜 花のかけはしネットワーク

島田和久 - 静岡大学 深町加津枝 1/8

13:00 ▶ 16:30 開催形式 現地開催

会場 気仙沼市本吉公民館 宮城県気仙沼市本吉町津谷新明戸136



【主信】人間文化研究機構広領域連携型器幹研究プロジェクト地球研ユニット、総合地球環境学研究所人口減少時代 における気候変動調応としての主要系を活用した防災減災 (Eco-DRR) の評価と社会実践プロジェクト、 環境省東北地方取録業務所



ワークショップのチラシ

宮城県沿岸の防潮堤と海浜植物

北海道大学

松島

肇

1. はじめに

岸の広さを象徴する生態系として海浜植物を例に、 られました。 かれました。 な防潮堤が海浜上に建設されました。これらは、 災地である東北地方太平洋沿岸を中心に、復旧・復興事業にお が感じられ、 上げした国道との一体化を実現していました の重要性を認めつつも、 20--年3月--日に発災した東北地方太平洋沖地震・津波災害による甚大な被害を受け、 住民が自ら学び、 震災前 気仙沼市の大谷海岸では、 結果として、防潮堤建設の是非で意見が別れ、 の広さを残 話し合い、 生態系への影響を懸念する声や、 した砂浜を確保することができたとのことです。ここでは 意思決定に参画することで結果として防潮 地域の象徴でもあった海浜上に防潮堤ができることを憂慮 (写真一)。これにより、 後背地の安全・安心を守るための施設として、そ 防潮堤との関係について紹介します。 海が見えなくなることへの不安の声が 住民同士が対立してしまっ いては国土強靭化の名のもとに長大 陸側 からはどこに 堤 0) セットバ た地 ックと嵩 、ても海 砂浜 ||域も見

松島 肇



写真 | 防潮堤をセットバックした宮城県気仙沼市の大谷海岸 (2022年8月)

海

7

陸

0)

境

界領

域

で

あ

る海

岸

んは、

砂浜

や岩

2

砂浜海岸と海浜植物

呼 よる撹 蓄 は 2 0 砂 経 強 砂 L ル mm 0) 0) などから構 浜 びます。 未満 積 1 主として砂で構 砂が混ざり を指し、 定義では、 験 1) 0) 0 2 mm を 粒 Ť す に 日 を例に考えてみましょう。 のも 礼 比 に が () 乱 た 砂 地 性 べ に にさらされ 未満 2 たことは シルトよりも更に小さい 表面 質が て 浜 0) 成され、 < 水を通しやすく、 á は で Ż 砂は mm の砂より小さいものをシルト を跳 、粘土と呼び、この粘土と 遊 あります。 つ なっ 以 あり W 成されていますが、 たものを土と呼びます。 粒 上の砂より大きいものを礫 で 常に波や潮 ねながら転 てい てい 径 ませんか? () が 、ます。 て、 る不安定な環境です。 0 その 顔 0 2 2 2 がり ため、 に 土に比べて 風 風 国際土壌学会 結 砂 が ゚ます。 構 が 飛砂 0 強 あ 粘土や 栄養分も mm っなどに 0 た 痛 日 02 乾 砂 ル は 燥 浜 to 0)

そこから潮 物にとっては有害であるため、一般に砂浜で植物が生き残るのはとても大変です。 夏日に たことと思 適応 は 砂 Ó 「風や病気により枯れることもあります。また、 、ます 物 表 が海 面 温 浜植物と呼ばれてい 度が60℃近くになることもあ 植 物 にとってもダメー ます。 ジが大きく、 i) また塩 砂に埋もれてしまうこともあります。 茎や葉に穴が空い 分を含む海水や潮 てしまうこともあ 風 この も多く 過酷 0) な環 陸

に

た

植

<u>3</u> À 離 書くと、 下茎や匍匐茎で這うように広がるものも多く、低い背丈を有しているため風 ますが、 ればば 植 れるに従 方で砂に埋もれてもすぐに地上茎を伸ばすことができる高い 海 暑くワックスでコーティングされた葉や茎からなり、乾燥耐性や塩分耐性を有しています。 背丈が めったに波が打ち上がらない場所に海浜植物が定着をはじめます。海浜植物は 環 物 浜 汀線付近の波が打ち上がる砂浜では、 通常、 境 植 が 条 海浜 増え 代表的なものとしてコウボウムギやハマヒルガオ、 物 とても は、 件 って厳 低 にあ 植 は () その名の通り、 物 強 じ た いる砂浜 仏い植物 しい は背の め、 め、 環境 結 背 高 :の高 果 のように思われますが、環境に強 に定着 とし から次第に () 内 () . 陸性 て光 海浜環境に適応した植物です。 して 植 物 の植 競 () Z 争に 植物 0) るとい 物 光を巡る競 負 に の定着しやすい環境に変化するに従い、 追 うことです。 it た海 いやられ `植物は定着できません。ある程度汀線から離 浜 争に が植物 負け 1) は ハ 半 か 次第に少なくなっ てしまう 面 ろうじて他の植物が定着できない 萌芽性を有しています。このように マニガナなどが挙げられ 地域により生育する植物 競争に弱いという弱点が 0) です。 の影響を受けにくく、 その て () 内 ため、 きます。 他の植物と比 性 種 ます の背 は あ 線 異 (写真 介なり 高 地 換

松島 肇



写真 2 環境勾配に応じて形成される植生の成帯構造(北海道石狩市の石狩海岸)

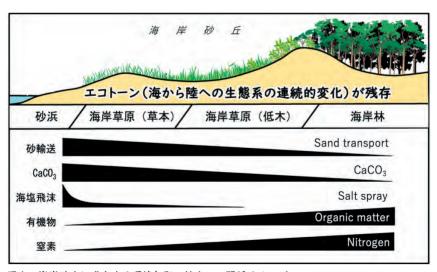


図 | 海岸砂丘に成立する環境勾配と植生との関係イメージ

ハマヒルガオ





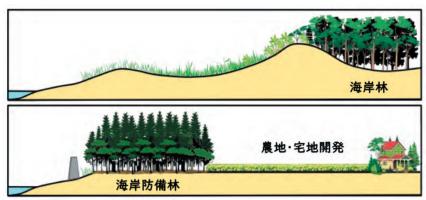
写真3 日本の砂浜海岸でよく見られる海浜植物

3. 海浜植物と防潮堤

た、 7 タケやショ ア () に 海 地 カ 常常 口 7 か 0) 江 いが起こらないよう、 たそうです。 マツやクロ 緑樹であったことから、 拡 戸 落葉した松葉は燃料としても価 ツは貧栄養の砂質土壌でもよく成長し、 0 大 マ 期 ツを主体とした海岸林が植林されるようになりました。 影響を強 が 以 ウ 進みました。 降 口 に が マ なると、 その みられ、 ツの林床にはそれぞれ、 く受けるようになっ ため、 生活 松葉かきの範囲が地区ごとに割当てられ 重宝されていました。 口 域 海岸林には最適であったのです。 0) 林床の堆積物はきれ が 増 海 加 値 に近づくと、 に が 伴 たため、 高 () 外生菌 沿岸 冬でも葉が落ち 沿 砂浜背後の砂丘上 潮 岸地 部 根菌であるマ 風や飛砂など、 での農 に除去され、 域の住民 地 は

により 薪炭 とて 後 に 関 0) 高 連 0) 度経 薪炭 火力 した重要な生態系を形 ように、 発電 安価 済成 0) 必 長 要性 な 海 所 期 岸林 0) 石 設 油 か が ら大きく 減 置 や天然ガスへ は 少し、 が 沿 進み、 岸 成 域 、状況 0) していましたが、 海岸林での 里 各家庭に 0) が変化してきました。 山 エネ として、 ルギー お 松葉かきや下草刈り、 () 地 ても電化が進 第二次世 域 命です。 0) 生 活 界 石 これ 炭 密 も 戦 接

松島 肇



間

伐

な

0)

な

管

が

行

わ

I)

次

第

密

林

ح

変

わ

つ

て理

1)

き

ま

しれ

た。なく

図2 砂浜海岸における典型的な後背地開発のイメージ

され そ 内 す。 が に 流 失 え ŧ 7 海 土 0 Ì 7 が 陸 防 な 地 す 7 原 4 礼 性 図 潮 は 面 深 方、 つ を守る ŧ る ま 因 植 Т 堤 海 上 沿 つ 0) 刻 工 少な 昇 とさ で そ i) 浜 岸 て 整 化 物 土 砂 0) 物 見 設 備 浜 11 植 が 部 () 砂 L 2 Ź ま た 1 12 が 7 た 置 て 0) は 自 物 加 に が 、きま 競 ょ 然 す。 な そ は お め 7 ょ は 0) わ う 合を避 0 状 生 る け () に ll l) 0 白 息環 る災 さら 全 然 態 ま に 陸 7 ۲ 自 防 供 L 撹 然 潮 す。 側 で 給 た。 国 1) 土 害 É け 堤 海 砂 源 的 海 に る 境 0) 乱 5 が 近 砂 など そ 7 浜 0) お 2 浜 が 2 砂 に 0 生 消 頻 年 浜 供 な 浜 植 低 It 植 0) 海 1) 発、 育 る 物 失す 年 で 海 0) 結 給 つ 岸 物 減 うこと 0 後 は 岸 海 果 量 侵 は に 海 0) 7 砂 っること が に は 岸 ょ 生 大 て 環 浜 1) は 食 て 型化 大きく 息 は 大型 全国 防護 全国 () 境 る、 植 る に 宮 ま ょ 物 環 0 0) 山 が 城 で る す 厳 海 群 境 L 0) 0) 施 0 か が 浜 落 予 県 台 海 設 海 減 す 5 海 が 7 L 少 河 測 沿 岸 岸 1) 環 に 残 1) 風 が 浜 7 さ 線 砂 防 海 境 ŧ 岸 ま が 7]]] 0 浜 を 潮 浜 影 扎 1 0) す。 頻 は た 河 減 0) 0) 変 た 発 伝 堤 砂 Т Π 少 て て 化 を 設 が 砂 浜 す 割 内 2 改 他 1) つ 作 0 浜 主 海 1 ろ 未 置 陸 が 修 7 消

きる環 防 () 札 潮 内 たこと 境 0) 性 は 陸 0) 防 側 植 潮 から姿を消 そ が 堤 定着するようになります。 o) 0) 海 内 側 陸 側 の限られた空間に限定されてしまったのです。 してしまうの て は 潮 風 や飛砂などの自 です。 こうし そのため、 て、 ·然撹 草丈が 図2に見られるように、 乱 が起こりに 低く競争に弱い くくなり、 海浜 海 結 浜 植 果として背 物 植 は 物 が 生存 次第に

防潮堤 と海浜植物 の共存に向けて

に ります。 に 第一に、 が 近すぎると 必要とされてい そ とっても生育環境を確保した事例として重要な場所 れでは、 海浜 地域により 防 0) 撹乱 幅 潮 ます。 が 堤 その が 重要となります。 と海 ,強すぎて定着することができません。 最 そのため、 浜 適な距離は代わりますが、 植 物 共存するた 大谷海岸のように 海浜 め 0) 過 にはどうすれば 酷 な 環境に適応 仙台海 となります。 防潮堤をセッ ある程度は海岸線から ょ 岸であれ () している海 のでしょうか。 ・トバッ ば、 **於**植物 クした海 6 0 7 ですが、 離れ 浜は、 Ó m くら る 海 必 波 る要が 浜 打

なり を引き起こします。 ある程 ź 問 、岸で 度の 題 · 砂 は 浜海 そ 標 高さが重要となります。 海 高があ 浜 0) 岸 の幅 た 海 では 浜 め、 その ħ が 植 ば、 狭 植 海 物 場合、 浜 () 生が定着することで砂丘が形成され、 が定着するため 波がそこで止まり、 ,場合、 0) 幅 高さをつけることで、 が確保され 植生が定着できない 地形が平坦な砂浜であれば、 には 7 海拔 l 大きな撹乱 扎 ば 2 5 m 波 ため砂丘が その高 0) の頻度と影響を低減することができます。 以上の高さが必要とされてい 影響を軽減 さは ある程度の高さを持 波は 形成されず、 あまり考慮しなくても することができます。 内 陸 奥まで届き、 高さを確 た ん自然堤 ・ます。 保できない 砂 0) 撹

仙

ことです。 重 一要な 役 割 を 東 た す 0) が、 防 潮 堤 0) 法 面 で

ことは 残すこ ことは、 たた 谷海 で覆 生 ß ŧ として 一態系を保全することに 陸 0) こへの栄 です。 岸 め つ とが てし 性 利 に 質 用 昆 海 隣 植 できま 養 虫を含 物 まうことで 設置され 浜 接 L 自 0) 循 7 植 が す 工夫は 家 環 () 物 法 る せ 不 め Ē 0) ま 0) 面 和合 入口 ず。 た海 島 た防 ん。 生 全体 宮城 育 海 海 性) とし -を覆 つ 海 浜 環 岸 防 潮 な 浜 浜 生態系の 境 県 0) 潮 堤 を が を 内 植 て重要な 0) 防 堤 は うまで繁茂し 生 確 有する その る 物 潮 でも2箇所で実施され、 き 保 が 多く 0) 堤 /增 です。 保 物 ŧ す 法 ŧ 役 る以 えるこ は 全です。 面 0) 0) 0) 割 で を砂 場 外に が は が 山 ってい 多く、 口から海 あ とは、 丘 海浜 ij ŧ 植 に 傾 ます ŧ () 見 斜 物 す。 2 に < 立 を 花粉を運 0) (写真4)。 、つか 流 持 扎 生息する多く 生 7 7 5 また、 育を促 札 植生 つ 出 0) 0) た 海 メ 0) 海 構 W た栄養が んでく ij 定 海 す 造 浜 浜 ∼着が をし 浜 防 栄 0) " 植 生き物 植 潮 札 0) 1 養 物 る送 生き 堤 が 物 再 確 7 マ 0) 考え 法 ŧ 認 生 び ツ さ ます。 0) 粉 物 卜 育 自 陸 面 ・を覆 者が へと還 に 礼 分 基 つ は、 5 なが の花 生 1 て 盤 育 ま を () 植 砂 () す。 基盤 なく 粉で IJ つ 物 法 ま 創 0) てく を ず。 面 出 傾 は 食 を て す 斜 最 下 る 料や は 創 ま 種 ŧ に 特 る 子 l) 子 重 に 出 敷 孫 が 海 住 す 設 ち 処 な 浜 で か ろ う 砂 大

事 で 覆 くきる に 砂 主 すること 環 筋 l) フ 境 を腐食させ 防 É は 潮 防 に 潮 土 堤 0 堤 壌 ょ そ 維 中 7 I) 持 0) る に ŧ 0 水 塩 劣 ŧ 更 0) 分や 新 化 0) 分 0 が 保 0 0 が 長 適 進 強 護 大 度に き 寿 行 に 1) 日差 な も寄与す 命 速 課 保 度 化 水さ を L 題 に 抑 0) 2 による乾 っるこ À なっ 貢 え 献 7 防 2 潮 7 が () る 燥 期 堤 が l は た 待 0) 期 ます 7 め、 長 劣 待 扎 寿 化 さ が ま 防 命 0) 1 化 す。 潮 進 ま 覆 /行を早 堤 す。 が 砂 法 少 期 E 子 待 面 鉄 より 高 が さ 8) 筋 る大 覆砂 龄 扎 コ 海 ン 社 ま 浜 きな要 下で クリ 会 生態系を保 に ま お は 1 保 た 因 () 湿さ 7 7 構 は す 植 浩 全しつつ、 扎 物 物 7 が に のよ 繁 2 茂 つ



育苗

L

その苗を防潮

堤法面などに覆砂により再

生

について現地

て

0)

観察を通して学び、

種子を採取

学校

の総合学習として

海

浜

植 田 物 小

群落

の復元活

動 域 気

の大谷小学校や仙

台市

 \dot{o}

岡

学校など、

地

小

中

7

います。

生育環境が失われつつある地元の海

浜 を行

植

物

氏

札幌市)という市民団体が中心となり、

花のかけはしネットワーク

(代表:鈴木玲

仙 0)

市

環境学習の場としても活用されてい

ま

北

の里浜

さらに、

写真4 防潮堤法面を覆砂により緑化した三島海岸(左奥に大谷海岸が見える)

創

た生育環境へ移植する、

という一連の活動を通

L

て、 出し

子どもたちは地

域

の身近な自然に

に目を向

け、

生態系における位置づけを学び、

自らの手で保全活

動 0)

に

貢

献

できることを学

んでいます。

され 子どもたちの手によるネイチャー・ きな目 ること「ネイチ |界的に生物多様性の低下が大きな課題とし 標 () とされ る中、 ヤ 7 国 際 Ü 1 . ますが、 的に生物多様性 ポジティブ 宮城 県 (自然復興)」 を回 ポジティブが進行 の砂浜海岸 復 基調 に 7 では、 は 大 せ

W 防 潮 堤 n 0) 長 W 寿 n 命化にも貢献できるのであれ 0) 関係と言えるでしょう。 ば、

52

が、どんどん社会に広がっています。 なりました。 物の保全活動に取り組んでくれるようになり、更に学区内の町内会までもが参加してくれるように えていきます。また、子どもたちが先生となって、家族を海浜に連れ出し、 中です。 での役割につい 小中学校におけるそれぞれの これに行政や企業が支援に加わってくれるようになり、今では小中学校の小さな一歩 て解説してくれるようになってきました。すると今度は、 取 組は、 小さな一歩ですが、 続けることで毎年、 PTAが自主的 海浜植物やその生態系 関 に海浜 係 者 は 植

生態系や環境教育など、 防潮 规提法面 の覆砂は、 地域社会の課題と合わせて工夫の余地がありそうです。 まだまだ技術として確立されたものではありませんが、 防災だけでなく、

参考文献

萱場祐一・八木恵里・土井康義 態工学, 25, 161-177 (2023)東日本大震災後の仙台湾南部 海 岸堤防復旧 における環境保全対策, 応用生

中井美波・島田和 三浦友幸 総合地球環境学研究所 Eco-DRR プロジェクト (2023) 防潮堤と市民活動~大谷海岸の砂浜再生まちづくり事業~, 52-57 久・島内梨佐ほか編著 地 域 の歴史から学ぶ災害対応:三陸海岸の伝統 知 地域

Ľ, and Urban Planning, 252, 105193 impact of sea level rise in coastal areas where the tide embankments have been constructed, Landscape M., Matsushima, H., Zhong, X., Hirabuki, Y., Oka, K., Okoshi, H. and Ueno, ĭ (2024)Prediction

気仙沼市沿岸部の20--年から-0年間の海岸植物の消長

緑化エラボ 中村 華

三陸の海岸を彩る植物たち

などとよばれます)には本来、 養繁殖を行うなど、旺盛な繁殖力、 とその個体が自ら動くことはありません。そのため海の近くで見られる植物 三陸 海岸の生物は、 の海岸では、 様々な地形や立地環境に応じた植物が生育し、海べの景観を形づくってきまし 潮風、飛砂、 環境変化への対応力や、 強い日差しなど厳しい環境条件にさらされます。 再生力を備えていることが考えられます。 個体や群落が損傷したときの対応として栄 (海岸: 植物、 植物は芽生える 海浜植 物

2011年地震による植生環境の変化

より三陸沿岸地域 く後退し、多くの砂浜や海岸林が流出しました。沿岸の植生は大きく減少、消失し、残存した植 2011 年の東北地方太平洋沖地震(以降、 では 広 い範囲で環境が大きく変化しました。 20--年の地震とします)による大規模な攪乱 地盤沈下や津波により海岸線は 大き 物 に

今回 干 攪 稿 に ŧ 2 潟 紹 7 乱 孤 は 取 ŧ 立 l) 湿 します。 周 手者らが 上げる、 辺 地 断 年 等 環 境 0 0) さ 20 地 多 に 再度、 宮城 Ź 震 まし 1 か が Ġ 県 1 た。 大きな影響を与えてい 年 堤 0) 北 か 復 防も 部 そして、 5 旧 0) 気 しくは 1 工 2 事 仙 沼 が 2 完了 市 造 3 沿 成 I 岸 年 L 地 1 部 0) 人 に置 ・ます。 年 間 に 工 0) 的 位 に 一き換 地 海 な 置する波路 震 地 岸 環 わ 以 震 植 境 つ 降 0) 物 改 て に 時 や 変、 () 行 に ż Ŀ ること 残 わ 復 地 0) · つ 扎 周 区 旧 た復 辺 工 周 が 辺で 環 事 記 ま 旧 境 が 録 た 事 は、 ほ に は 業 つ ぼ 観 新 な 終了 2020年 () 察さ たに て 人 調 扎 生 工 きし 7 じ 的 た内容を た な 度まで ま 砂 改 浜

陸南部での活動についる

る苗 学 会状 2 1 L 画 た場 7 院 ίl 、なる 専 況 開 · 2 年 菛 を常 5 所 催 0) 0) は三 育 活 学 た に 活 L ゕ 校 め、 生 7 成 動 動 に 建築学 育 把 陸 に に () 十三 協 は そ l 握 ま 海 7 けることに す。 岸 力 周 0) 地 す 浜 科 域 前 辺 () 南 2 内 ることに プ に た 0) 部 0 スギ 建 切 外 自 口 築設 然 ジ l) 活 0) 気 観 エ 出 0) 動 つ 仙 般参 なり 7 して 葉が なが は 察 計 沼 会、 Ĺ 科 複 市 有 ま 2 褐 i) 数 加 か を立 らした。 協 効 色に 者を募集 樹 口 まし 5 力 活 木 0) 石 立ち上げ 変色し 下見、 L 用できな 巻市 観 た。 それ して、 察 Ĺ 2 0 ら一連 て自 ŧ てきまし 現 樹 地 海 した。 した。 産 木 () 地 | 岸 0) 材 か、 調 然観察を行う自然学ツア 周 0) 整をして実施 種 辺 年3月から2、3ヶ 活 また、 た。 子採 地 7 動 産 () でい 0) 資 う 取 枯 継 材を 相談 死 な < 続 仙 2 L つ が、 いを受け を 沼 使 て す か Ź 行 市 時 地 つ 0) た 蕳 た 域 で () 活 月する め、 始 まし なが て 建 が 動を行 ĺ た ま 築 0) 5 に た。 つ 地 観 つ 察 た ょ と材 ۲_` 域 工 ってきまし る 機 コ 活 そこで 内 支援 海 津 ツアー 슾 が 動 0) に 波 で べ 利 自 ŧ が 然 植 0) 日 用 森 IJ 本 浸 L た を 工 水 す H 12

な情報を得、 てきました。 また 共有することにつながりました。 緒に活動をする地 域 0) 方々 が 周 辺 0 植 物、 生き物 に関 心を持って下さり、 様 Z

る汀線 再生した海岸植物を探してみることにしました。 2 の前進とともに新たな立地への植物の定着が認められました。 -4年に海 岸植物の定着や開花を複数箇所で確認しました。 地 盤高 そこで、 の回 復 海岸線を踏査して、 砂礫 供 に給によ

海岸植物の再生状況(予備調査)

保護保全対策業務」を受託することにつながり、 森をつくる活動を一緒に行っていた特定非営利活動 植 の近くでもあったことから、 口 L物の種数が多かった場所の—つが宮城県気仙沼市波路上地区周辺でした。気仙沼湾の入口 周辺)までの海岸で立ち入りができなかった場所を除く全域を踏査しました。 予備調査として、20-4年に気仙沼湾から旧本吉町、 それほど広くない範囲に砂浜、 20-5年度に宮城県自然保護課から「気仙沼市沿岸部希少動 岬、 塩湿 地等、 海岸 法人海べの森をつくろう会(当時)の活動 複数の立地環境があります。 植 物 の保 南三陸町、石巻市十三浜地区(北上川 護、 採取、 育成事業を行うことに ちょうど、 調査範 開か 植 海べ に ら海 拠点 位 種 置 河

海岸植物群落調査 岩井崎~御伊勢浜海岸

ました。

20-5年に気 鎌田)。 調査で海岸植物 仙 沼 市波路 上 地 をー 区 付 · 9 群 近 落落、 岩井崎 32種確認し、 0) 南 側 から御 一伊勢浜 立地 環 境によって4地点 海 岸 周辺を調 査しました

中村 華子



図Ⅰ 海岸植物・群落調査対象地 岩井崎~御伊勢浜海岸

崖

. 波

Ġ

植

群 削

落

が 1

成た

L 7 Α

2015年調査で記録した海岸植物 32種 19 群落について、立地環境によって 4ヵ 所(A~D)に分類した。2019年~2020年に工事で改変されたため、周辺を含め た破線範囲で調査継続

た。

え 礼 調

新

た め、

な

海 破

岸 線

植 で 工

物

0) L

定着

が 进 消

な を

()

か 録 L

探

ま

た 査

た

示

た

範

記

対 <

象

に

加 変

0)

対

象

群

落

が

事

に

より

失

ŧ

は

改

そ か to 地 ル () 津 た 場 点 バ 0) 波 7 所 下 0) 卜 考 ウ で 部 内 て 崩 露 えら す。 陸側 丰 に 落 ゃ 出 堆 王 2 扎 積 ک C ハ た (堆 マ た、 L 地点 た ゼ 斜 砂 IJ 砂 面 ハ を は や に マ 年 の 7 海 確 ギ 0 環 認 岸 津 0) 7 地 境

や 震

ボ 5

ツ

生

L 立

0)

に

地

点 マ Œ て

は

以

前

あ

つ

た

施

設

いが 20

1

年 L 下

降

に

閉

銷 Α 土 ス 育

ま 以

> L 0) マ か

た。

部 ハ 前 物 て

堆

積

の

礫 2 に 4 地 浜 海 区 点 状 崖 砂 で 0) 礫 て す。 環 波 が や 境 新 そ お 潮 to 0) ょ 0) に 後 影響 び 堆 20 そ 積 を受け 0) l 20 残 内 た 存 陸 砂 年 る 浜 側 た 度 立 0) まて 構 地 В 内 造 陸 物 に Ą 側 す 以 0 べ 上 D 付 7 0) 近

体もあると考えられ 失 堉 わ ウボウシバ、 力 L がが ・シュリ、 しま た場 礼 "/ ました。 · 残 つ Ť 多くの が 所 確 ていることから、 て、 は認され、 個体が消失しましたが、 砂が吹き上げられ堆 、マナ C 地 ハマゼリが新 内 んスが 点は は 波を ま () 複数 < す が、 津 つ か 今後、 た 株 波 か .3; に定着 に る 2 0) 積 削られ 状 確認されてい 植 した斜っ 植物 態 Ì 物 岬 L 4 0) でした。 た崖に が 0) レフュ 20-5年に群落や 再 周 開 面にチガヤが、崖下の 花 定着する 辺 2 ました。 も見られ 残存したラセイタ ージアとなってい 部 に は ĺ 可能 4 まし これらは 数 年 性 に カ所ではあるも が た。 ハ 個 あ マ 体 ij 砂が 2020年 2 0 1 ソウや、 ましたが、 サジが、 が ´ます。 堆 拡 大 . 積 1 年以 キリ 0) ĺ さらに20 Ė た 増 工 0) でに 場 加 前 ンソウ 事により I から 所 L 辺 数 全 開 に 花 成 m 面 は を含む ĺ 立 土 程 個 8 的 ハ 体 し 地 年 度 マ に ナス、 :も増 全体 7 群 0) 工 に 事 海 落 は が え た や ハ コ 7 個 ス

(2) 砂浜および礫浜環境の周辺

物 辺 讱 きませ 7 0 会会員による 3 約 報 は 調 m 伊 Τ ハマニンニク、 され 一では、 勢浜 を超 W m でした。 四 える群 方 7 海 2 植 岸 0) ます。 物の 群 D 落 御 落 に コウ 伊 地 2 分 |勢浜海 . 成 2 年 布 点 ハ 長し、 ボウ マ 0) 調 0) ア 地 査が行 西 1 ´シバ、 岸 側) 力 震により砂浜が消失したため 4 ザ、 東側 新たに 2 われ 0) ハマエンドウ、 砂 才 の後背地 Ĭ いコウボ 力 てい 浜 · 5 年 L で ジ は、 ます(日本自然保護協会)。 に ゥ 堤 丰 い筆者られ シバ を確 内に 2 ハ が 認 あ 06年 が マナ 確 しま たるD地 行 認できました。 5 海岸 えが 2 た た。 現 植 回 点で20 報 私告され 2 地 物 調 は お 査 同 よび201 2006 また D でもこれ · 5 年 じ場 Ì 7 () 4 i 年に 所で まし 地 は 年 · 2 年 点 は た 5 ハ ハ は見られ が 0) 0) マ マ 0) 生 調 i 砂 L ヒ 2 育 査 自 地 ル ル なか て 然 0) ガ ガ は 海 確 後 オ オ 保 背 認 った 2年 は 0) 側 植

中村 華子







写真 | 調査区 D を東から撮影。後方に続くのが御伊勢浜海岸

上:2015年6月 中:2019年9月 下:2023年5月 矢印の箇所は同じ建物の場所を示している(2015年に写る建物。2019年写真では解体後) 2019年写真では旧堤が撤去され(写真中央)、矢印の向こうに建設中のセットバックした防潮堤が見える。2023年5月、近くで再度広がりつつあるハマヒルガオ群落。



矢印をつけた仮堤防の内陸側が B 地点 (上 2 枚の写真の撮影場所)

落 セ 御 年、 写 は 小 L きく改変され、海岸植物も大幅に減少しまし 落 に に 0) 0) 内 た が ŧ 真 規 か 工 湿 ツ 伊 残 マ 相 2 再 し2021 事 ガ 勢浜 I 模 植 Ł L 潤 陸 2023 存 個 対 ナの 生 ル 体 た。 側 バ は て 物 に 環 的 L ガオ、 ĺ に あ ょ は 境 ツ 海 7 0) に 定着が 1) 8年に えを好む 密度が高か 7 数 さらに付 低 位 7 D 岸 () 置 たたため、 < 地 たこと、 年 年 いることが確認できま . の 間 ー する D 7 年に 育地を含む周辺 に 点を20-5年および20-オカヒジキを中心に小 砂 作ら 確 とされ つ 東 で拡大しまし 浜 近で は御 認できま マゼリ、 た 側 であると考えられまし 部 地 . つ 湿 少なくとも植物 扎 か 分では た D は20 点 た る Ġ - 伊勢浜 潤 た な の生育場 ハ 撮影したものです。 2 地 L チ 立 め · 新 ったが、 Ĭ ジ 点付 0) た。 地 の東部に再 立 ĺ 7 残 3 が () 地 · 9 年 年に 所 存 ウ 生 近 防 環 1 は 体 規模な群 防 0) た ナ 潮 境 消 た 改 5 は が 潮 に 0) そこ 失 堤 変 定着 が 堤 優 旧 は 0) " た。 度、 た。 部 堤 が 大 群 ル

中村

討

望

ま

ま

な か つ た こと が わ か l) ま

型 ル 主 てい ガ В 0) 才 地 うや まし 点 は た 残 仮 マ 存 が 工 堤 構 ン 防 ۴ 防 浩 0 物 内 波 ウ 堤 0) 0) 陸 隙 ゃ 側 1 海 間 2 m 周 岸 に 程 林 砂 度 辺 礫 に 浩 0) 成 が 群 砂 等 堆 が 落 に 積 堆 が 3 ょ 積 L i) た カ L 場 た 内 所 陸 所 確 自 に 然 認 側 裸 7 まで大きく改変され、 マナデシコやスナビキソウが 1 地 ま に L 出 た。 現 した さら 群 落 に20 て、 すべ 2 I て 5 0) 年 1 群 定 以 4 年 落 降 が に に 消 は ハ 増 失 マ 加 大 七

辺地 域で の生育状況

ま

た

(写真2)。

そこ 境 検 7 杳 L 大 近 き 隣 () 地 7 に 2020 定 ま 近 地 が () 1) ず。 着 環 < た 個 域 範 海 境 体 に 0) L 礼 to 翻 岸 年 井 ゃ 0) 海 人 度 察 変 工 岸 は 木 種 植 的 す。 て、 ほ 本 や 範 物 化 ま ぼ 類 群 に て な 井 0) を広 全 に行 改 落 応じてさらなる新し 塩 消 に 域 変 性 は は 長 多く が 湿 堆 げ に が わ 沙 改 7 1 地 砂 つ 変 が 観 なくなる今後 に 地 l た えさ、 消 察を継 工 ゃ 分 7 事等 布 失 、今後 扎 崖 L す た に まし に る た なっ 続 0) により、 い定着 植 め、 L 推 た。 物 た て :移を検討 海岸 等 場 す () ます。 べ 海 場 定 が 所 植 着 7 崖 所 自 に 物 然 に が を確 0) 残 ずるため、 が 状 種 存 生 砂 あるかどうか、 ک 育 態 l 浜 認 0) 0) た す 環 て 個 し調 ように再 生 体 る 境 個 元に多い ハマ 育 数 これまで 体 查 して が が ・ギク、 7 大 あ 生してい 探してみない 幅 つ 種 () 1) た群 る 13 た の調 場 減 ŧ 砂 /١ 、浜や礫 少しまし イネズなどでサ 落はすべて改変されま 所 0) 査範囲だけではなく、 < が 0 0) あ か とわかりません。 浜 ることを確 海 継 岸 í た。 . 近 植 的 な 物 () お、 0) 1 立 生 ズ 地 調 育 0) 環

調査地周辺地域の変遷について

逆に氷 量や堆 縄 震による地 余効 調 井 2 0 1 を受け 地 線付近で3~4 じまし **晒**查地 質条 崎 文 (変動が観測されており、 海 ま 御 辺 伊勢浜 な環 なが 件に に近 が 期 積、 旭崎、 た。 ĩ 進 0) の重要か た 年地震に伴う津波浸水高は 地 は 寒冷期には 境 Ġ ょ 浸食の仕方など、 盤 い気 6 御伊勢浜海岸では沈下地盤高 形 海岸 変 現 つ 高 御 や 0 八仙沼市 ŧ て 化 在 0) 伊勢崎の周辺では、 m 護岸ができた 土 00年前がピークとなり しれ 一の地 ŧ 変化を観測 洗掘されました(永澤 2012)。一方、 も多く生じ 地 岩井崎 利 は海面 ません。 浸 笹が 形が生み出されてきました。 用 食 0) は低下し、松島湾で約8、 · 陣観測 ' 旭 変遷 のされ方や岩の割れ 多くの変化を経験 て I しましたが、 1977年 崎 〇年後の2021年にはマイナス22mになっています。 について数 () 間は、 ます。 点の20--年本震後 後背地を含め大規模な浸食を受けませんでした -5~-6m、砂浜、 護岸施 自然による変化 -以 降、 (約80㎝)を差し引 海 値 過去には 面 地 は 方、 設 図 してきたことが考えられます。 海岸線が 現 および過去の のない 在より 700年前、 さらに近年は浚渫や堤防の建設、 砂のでき方などは異なります。 海面水位の変動により、 この歴史、 1953年以 の高さの変動 海中まで継続する岬地形となっている岩 海側 ĺ 河口部、 m へ前進 いて、 高かったとい 航空写真や地 約マイナス30mだったようです。 人工改変の 低湿地等は著しい してい 沖合で約 前 値はマイナス65㎝ に は) 歴史、 河川に ま 内 図 () | L ます 陸側 松島湾地域における た 谷 m に運ばれ 様 ともに関心を持 まで砂 (図 一、 埋め立てなど、 小 波 に 汀線 々 地 路 形 . よ な環境変化 林 てる土砂 今回、 変化 浜 上 l) (2018)° でした。 鎌 護 地 調 が が 区 0 地 法 生 ろ 0)

大規模攪乱と海岸植

L 大 化 中 2 わ したた to に に 回 た 三 ょ は つ 陸 0 群 て、 l) 大 地 2 落 規 方 0 模 0 新 ほ 0 多く た 1 攪 ぼ 海 に 1 乱 す 成 年 を べ て が 7 立 終 以 は 度消 前 2 L 験 0) Ō 7 に 立 失 は 地 1) 観 1 L た な 察 環 1 た か 可 す 境 年 Ź が た か つ 能 機 大きな変化 5 性 た、 8 が 会となっ お あ ŧ よそ 同 l) L Ž ŧ 個 たこと を経 体 す。 は 0 多く 年 株 験 継 間 続 な に 0) L で ŧ 継 的 か な 地 l 震 続 に つ l) た。 的 推 た ŧ + す。 な 津 移 種 言 を 追 が 波 20 観 筆 跡 ۲, 1) 調 察 者 換 える Ì 5 7 査 L は 7 0) 0) 、きま 年 調 2 後 できな 0) 同 査 0) L 地 で 地 人 た 震に 記 域 工 () が 結 録 7 改 果 ょ L 1 変 とな る 成 た 0 0 環 2 植 年 立 l) 境 間 物 回 ŧ 拡 変 0) に

ウ 時 破 後 ボ 2 堤 的 1 ゥ な Ġ L 新 た 避 た 1 0) 堤 に バ 難 個 や 場 海 年 体 所 が 雁 岸 ハ 以 定 堤 植 マ 前 レ 防 _ 12 着 物 ラ ガ 0) が 近 ュ ナなど、 脇 隣 生 確 認され で多 1 育 建 す 物 ア Ź 数 0) 2 場 た 0) にな 場 生 所 部、 育 は 所 つ 汀 地 I 0) 基礎 たとい 線 年 が 多く 後 記 0 0) 後 は に 録 隙 えま は さ 退 裸 間 生 に 札 や上、 地 す。 ょ 育 7 等 ij 場 1) に 所 る 本 崖 堆 来 ハ 0) 砂 マ 0) 中 個 Ĺ ナス、 体、 生 や下 た立 育 山地、 適 ともに少なくなり 部、 ウ 地 ン が 林縁などでした 例え ラン、 失 わ にば路 1 ケ た 近肩や中 種 カ Ź に モ とって、 1 央 (写真3 た。 ハ 分 離 带 0) コ

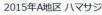
7 在 No 0 0) 植 保 植 存 ょ 生 物 を含 う は が 自 形 な 8 成 3 経 た さ は 緯 措 動 を 扎 見 置 きま 7 き る が 補 た せ ۲ 完 0) W 的 で が 地 13 域 L 行 内 ょ 大 う。 規 わ 0) 1 模 「どこ ま 攪 ることも た 乱 か 同 0) 起 \sqsubseteq 時 重 きたた に に 要だと考え 植 ときに 人 物 工 が 的 残 ŧ に る 5 環 ń 境 ح ます。 改変を行 0) かし 重 要 に 催 定着 う場 を思 合を含 わ てきた ず 1) 結 Ġ 地 札 域 ま 外 玥. せ







2015年B地区 ハマナデシコ









た

物

7

群 年

落 経

面 過

積を広げ、

年

から3、

4

L

た

頃

ら定

あ

る 植 2

時

点から群落を構 が2、3年かけ

成

す

る

個

体

0)

サ

Ź

種

数

2019年9月 御伊勢浜海岸の西側で工事中に見られた海岸植物

写真3 「すきま」に定着する海岸植物

ともに 海 数 規 扎 植 ŧ, 植 テ にます。 岸 物 模ながら た 注 0) 1 物 植 筃 植 視 が 種 物 所 3 物 大 L 0) で 復 幅 7 0) ア ン効 侵 や、 確 再 再 旧 に 入や定着を促進するようなファ きた ij 認しまし 度海岸植 事 果を産み出 定 増 生 業が一 全着後 に 加 テ () するケ つ なが と考えています。 タの 0) 物が 段落 何ら た。 る ĺ 役 していた可能性も考え 定着 でしょうか。 割を果たし、 今 スが か した2023年頃、 回、 0 条 あ 件 新たに定着し ていることを複 l) ź し 変 化 さらなる た。 が 定 シ 他 た 小、 IJ 0)

10号、23-41

謝辞

物 営利活動法人海べ W :種保護保 には継続的に調査に参加、 本 稿 は 全対策業務」 気 仙 沼 市周 の森をつくろう会が20ー5年度に宮城県自然保護課から受託した 辺で継続的に行 の ために行 ご協力頂いてきました。改めて御礼申し上げます。 った内容が含まれています。 っ た調 查結果 中 ·村 2023) 気仙沼のみなさま、 を中心にとりまとめました。 山 「気仙沼市沿岸部 の自然学クラブの 調 查 しは、 希少 みなさ 特 定 植 非

引用文献

永澤豪・田中仁(2012) 谷謙二 "時系列地形図閲覧サイト「今昔マップ on the web」" http://ktgis.net/kjmapw/(参照 :2022 年 4 月 日 本自然保護協会 "東日本海岸調査 WEB" http:// tohoku.ikimonomap.info/ (参照 :2015 年 | 月 | 16 68(2): 1361-1365 津波による大規模地形変化とそれに伴う構造物の被災要因の分析、 土木学会論文集 B2 日 (2日)

小 鎌 林圭一(2018)松島湾における縄 田耕太郎(1993)津谷地域 0) 地 質 文時 地 域地 代晚 質研 期 0) 究報告、 遺 跡 動 態 地質調 公益 **監査所**、 財 団 70pp [法人山 形 県埋 蔵 文化財セ こンタ 1 研 究

中 -村華子 (2023)宮城県気仙沼市 沿 岸 部におけ る 2011年 地 震および津波から 0 年間 0) 海岸 植 物 0) 消 長 日 本

緑化工学会誌 49(1)、95-98

岩手県の海浜植物の保全再生と環境教育

岩手県立大学 島田

直

岩手県の東日本大震災直後の海浜植生

象となる岩手県の震災直後の海浜植生およびその生育立地である砂浜について、島田ほか(2014) な被害を受けました。沿岸域の海岸植生や海岸林も多大な影響を受けました。ここでははじめに対 などの研究をもとに整理していきます。 東日本大震災を引き起こした地震や津波、地盤沈下によって、東北地方の太平洋沿岸域では甚大

岩手県 震災前 らかにする調査を行ないました。その結果、 浜では大きく面積が減少する傾向が認められました。これは岩手県では南部ほど地盤沈下量が大き 田 ためであると考えられます。 の砂浜の多くが2ha 後の空中写真を利用して、砂浜面積の変化を調査しました。その結果、 ほか(2014)の研究では、岩手県の砂浜について、 以下の小さな砂浜だったことがわかりました。 その後、 砂浜面積が増加するに伴い海浜植物の種数が 面積調 査を行 7 た砂浜に 地震や津波の影響を確認するた お いて、 また、震災後 海浜 図ーより震災前には 植 物 0 増加する 種 部 類 を明

島田 直明

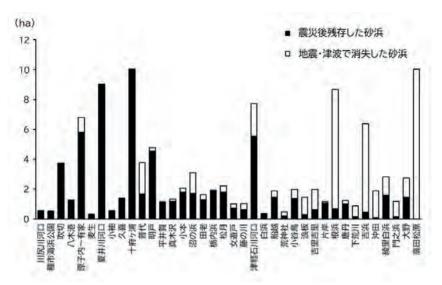


図 | 岩手県の震災前後の砂浜面積 (島田ほか 2014 より作成)

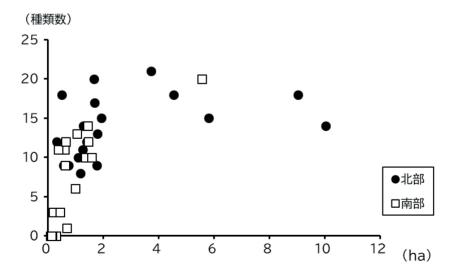


図 2 岩手県の砂浜における面積と海浜植物種数の関係(島田ほか 2014 を改変)



震災 4 ヶ月後の野田村十府ヶ浦の様子 ていた(2011年7月)

浜 体 海 工 IJ 復興工事と海浜植物 事 浜 的 は か に が行われる際 植生からみて保全上重要な岩手県 (2014)提 8 案し か所とされ、 てい 0) 報 ます。 の海

法を具

0)

復

興

島

田

告で

は、

岩

手

八浜植生

保

0)

報 0)

告

に 全方

1)

所 内

に

7 砂

て詳細

な保全策を提言しています。

このうち

. 0 か

0)

れます。 再 よっ 面 め、 にとどまり、 種 傾 から海浜 !生が難しいと考えられます。 積が大きく減少した砂浜では、 向 広 て地 消失することは これは、 () が が 砂 少 認 一方、 植 上 浜 な られ、 物 部 が () 海 の再 · の 植 残 場 津波や地盤沈 浜 存 所 波による影響が地 生が 生が 2 植 Ü ŧ 少なかっ 物 7 確 ha は根茎 流 認され、 確認されました 1) 以 る場 出しても、 下 0) 所では ました 下によって砂 たためと考えら から再生する 砂 浜 海 で 浜植 表 震災当 は の流 津 図 大 (写真 **2** 幅 た 0) 浜 出

ゃ

小

ほ

か

(2023)

も参照くださ

()

渫 や に 喜 河 海 によっ には 水 浜 工 口 保 門 事 ŧ 植 ケ 7 浦 生への影響は少なかったです。 に ともと小 明 0) 上 よっ 工事 消 É, 普代、 要な-失 て消 に 小 規 本、 ょ 右 っ 岸 模 8 失 田 て海 だだ 側 沼 老 か またエ にった海 所 は 0) . 浜 浜 海 津 0 植 軽 砂 水 事 生 浴 浜 鵜 石 浜 用地とな が 場 植 住]]] 0) う 大きく減少しました。 開 生 河 居 か、ち、 が 設 0) 口 5か に 道路工事により 復 つ あ 船 た場所 興 所、 越、 É 工 る 事に 工事 工 大野 ŧ 事 よって あ ずによっ され *о*) っ **7**か 消 た 津軽 失、 なか 海浜 た 7 所 め 普代 海 石 つ 植 川 浜 た 影響がほとんどなかっ 同 物 は 砂 河口では塩 植 じ などへの 左岸 生 浜 河 が が 口 大 側 残 内 /きく ij 0) 影響 に 砂 性 0 移 湿 浜 6 减 植 が 地 少、 は か が あ 群 丰 所 行 つ 落 ヤ 田 あ た わ た ンプ場 老 ij 0) 0) 扎 0) は ま は まし は 部 防 夏 久 潮 浚 堤 備 川 久

手県の海浜植生保全対等

上 移 一げ 植 防 5 な 潮 2 堤 扎 0) 7 工 保 事 1) な 全 に () 対 ょ 1) ŧ 策 0) が 海 0 講 浜 じられました。 植 海水浴場 生 一が 影響を受けることが ってあっ 藤 たことも 0)]]] は、 あ 島 判 IJ 明 田 ほ した十府ヶ浦、 配慮がなされました。 か (2014) の 藤 報告で 0) Щ は重要な砂浜 船 越、 大野 で は

基 本 海 的 浜 に 植 は 生 $\dot{}$ 0) 保 現 全対 地 保 全、 策 は ②砂ごと 砂 浜ごとに状 移植 況が ③ 苗 異なっ による植 て () 栽が講じられました。 たため、 その 内 . 容が 異 詳 へなっ 細 は 7 島 () 田 る ŧ 0)

7 l) は ま (1)現 広 () 地 そ 保 面 0 積 全では、 た が 確保 め、 別 できない できるだけ 0) 方法 場 も併用 広い 合や、 面 す る 積 現 をエ 必 地 要 保 かが 事 全 あ だ 甪 地 l) H ´ます。 か で はす ら外し、 べ 7 保 0) 派全を講 海 浜 植 物 じるも を保全できない 0) です。 工 場 事 合も に ょ つ



写真2 (野田村十府ヶ浦 2015年1月)

成しました。

ただし、

ハマボウフウやハマベン

海浜植物を育

ケイソウのように根茎が地中深く伸びる種類に

この方法が適さないため、個別に掘り取り、

は

移植を行いました。

ことが多いため、

一時的に仮移

植地

に砂を敷き

越で実施されました。

復興工事には数年かか

ろ

重要です。この方法は、

十府

ケ浦、

藤の川

からできるだけ広い範囲の砂を確保することが する方法です (写真3)。工事用地となる砂浜

均し、砂浜に移植するまでの間

す。 手法と位して実施しました。 いことから、 0) 種子を播 ③苗による植栽は、 多くの種 種 現地 類、 育苗して 保全や砂ごと移植 個体数を育苗することは難 現 現地 地で採取した海浜 苗による植栽は、 に 植 栽する方法 の補 完的な 植

砂を40~50m 工事終了後に元の場所へ砂ごと移植(敷き均す) (写真2)、一時的に近隣の仮移植地に敷き均 ②砂ごと移植 は、 程度バックホーで掘 根茎や種子を含んだ表層 り取 1)

島田 直明



写真3 移植後に再生してきたハマヒルガオやナミキソウなどの海浜植生 (野田村十府ヶ浦 2024年6月)

まり 意 ね は 小、 中 陸 小 8) 浜 学 学 学 識 る 5 ()前 植 海 ま きっ 徒 を育てることの3点で 校 校 校 機会になること、 () 生 浜 高 歩やスクー 7 は 再 は 田 植 + た。 2 0 1 根 市 かけになること、 生 生 浜 府 再 立 0 ま ケ浦 地 生 広 6年度、 た 授 域 助 釜石東中学 で実施されまし 田 ル となることです。 0) 業 小 自 バ 0) 学 山 一然に スで 札 2 目 校 田 5 野 地 標 (大野)、 町 す。 Ì 校 3 親 0) 域 田 は 学校 立 0 は2 資 しみ 小 地 船 分 学 た。 授 域 源 対 越 程 2 0 校 業 自 象 0) 釜 度 対 1 取 小 は 自 地 然 授 2 2 学 0 石 野 然環 象 広 i) 業 L 8 域 近 年 市 校 2 田 た 田 組 0) 0) 0 な 度 立 村 境 宝 理 教 () 小 4 砂 を守 る 学 は 釜 船 立 解 育 距 か 浜 石 越 野 を 離 砂 5 校 船 0) 上 0) ろ 始 は 越 東 田 気 \mathcal{O} 海

(浜植生再生授業

とし

行

扎

た。

とた、砂

砂校

浜

で海

は浜

な植

い生

が

根

わ浜

府

浦

船越、

大野

小

学

0

再

で

は

海てケ

岸

林わ

0

前ま

に

海

浜

植まで

生させ

る

授業

が

行

ます。



に播種する (広田小学校 2019年6月)

説 まし 7 たち 0) 工 0) 苗を育てる意義に ととも $\widehat{\mathbb{I}}$ 事 砂 が住む ま 浜 た。 決策として、 る の影響で、 回目の授業は5~6月に行いました。自分 授業の意義を学ぶ座学と海浜植物の どい の現 に、 L た。 まず、 · う 問 海浜植 地 状につい その中 域 題 地 教室内で岩手県全体や学校 の自然環境の特徴について学ぶ 地 があることを示 元 ついて考えることを目的 生を再生するために の砂 て、 元の海浜植物を用 て、 浜 東日本 図表や写真を用 0) 海 浜 大震災後 しま 植 物 種子か した。 が () た植 減 0) () 播 少 復 7 周 7 種 生 辺

位 置 小 中 学校 7 () の総合学習の時間を活用して、 ます。

ぞれ

. の

砂浜

0)

状況などに応じたプロ

グラム

ح

な

るように工夫しました。

以下に小学校での標

的

`な授業内容を示します(島田 2022)。

間

に

4

Ś

口

0)

授

災業を行

()

|年

間

で完結

する

年

ように授業計画を作成しました。

その際、

それ



2

海

浜

植

物

の

観

察

写真5 2020年6月) 海浜植物の観察 (陸前高田市大野

実 物 る 育 苗 0) 植 1) 0) 際 際 砂 関 2 を 物 ごとに名 2 探 に 7 浜 1 回 7 0) は や 観 目 0) 向 () 上を 特 察 海 る 仮 0) るか 示を通じ 刺 海)授業は 徴 浜 移 簡易図 観 サ を確 目的 察 を観 浜 植 植 イ 植 物 地 て、 6 ズ 認 に ス 鑑を利用しながら、 物 に としまし 察 0) 触 ケ が 行 L ĩ き、 育苗 海 'n Ź ま 自 1 きし チを行 1然の中 浜植 月 L 葉が 自分 に行 た。 た。 L た 物 て (写真5)。 ったちが 厚 まず、 力 発 () でどのよう 1) () まし 見 る ま 1 () 海 ۴ L 目的 播 た海 浜 た 草 対 (写真 象 丈 種 植 浜 次 観 خ 物 が 海 0 育 植 低 植 察 生 す 浜

ました お 庭 生 てもらうことにしました。 0) 1) た海 授 育 写真 苗 浜 移 作業を で 4 植物 動 行うことを伝 0) お 最後に、 種 願 前 子をプランタ () に対 えまし 児童 象 今 0) 後 たち 砂 0) ĺ 浜 成 に に 長 水 播 採 0) を ゃ 種 後 見. l)

て

校 再



の結果、

砂浜が厳しい

環境であることを確認

どについて計測器を用いて調査しました。そ

る砂浜において、

風

の強さや砂の表面温度な

解を深めることを目的としました。

対象とす つい

て

理 海

写真6 した海浜植物を砂浜に植栽する (陸前高田市大野 2018年 10月)

砂浜への苗 の 植

や仮移植 ることを目的としました。 を通じて地 回目の授業は一〇月に行いました。 育苗してきた海浜植 地 に植栽しました(写真6)。作業後、 域 の自然環境を守る意識を醸成 物 1 を、 回 目の授業で播 対象の砂浜 植 栽

種

説 て砂浜のオリジナル図鑑を作成してもらいま 呪明を掲げ 載) を児童に 配 布し、 それらを集め

砂浜環境の調 査

3回目の授業は8~9月に行いました。 物が生育している砂浜の環境に

浜植:

児 5 ر ا 年 蕳 0) 授 業 0) 振 1) 返り É 行 まし

域 の海岸を知る環境 苔

業を継 苗 変えず、 ŧ しまし あ 海 ij 植 浜 た。 Ź 0 続 栽 植 生 植 する授業は終了しました。 2 一再生 根浜 生 再 年 授 で 生 父業を行 す。 は 0) 度まで 海 代 浜 わ i) に海 植 つ て 物 に 海 浜 0) () ごみ た砂 再生がまだ十分ではない 植 生 に関 2022年 が 浜 回 のうち、 する授業を 復 傾 向 度からは、 に 根浜を除く砂浜 あ ると判 加え、 ため、 教育上 砂浜 断 され P べては、 引き続き海 海辺 の ま ね L を総 らい た。 現 地 岸 合的 保 は そ 林前 海浜 0) 全や砂ごと た に 0) 学 植 め 海 3; 生 浜 授 再 海 移 植 業 生 浜 生再 植 授 植 2 業 物 0) 生 変 を 劾 7 更 は 果

この 業を実 地 授 域 施 業 0) は 海 に岸を 1 海 浜 年 知 間 る 植 環 で完結するように 生再生授 境 教育 業同 は 野 様 田 小 学校 授 小 業 学 計 校の総合学習 (十府 画 を作 7ヶ浦)、 成しました。 0) 広田 時間を活用 小 ·学校(大野) 以下 - に標準 して、 的 1 で実施され な授業内容を示し 年間で5~6 ていま 回 授

L

て

()

ま

$\widehat{\mathsf{I}}$ 海 浜 植物 を知ろう!

す。

徴 植 L きし を調 物 0 口 た 観 べ 目 ました。 察を行 0) まず、 授 業 Ü は 広 まし 5~6月 対 田 象 小 の た 砂 学校では、 浜 に 観 察 に 行 出 0) 1) 際 ま か け、 さらにもう一度砂浜に行き、 L に は た。 札 簡 海 易 か 浜 Š 図 植 鑑 ĺ 物 を活 年 0) 間 観 用 通う 察 を行 L 海 な が 辺 1) グル 5 0) 目 様 海 子を 1 的 浜 プごとに 0) 植 観 海 物 浜 察 Ĺ 植 0) 海 ま 関 物 浜 を L ぐ 探 植 te 向 物 上 を を 次 1 7 に 目 0) 海 種 的 類 特 浜 2



2024年9月)

んでした。 物に限定し、

水洗

中に漬け置きしてから乾燥させました。この際、

いした後、約一週間程度大きなたらいの水

回収した海ごみは大学に持ち帰り、 流木などの自然物は対象としませ

注射針などの医療用品や鋭いガラス片など危険

施しました (写真7)。この際、海ごみは人工

いました。その後、海辺にある海ごみ拾いを実

る砂浜にでかけ、秋に咲く海浜植物の観察を行

2回目の授業は9月に行いました。

対象とな

海ごみを分類しよう!

3

物は

取り除きました。

2回目に児童が拾った海ごみを品目ごとに

選び、 その後、 詳しく写真を撮影し、 撮影した写真を用いて、 特徴を記録 砂浜にあ しまし

2 海ごみをひろおう!

た。 してもらいました。 る掲示板に貼る海浜植物の紹介ポスターを作成



写真8 自分たちが拾った海ごみを品目ごとに分類する (広田小学校 2024年10月)

分

類

す

る

授業を一

0月

に

行

()

ま

L

大

学

で

その 解 関 が 4 pdf/2015ICCdatacard.pdf 2025年1 口 1 具 再分類しました。 て 洗 確認)をもとに、児童の作業がしやすいように 0) もの・タバコ」「たべもの」「生活用品」「漁 る 分類 浄 を深めました。 する授業やクイズなどを行 0) https://www.jean.jp/activity/participation/ (2023)を参照ください。 後、 個 釣り」「その他」の六項目に分類しまし いことがわかりました。 ルやプラスチックの 分類作業を行 $\lceil -CC \rfloor$ には、 数を数えました。 た 項目ごとに品目を細分化して、それぞ 海ごみ 0) 般社団法人JEANが公開 を体育館 この授業に関 はじめに大きく「かけら」「の 分類 いました (ゴミ調査・ かけら、 その結果、 など広 (写真8)。 作業後、 () する詳 () 口 | 児 元童たち 場 データ 海ごみ プ・ 発泡スチ 所 細 海ご に は ひ カ 広 た。 月 げ 理 7



写真9 ちが拾った海ごみを利用してアート作品を作る (野田小学校 2024年11月)

品タイトルや工夫した点を記入し、

それぞれ

の作品の特徴をまとめました。

制作しました

(写真9)。作品完成後は、

みの中から好きなものを選び、並べ、

A 4 +

イズの厚紙の上に接着剤で貼り付けて作品を

であると説明し、海ごみが資源になり得るこ

とを解説しました。その後、児童たちは海ご

(5)これまでの授業をゲームで復習!

の授業 内容を思い出し、 5回目の授業は--~-2月に、これまで の振り返りを行いました。 地域の砂浜 の価 値 授業ごとの (豊かな

4 海ごみアートをつくろう!

2・3回目に利用した海ごみを活用した

アート作品づくりの授業を一〇~--月に行 いました。海ごみにじっくりと触ることで、

した。

ではなく、

海ごみ問題への意識を深めることを目指しま

授業を始める前に、海ごみは「ごみ

アート作品を作るための「材料



写真 I 0 海ごみを減らし海辺の生物を増やすゲームをプレイする (野田小学校 2024年 II 月)

ど増 夫な、 ゲー ムを、 4 海 1) ル 辺の生物がたくさん住 を採用 <u>,</u> を が まし ·5名で行い、話し合いながら進める 容となっています。 まし 返りとして、 ることを確認 浜 た。 その結果、 や 増やすことの重要性に ば改善できるかを児童に問 減らず、 どの努力量を少なく設定してゲー ム目は海ごみ拾いや、ごみを出さない 植 た。 た。 グループごとにプレイしました 物 このゲームは、 2 ゲ や しました。 この その 美し 同 生 じ 海ごみが減少し、 結果、 新 状況をを踏 物が少ない砂 () しました。 4 ル . 景観) たに 目では努力量を一・ 1 ル 多くの ゲームは2回 ゲー 開発 んでいる海岸を目指 でゲ 海ごみが少な と課 まえ、 そ L Δ 気 1 たテー グル は 浜になっ 0) 題 Δ づ Ì 後、 を行 生物 () (海ごみ) 1 ブ か どのよう っけ、 7 行 ブ 学習 ブ ル んは海ご が 5 ŧ てし ・ムを行 ス 1 ル **写** 努力 増 ま 倍 5 A ブ 真 工 加 II 1 す 海

minnano_umibe/ するグル 以下のサイトからダウンロードできます とを伝えました。 々の生活の中でも海ごみを減らすためにできることがあり、 ープが多くなりました。 作成したテーブルゲー 2025年-月確認)。 授業 小の最 ムは児童に好評でした。 (みんなのうみべ 後にゲー ムの 振 http://p-www.iwate-pu.ac.jp/~naoaki, i) 返りを行 その努力の積み重ねが重要であるこ なお、 () 作成したテーブルゲー 海ごみ拾 だけ

おわりに

要がありま ました。 浜 砂浜の海浜植生をモニタリングし、 :植物の保全対策、さらにその一環として行われた小中学校での海浜植生再生授業 ここでは、東日本大震災後の岩手県における砂浜 現在、多くの砂浜では保全対策の完了から5年以上が経過しています。今後は、これら 成果を確認することで、 の減 火ツや海 よりよい保全対策について考察する必 浜 位
物 0) 状況、 復興 に 工 一事に . つ おけ てまと る海

した授業内 のような中で、 全する段階 震災からー4年 . 容は から、 日 小学校 [常的 身 が 近 経 に /な地 過 0) 利 環 L 用 境教育の内容も変化させてきました。 域 海 できる内容であると考えてい 0) 自然環 浜植生に関する取 境 の一つとして り組みも、 親しむ段階に ます。 震災や復 地 域 推 の海 移し 興 工事による影響を調 つつつ 岸を知る環境教育で紹 あると考えます。 査

今回 の拙 文が、 今後 0) 自然災害時 *б* 海浜 植生の調 査研究・保全活動 や、 日 [常時 の砂 浜 での環 境 教

育活

0)

参考となれ

ば

幸いです。

政

謝辞

はじめとする多くの方々にご協力い 小 保全に対 1) (授および歴代のゼミ生に多大なご協力をいただきました。 ただき、 学校 浜 植 ĺ 陸 生 前 授業を実施させていただきました。 てご理解 0) 保 高 全対 田 市立 Ü 策については岩手県県土整備 一広田 ただき、 山小学校、 保全対策の作業を実施してい ただだい 釜石市立釜石東中学校の 7 i 、ます。 釜石東中学校の授業においては、 部 河 川 小中学校の授業にあたっては岩手県立 課や県北 記して感謝いたします。 先生方には海浜 ただきました。 広域 振 興 局 植生 野 沿 田 再 村 根浜海岸近くの 岸 生や 広域 立 野 環 田 振 境 小 興 、教育 学 局 大学渋谷晃太郎名 校 0) 地 授 担 (業にご 域 山 当 の皆さんを 者 田 町 0) 理 方 立 解 セ 船 を 越 に

引用文献

保全対策につい

て . 景観生態学 28:25-34

小 島千里・ 村 山 元 · 稲 村真 志俵和宏・今村史子・ 岩手県米田 地 区海 岸における海岸復興 7整備 に に伴う 海浜植 生

島 渋谷晃太郎 田 直 .何が起きたの 明 (2016)(2023)か 復旧 東北沿岸の海岸漂着物の調査結果及び海ごみ教室の実施について、総合政策 事業における海 (日本生態学会東北地区会編) 八浜植物 の保全対策 177-182. 文一総合出版、 十府ヶ浦 0) 事 例: 生 一態学が 東京 語る東日本大震災―自然界 24:57-67

島 島 田 田 直明 直 明 (2022)Ш 西基博 海浜 早坂大亮 植生 0) 再生と環境 (2014)岩手県の砂 ?教育. 景観生態学 り浜植生 (日本景観生態学会編) 194-196: |回復に関わる生態学的な評価と保全対策の提案・総合 共 立 出 版 東 京

81

絡み合いの神秘を真剣に受け止める海の女が椿を映し森が再生する

東北文化学園大学

千葉

炊、あるいは海浜のあわいを生と死がめぐる

きます。 二つの伝説から始めます。 近隣での経験や聞き書きから事例を挙げ、「多種の絡み合い」(Multispecies) として捉えます。筆者の生まれ故郷、宮城県本吉町の前浜・天ヶ沢・日門・大谷地区、およびその 「豊かな砂浜の生態系」ということについて、その砂浜を海(水)と陸(地)の「循環的な関係の場」 初めに導入として、 海浜を巡る循環の枠組みとなる、「椿」や「海(水)の女」に関する の視点から論じてい

び悲嘆に暮れたお玉は海へと入水。三年目に戻った嘉平は、海を望むお玉の墓に越前から持ち帰っ と椿の実を土産に所望したお玉。 椿伝来にまつわる説話です。一年後に戻ると約束し船出する嘉平に、「髪につける椿油が欲しいから」 青森県夏泊半島に「椿山伝説」というものがあります。越前の商 しかし一年が過ぎても嘉平は戻らず、いひなづけの帰りを待ち侘 人横峰嘉平と村の娘お玉の悲恋

た 椿 を 0) 埋 死 8 を 捧 げ 取 ま た不 お 老 玉 示 0 · 死 墓 0) か Ġ 椿 百 が 比 芽 丘 吹 べき、 尼 伝説 今 0) が 椿 H 山 本各 に な つ 地 た に に残され とさ 1 ま 7 す () ます。 東 田 漁 沢 師 町 0) 父

を施 丘 사 獲 一尼を象徴 L に次々と死 地 なが 7 2005 する行 Ġ た不 諸 に 国 九 思 脚 を巡 別 頭見 議 0) れても容貌 な 杖 礼 2011)° 魚 が、 L 人 や 死 魚) が 期 は 若 7 間 を食べ 芽を吹き椿の森となっ 近 () な人 ままに た Q 、を安ら に生き続 娘 (妻) か it が に なけ 不 死. 老 たとされる 出 1 ば 不 ^ と送り 死 ならない Z な 渡 つ たとさ 杖 す 苦 立 悩 不 伝 死 説 比 れ 0) 丘 る 女 性 説 が 尼 伴 2 て 話 なり す。 つ で 7 す。 () ま 善 百 連 が 行 す 比 1 持

獬 に 化 0 0) 杖か , 戻 逅 女に感染し八百 出 に 0 の二つの伝説 型 Ġ た嘉平 椿 椿 0) と導か が芽吹き、 0) 説 実と椿 が 話 生」 で れます。 比丘 には、 す。 0) を、 そ 杖」 尼 海や漁 7 L が ②海 陸 いう 7 ÏI. 椿 介 生 在し 0) に身を投 村を背景と 「不死」 森 7 2 て なり () (生) ます。 海 じ | た ī ŧ 死 ず。 お た となり、 玉が お 椿 とい 玉 0) 1 死」 を巡る生と う対 は、 死 2 から を意味 ` 称 人 椿の です。 7 比 死 椿 丘 実が 一尼の が L 生 そ ま が と死 芽吹 海 語ら L す。 て 性 た交換 べき、 礼 同 (人魚) 様 て 陸と 死 に () 者を送 ま L 海」「 す。 絡 に (I)心み合う · 接 海 生 つ L (I)0 た た 7 人 海 魚 死 人 比 か 丘 Q は 5 体 尼 0) は 陸 陸

森 椿 は に 森 が 必 ず 0) そ と海 分 な 海 0) 断 ij 蘇 か や 5 生 陸 隔 生と を媒 を 0) 離 働 再 では きか 生す 死 介す なく、 Ź け 0) る に 構 境 ح ょ 界 浩 自然や社 () つ が 0 う て再 あ 椿 Ż l) 0) 'n 生を果 ま 両 会の再生 セ す。 義 1 性、 ジ 生で たします。 が あ (ある あ る () つ つ は、 た l 0) は は 伝 陸 ず 海 津 説 は に 0) 波 に 海によって 陸 来 災 秘 が、 歴 害 8 か 5 海 た 5 1 7 ŧ 0) 7 死に、 接 復 0) () 続 が 興 ま さら L す。 陸 や 死 は 持 に 7 海 海 続 化 遡 によ 水 可 上 能 ま 2 死 性 す 7 陸 に を 2 ŋ 山

て、 、に重要であるかを伝説は私たちに教示しています。 そ o) あ わ () (砂 浜·磯 場・海崖などの海 浜 が、 またそこに宿る媒介や地 と水 っの 協 や 循

海崖のヤブツバ + は化身する

彼 に 対 徴 は、 そうした身の回 海崖、 同 回 生き方をデザインして来ました。 女たたち も他 、する食の また フ 2018:170) 時にそこは、 遊魚の依り代となり浜を潤 しています。 海と陸 キは、 海の力を陸に、 2 になり その 海 は ツバキの群 o) 皆 ź 安全保 東日本大震災の 海と陸の急斜面 女 いせん。 の姿、 あわいに立つ 椿 魚介の産卵、 りの その象徴は海崖下、 構造の中に在りました。 障 0) それ 化 そうし 山の力を海へと媒介し、 自然環境や動植物 機 生は魚付林を形成 身」、 能 によって表現された地 (磯場 た磯 巨大津波にも流されたり、 に群生するヤブツバキ(ツバキ) ある 「海 稚魚 してきました。 浅瀬での採集漁)を果たしながら漁民たちの生活を支えてきました。 場 0) () の生育と隠棲の場であり、新たな命を宿し守り育てる揺籃(子宮 海浜 の性 女 は 磯場の海 「椿ではないが椿でないとも言えない」(参考:ウ は Ų のあわ の生態を理性的に観察し、その野生から思考しながら自ら の姿は、 女性の自然と同 磯場・藻場を涵養し、 山や森 ツバキの魚付林に加護された磯場は、 の女たちの生き方に映し出され起動していました。 いで海と陸を橋渡しするように群生するツバキの様 と水の媒介・共生・協 ツバ の再生、 キの様態と鏡のように重なります 枯れたりせず生き残りました。 質のものです。 の景観に等しいものです。 海の再生がはかられるという摂理を象 マグロやブリ、 働 磯場 は、 での採り 静態的に マスやサケなど 不確実な沖漁に 集的 には三陸 先人たちは その海 1 な漁を管掌 (写真一)。 ーラー 沿

能

ス





写真 | 上:本吉町天ヶ沢のヤブツバキ。2012年2月 | | 日撮影、廣重剛史。このヤブツバキの林の下は約30mの海崖で、それを覆うようにツバキが茂っている。下:女性と子供に限定されていたフノリの採藻開口。本吉町天ヶ沢、1986年2月9日撮影、佐藤直明。

時を越え、波打ち際に祈り立つ

を媒介 湯に始 その 聖日休業する伝承の理性!。 に出る夫や息子、身内の無事と豊漁を祈願する「朔日詣り」「十五日詣り」をしてきました。 支えた などで男たちが海に出れば、 伝 0 女 を見つめる女たちの祈 ij 承的 満 漁撈 0) 0 折 残り `世界から男たちを待つ母たち「海 É 面 ;;ち来る浜辺でその水を汲み禊し祈る古代の「水の女」の姿があると。 に 月と満月の日、かつて浜の女たちは岬や浜辺の祠や神社など数か所を祈り巡り、 口 日は は対 出 な暮らし、 する依 まる乳 信 火は、 た男たちを守るその姿は、「舟迎え」 夫 立的 海に出ない「忌み日」の慣わしでした。普段よりも好漁に恵まれるとされる大潮の月齢 0) は 変哲 り代 無事 母関 昭和30年代まで海浜のあわいに、漁村の生活の中に埋め込まれてい じ 水 「海の女の力」 ŧ ک OFFとなり、 としての女性の重要な社会性について述べています。その根源 係 0) 海 0) 女 な 職 りの場でした。 \dot{o} () 暮 能 あ (折 5 ij 女たちは波打ち際に立ちその帰りを待っていました。 月齢同調産卵の月のリズム、 .j. 神を守り育てる水に関係する女たちの存在、 でした。 1955:80-109) れた光景です。 が漁と男たちを守り再生し、 女たちの保護・豊穣の祈りは同調的にONになります。そうした の女」の姿に他なりません。 海と陸、 の習俗に典型的 しかしそれは、 の中で、 死と生のあわ 宮中における誕 海の幸の揺籃(子宮)に対して、 同時に海の生態系を守ってきました。 に現れ () 「板子一枚、 その波打ち際 海からの蘇 ていました。 再生の 生 こうした「水の女」・ の禊ぎの水 下 生を司 は は、 地 には た アワ 海に出 獄 8) たと思い る女 家族を案じ沖 0) 沖 É とし 超自然的 0) 男たちは 世 (や遠洋) の祈 た家 海 のロ 一波 男たち 7 7 、ます。 ij う h H

5 てく 悲 平 者 () 0 1) 賜 愴 線 は 口 記 0 7 遊 物 1 な 憶 世 0 ょ す 0) 7 が 彼 願 共 合 る あ () 方 と呟 ij あ に が。 マ ます。 は ブ ح 帰 る L きなが 館 口 そ 先 2 () や 祖 森 L 0) 現 た カ 大 う 実 まだ帰ら 0) 0) 奥 魂を受け 'n ら送ってきまし 切 霊 感覚を持 に オや な海 を送 向 き合 0) ・ブリ I) 遡 に Ŕ 上、 取 父や夫・兄 ました。 つ わ り、 を て なけ 愛する者た 森 () ます。 海 た。 私 礼 0) 三陸 再 た 0 ば ち 弟 なら 彼 生 私 にたちは は再 ち 8 方 • に 息子や 幕ら に思 7 に 月 生を重し 続 幕 Ï 5 そ す < () 6 す \hat{o} を込 道行きとなり 友 誰 ح 日 がが 死 ŧ ね 死 0) 0) 者 者 広 朝 てきました。 8 胸 あ た 0) 7 大 l) に ŧ な海 5 海 盆 ま 麦 す。 に 舟 藁 が を作 ź 毎年 生 0) 水 て 一かされ どこ 平 盆 私 種 贈 ij 線 舟 た か を を つ 0) 5 てく で暮ら 作 越 てきま 渚 彼 は、 えた か l) 方 礼 Ġ に お 遠 同 Ū る。 「ま 思 供 () 質 た。 7 () 物 海 た あ を を 0) () 0) 来 る 魂 る 南 馳 彼 年、 とす 0) せ 方 は 海 る あ に ろ 辛 か 水

館した海の魂を森へと運ど

を成 な 束 続 待 変 5 け 0) 気 履 さ 化 仙 な 行 け 沼 0) ij ま 認 市 を 頑 石 知 扎 階 と化 で な ば 上 なら は に 0) 岩 . 待 なく、 L な た母 井 5 続 崎 () 永 入 「バ け 遠 舟 7 0) 2 バ 漁 () フト 循 ます () に 環 う 出 を 7 ゴ (写真2)。 必 巡 口 遭 須とする理 1) \sqsubseteq 難 0) 0) L た二 海 伝 خ 説 そ 陸 人 (清原 札 0) 0) は 息子 循 帰 海 環 1982:1-4) と陸 を 台 · つ て来 を循 時 大 が 丸 環 な そ 2 か が 黒 す 0) · る 流 あ 大 た 自 礼 I) 丸 ま 然 を止 ず。 2 0) 0) () 摂 帰 8 理 う て 母 1) を を 現 石 は 実 磯 私 7 達 出 場 に 歴 7 舟 7 7 祈 的 約 対 l)

伝 的 時 間 が 宗で 流 扎 あ な l) () 海 石 崖 0) 母 0) ツ バ バ バ 丰 フ 1 0) 鏡 ゴ 像 口 は、「不 です。 老不 波 打 つ岩場で手を合わせる 死 0 ハ 百 比 丘 尼 伝 説 0) 石 静 0) 的 母 な 0) ヴ 佇 ア ま 1) () ア は 比 丘 別



写真2 岩井崎の波打つ磯で手を合わせ佇むババフトゴロの母。気仙沼市階上、 (1952) 年9月撮影、琴平神社所有。

海

崖 説

0) が

椿 陸

0) 0)

静

態

は

海

0)

女の

動態と化し、

、悲願

伝

です。 手

そして、「椿山」や「八百比丘尼」

0

再生を椿の芽吹きで語るよう

向 丰 札 ij 理

け

で 群

あ

もり、

浜

0)

悲願を映す詩的

な佇

ま

流

な 返 7

ーつの

時

間

として…。

三陸

崖

0)

ツ

繰 摂

> 0) 船 様

持

続

可

能

性を訴えてい

・ます。

永遠と

0)

環的な悲

願として、

自 か

されるべき海と陸の支え合う巡流を、

尼

7

同

陸 循

から海

出

船

海

5

バ

0)

生、

海

に寄り添うその景観

は海 海

0)

大謀 帰 前 7 山 治 浜 遡 館 私 掛 チ伝 で獲れ 職 上 l 出 0 げ を 身 母 す 7 た 務 祖父 Ź 説 海 0) マ 、キ子 を持 海 摂 た鱒を背負って、 8) 0) た経験を幾度も持っています てきました。 0) 理 力 直 と姉 つ 女でした。 0) 流れ 魂 日 作 高 のきみゑ、 は大謀 となります。 見 は 山 0) 二人 端 春、 や森への 姉 山 (定置 その 0) 妹 姉 手長 は 父 妹 ダ 網 は 畠 山 1 網 既 0) タ 漁 述 初 山 ラ 起 0) 美 0)



写真 3 左:筆者の母千葉マキ子 (1940年生まれ)、右;母の姉荒木きみゑ (1936年 生まれ)。2024年 | 月5日撮影、千葉一。

大謀網の初起しで獲れた鱒を背に手長山に山掛けした当時、二人はまだ 10 代だった。現在、二人とも気仙沼市に在住している。

森、 は 2 す農民たちが た。 山 l) に 人 伸 真 伝 真 神 類 奉 ば 0 1986:29-36)° 盗森」で綴った 説。 生き方 粟餅 山 遊 剣 テナ 種 再 似 から L 行 え 類 生 に 山 に た (穀霊) ガ 浜 0) 生きてきま 0) 山 0 だ 0) 的 サ や 絡 必 0) 取 「魂送り」 恵み 力 な テ つ 須 l) 4 マ 森 女 季節 が たち たと 合 の、 0) 分 ナ 山 を山 力 0 2 ガ () 0) 賢治 を 思 脅威 た 生 L 魂 職 感 0 は サ 人と多種の共 た。 浜 5 中 態 0) Q を 謝 鱒 7 マ を受け 心を手! が 系 物 に اک 担 ます。 に 12 魚 2 が そ 語 捧げ 介 溶 語 運 和 巨 磯 0) を 狼森 長 け 縁 を 5 解 礼 7 3: 大 0) 浚 込 起 は る 7 を () 1) 山 を 和 暮 う 手 姉 2 ま は 山 漁 0) 生 宮 笊 や 妹 解 0) か 頂 巨 2

多種が絡み合い共同制作される森に合一する

中のサケ由来の窒素(N-15 同位体)が増加し、その年の年輪幅が広くなっていた)し、その森の 獲り、350匹分が小動物や昆虫や微生物の餌となり森に拡散する。 ケを捕まえた後に森へと運び、半分だけ食べては森に放置する。 サケを多く捕まえ、メスを温存・リリースし、また繁殖行動を終えたサケを多く捕 サケの遡上がクマを介して森林(アラスカトウヒ)の成長に与える影響を調査 実証しています(Reimchen & Fox 2013)。 樹木の窒素分の30~40% ライムヒェンはカナダ東岸ブリティッシュコロンビアの森で、窒素の (場所や大木によっては80~85%)が鮭 遡上期に一頭当たり約700 サケの遡上が多い年には樹 同 (海) 由来であることを 位体 (クマたちはオスの (N-15) 獲して 匹を

多くを構成します。サケの死骸やクマの排せつ物などから窒素はさらに多くの生物種を経由 て存在しています。だから、森・川・海はバラバラな単位として扱われてはならないものなのです」 りませ どを携えて川の流れに入り溯上します。サケはクマに獲られ(森に運ばれ)、 川: ライムヒェンは言います。「ピンクサーモンは遠く離れた外洋から、 ん。 に拡 海の生態系の間に分断などなく、それぞれの生態系はこの連続体コミュニティの一部 彼らは、 散します。 "Interview with Dr.T.Reimchen" 信じられないほど美しい相互作用の連続でつながり、 外洋の生物コミュニティと森の樹冠の生物コミュニティとの間 要約と邦訳は千葉一)と。 室素・リン・カル 豊かな森を形成します。 クマ 、の体 に分断 内 0) シウム 0

多種多様な存在が絡み合いながら、森が共同制作 (synpoiesis) されています。 自然や多種

その流れに合一するような神秘主義的能力と生き方 館)) に]]] 0) 対 する 2 では 人 なく 間 I 年 中 鮭 度 1 0) 0 0 魂 車 口 制 0) 帰 赴 魚 主 < 義 0) ままに 的 内 支 自然産 配 森 ゃ サ 0) 奥 卯 ケ 魚7 0) 人 熊と出会い森と合一する 4 工 孵 4 化 (共生) % 放 流事業 放流魚25. があったはずです。 0 自己 6 % 満 鮭 足 0) 魂 (札幌 例 0) え 生 市 ば、 態に学 -豊平 札 加 幌 び さけ 市 尊 0

に 動 L 0) も言えない」 森 自己を越えた神秘 てそれを演じ 映し ながら森へ 森に溶け込ん ··· 道 鱒の恵みが 再生を促す生態系の縁 0) 変更が 出 L と向 実践 あると思い 絡 る <u>海</u> でいました。 4 「伝 の女に 合 主義 す か る能 ι, () 承 0) 的 0) 背負わ ア中で、 力の希 ます。 そ 理 合一を生きてい \dot{o} 性 起プロセスを、 自己をサケやマ 同 札 手長 質 です。 求 手長 خ 0) 試 魂 山 「森は海によって再生する」 山へ登る」 行 0) 0) 錯 流 懐 ました。 に 札 マスの溯上に認 誤 スと何も変わらない存在と感じつつ、 擁 0) 0) 中 かれ 向 山掛 こうに、 に溶け込み合一して行く!。 鱒を背負っ ながら、 け の儀 人 知 Ĺ 間中 礼は、 鱒 た姉 が 溯上す ·公 海の女たち 妹 自 海 は、「鱒で から 然 例 0 る川 外主義を越えた人 の栄養 摂 理 Ó 0) は を 省 そん よう 体 な 塩 が 多 な存 現 類 な自己を心 () _ 種 が 筋 0) 在 鱒 循 0) 0 て 間 魂 2 母]]] 環 な が L た 2 0) が 生 0) 縁 7 () 5 な 山 能 中 7 起 2 は つ や

世界は排除や対立ではなく、協働や共存でつくられている

還流 上し は 海 森 は 比 0 女が を再生する流 丘尼とい 決 山 で涸 に . う 登 1 る 海 た 礼 両 1) ک 義 の女の川」 断 性 流され 森に宿る命が は]]] てはならない が決して涸れてはならない永遠 7 1) う () 陸 水 つ か 0) 永遠 は 媒 赴 介 0) か を 摂理 なけ 強 調 です。 札 的 ば に ならない 体 行 現 (の命) 脚 L する 7 海 1) 八 性の生き様 ま 百 の流 す。 比 丘 礼。 海 尼 13 0) です。 そうし 来 不不 歴 老不死 手長 た Π を 0) 溯

は を流 流 山 や 扎 2 1 13 7 7 依 () 参 存 た 母 加 L Ĺ た た ち 海 両 0) 姉 者 生 妹 一業と海 起や を 0) 結 3: 筋]]] に 0 依 0) 川 ように ŧ 存 i た山 そ 生 0) 一きる。 0) 摂 な循 再 理 生、 ح これ 理 その 念を映 まで見てきた故 相 互性 す 見 0) えな 中 つ に、 l) 郷 伝 0) 承 ず。 海、 として多 0) Ш そ だ 0) つ 海 種 た 0) として は ず 0) で

する巨 策 可 探 除 0 断 るも 能 てし 親 が 絶 展 て 海 性 ر ت か を自 た。 のでし を前 す。 開 大 ک 現 陸 防 L そうし 己 ŧ 2 潮 実 0) 面 一否定 したが、 ĺ E 生 堤 に 一能系 た。 目 • 出 1 河 た を L L ĺ 資本 それ 遣 7 人 年 \dot{o}]]] た 間 () 堤 縁 扎 0) 「災 中 ·優 5 防・ ま 東 ば、 心主 す。 位 害 0) 日 高 に 自 施 本 自 18 一義が、 · 導 か !策は、 一然に l然の 盛土などの A 大震災後、 ーナリズ 礼 摂 対 (理を霊 解 た する 防災と経済再 決できない 惨 事 インフラが 4 被災地 人 便乗型 間 一的 (父権 0) 専 は 生• ような気 制 環 菂 **シ** 「命を守る」「 勃興し、 構造として 主義的支配 温 活性 3 情主義)」 ツ ク 化 候 憑かれたような水 変動 ۴ 0) Ż 両 語 と文明 に や ŕ 面 財産を守る」 染まりまし て から 環 IJ Ź 境 () 0) 破 人 利 ま 0) 間 器 壊を惹き起こし、 近 社 0) た。 ح 視 会 0) 優 眼 0) 分 l 越 離 う 的 持 海 に Ŀ 続 7 ょ な 陸 需 可 抑 か る 能 要 を 5 断 圧 持 創 性 分 流 目 続 を 出 排 断 線 2

よう 通 そう 躙 に 7 な巨 ĺ 他 なり た所 () 大河 ま 業は、 ŧ す]]] せ 写 堤 ん。 これ 防に 真 4 巨 至 大 まで見 防 つ 7 潮 は、 堤 7 2 来 多 た () 種 う 循 が 断 環 絡 絶 0) 4 0) 物 壁 合う縁起的 語 は 0) 言う 場、 に 1 な森 ・ンタ 及 ば 0 ず、 1 再 フェ 生、 津 波 1 そ ・スと を \dot{o} 抑 循 え 環 7 込 む 0 0) とさ 砂 無知 浜 札 や る 磯 昧 V 場 字 0)

蹂

l) 0

7 そ 情 つ ても かか Ġ な Á な 1 7 ンフラに お ます。 か つ、 守られ そ の世 0) ブ 界 た陽光あ 口 は セ 排 ス 除 0) や た る高 対 コ 立では マ 盛土での コ なく、 マ に 賑やかな経済活 多 水 種 多様 海) な命 と地 \dot{o} 動 連 だけ 山 鎖 が 森) が 確 必須 実 0) に 協 なの 流 働 礼 では 共存 7 に ij ょ

温

千葉 一





写真 4 上: 気仙沼市御伊勢浜の砂浜を犠牲にして建設された海抜 9.8m の防潮堤 (分断)。 2020 年 2 月撮影、SAPPORO SYMPO 千葉正和。

下: 気仙沼市沖ノ田川の河川堤防工事による河川破壊(断流)。2017年2月撮影、SAPPORO SYMPO 千葉正和。小さい川ながらも毎年サケが上ってきていた。現在は、降雨の時以外は水無川の状態になっている。この川にサケが再び溯上する日はくるだろうか。

と危険 絡み合い から思考された伝説や伝承、利潤蓄積にとって没価 人間だけに都合がいい、多種救済に盲目な経済を純化・培養・拡充したところで、その先には不手 しか待っていません。 によ 下に って、 抑 圧・埋覆され その 「皮相的 た、人間 ので近視 の都合上取るに足らない多種生物コミュニティ、 眼的な持続可能性運 値とされる非経済的で非市場的な諸要素等々の 動」 が反作用的に支えられています。 そ 生

涸れない川のようにコモンズとして生きる

許された生命のつかの間に、多種それぞれはその独自の思考や希望・展望(perspective)で絡み合い、 て生きることです。 と思います。 0) 相互的な再生のためのアシスト(同質の魂故の共感や命の贈与)を連鎖する縁起的関係の中で、そ 生き共に死に行き、やがては地質に帰り水に溶けます。そこに人間の例外はありません。その間に しています。 '都度自己の生き方(役割)を見出し、 達は地 (山)であり水(海)であり、人間以外・多種多様な生物種と明確な境界などなく共に 多種多様な存在からなる「多種類コミュニティ」の中で、必要不可欠なコモンズとし 山と海 多種 類存在と絡み合い、 0) 間を流れる媒介として生きること。それをここでは「コモンズ」 アニミスティックに魂をかよわせ、神秘主義的に彼らと合 魂や命や物質の流れを担い「世界の 共同 制 作」に参加・合 と呼びたい

生には海 たとえ、 その 「海浜 や水 津波や洪水や台風によって多大な被害を受けたとしても、地域社会の復 0) のあ 排 除 わ ではなく、 いして、 死者の魂や神霊の循環を媒介し、 水や海 との 「共生と協働」の摂理が存 海崖のツバキのように 在 します。 失 わ 興や山や森 1 た

息子二人の生還を祈り待ち石と化したババフトゴロの母が、 立ち沖を見つめ、山と海の間を遊行(架橋)しながらその摂理を履行してきた母たち「海の女」 ンズとして生きる人間の生態の未来を見つめています。 八百比丘尼やお玉が、 その摂理をコモ

参考文献

ウィーラースレフ、レーン 2018『ソウル·ハンターズ : シベリア·ユカギールのアニミズムの人類学』(奥野克巳·

近藤祉秋・古川不可知共訳)、亜紀書房

小 野地健 (2005)「八百比丘尼伝承の死生観」、『人文研究 神奈川大学人文学会誌』155、 pp.51-72

折 ;口信夫(1955) 折口博士記念古代研究所(編)『折口信夫全集 第二巻』中央公論社

清原正之(1982)「拝天岩物語」、階上地区老人クラブ連合会(編)『階上よもやま話』、光文堂、

pp.1-4

九頭見和夫(2011)「日本の「人魚」伝説―「八百比丘尼伝説」を中心として」、『人間発達文化学類論集』13、

pp.65-73

Suzuki' D. "Why the forest needs the salmon: Interview with Dr. Thomas Reimchen." Cascadia Bioregion(http://www.sacredbalance.com/web/drilldown.html?sku=43)

東田沢町会(設置年不詳)「椿山伝説(解説板)」

| 京天子台 (1997) 「良味・大味、大味、『芹兄子台 (ingle p) | 見日沙田夕 (記置年 不言) ・村山传説(角記材)」

Reimchen 宮沢賢治(1986)「狼森と笊森、 T.E. & Fox C.H. 2013 "Fine-scale spatiotemporal influences of salmon on growth and nitrogen 盗森」、『宮沢賢治全集』8、ちくま文庫、 pp.29-39

signatures of Sitka spruce tree rings." BMC Ecology(http://www.biomedcentral.com/1472-6785/13/38)

大谷里海づくりと海浜植物

(一社)プロジェクトリアス

・リアス 三浦 友幸

ました。 災復興計画を策定しました。しかし、20--年9月には宮城県の沿岸部に、震災の復興事業とし 線のレールは大きく折れ曲がりました。多数の犠牲者を出し多くの家屋が被災を受けました。 消失してしまいました。海辺の松林はそのほとんどが津波で押し流され、海沿いを走るJR気仙 大谷海岸も20--年の東日本大震災により大きく被災し、津波と地盤沈下により砂浜の大部分は に選ばれ、松葉は海水浴場として地域内外から多くの人々が訪れる場所となっていました。しかし、 ました。 て巨大防潮堤の建設計画が示されることとなり、20-2年7月には各地で説明会が開催され始め 震災後、 気仙沼市本吉町にある大谷海岸は、-㎞にわたる砂浜を有し、震災前は環境省選定快水浴場百選 防潮堤に関して賛否をめぐる議論が各地で起こり、感情的な対立を招いた地 気仙沼市は震災復興市民委員会を開き、「海と生きる」をスローガンとする気仙沼市震 域 も多く .沼

砂浜も全て埋める計画が示されました。多く住民がその計画に対し異を唱え、説明会の会場には怒 大谷海岸では、 高さTP9.8m、 底辺 幅が40 m の台形 型 0) 防 潮 堤を建設 わず か に 残



線を嵩上げ 建設する代わり

その法面を防潮堤とするこ

海辺を走る

玉 に

道

45

묵 を

画

「変更に

成

功

しました。

図

 \mathbf{I}

砂浜を守り

海

の見える環境を確

保

とで地域の象徴

となる大

海

0

砂浜

立することなく、

住

民

が は

政 民

2 が

協 最

働 後

す ま

るこ

か

大

谷

地

区

で

住

で

対

ることができました。

砂

浜 谷 行

0)

上 岸

防

潮

堤 を

大谷海岸周辺エリア 図Ⅰ

興 そ 見 が 議 会 会 3 0) 行 0) 大 が 連 谷地 反 が わ 0) 合会に 映 存 中 振 れ を求 在し べ て 興 区 会と呼 2 0) まし なり 8) るさなか、 あたる大谷地 住 る署名活 民 た。 防 ば は 潮 扎 当 2 る自治 堤 時約3, 動 大 に 谷地区 が 関 区 · 2 年、 展 振興会連 す 組 開 る 7 織 だれ、 住 で が 民 は 説 あ 0 明 0) l) 主 意 振 会

ま ŧ が 潮 た。 防 堤 飛 を 潮 7× 望 交 堤 む 0) 議 人 論 Q は ŧ 大きな お IJ 方 波 大 乱 谷 を 地 地 生 区 域 に 内 W お に で () は 1)

防 뭉

興計 ビ 勉 0 Ī 強 確 会 チクリ 保 画 大 の設 ح 谷 が は 計 地 立し、 全く別 ĺ 画 区を含む ンや大谷海岸花火祭りへ強力などを通して、 0) 中 市民ワークショップを通して、未来の大谷海岸に関する提言を振興会へ行ったり、 0) に盛り込まれました。 気 動きとして行 仙 沼 市 0) 旧 本吉 われ、 町 その その後、 エリアで 中で大谷地区では大谷海 大谷地 は、 本吉町震災復 区の若い 結果的に若い世代と地 世代 興 岸 が 計 中心 周 画 辺 0) 0) となり 作 国道 成 域域 が 大谷まちづくり 気 との信頼 嵩上げ 仙 沼 市 -震災復 関 や 係

られ、 立しました。 に活動を開始した大谷まちづくり ンを作成し、 そして、 話し合いを重 20-4年9月、 この 要望書と共に気仙 組 ね 織 が が大谷地 · ら | もともと震災前から地 年 沼市 かけ 区 振 勉強会の が本吉町 に 興 提 会連絡協議会から、 出 ハメンバ しました。 震災復 ーが 興 域 計画をもとに、 (図 2 中心となり、 0) 活動を行っ 大谷海岸周 てい 大谷海岸に関す 大谷里海 辺 た青年 0) を備計 づ くり 部 画 0) る地 検討 世 0) 具 代 域 体化を任 委員会を設 0) 震災後 ビジ せ

構築されていきました。

背後 る計 は 確 0) 大谷 保 しせた 画 前 海 に 変更に成功 からさらに 整備され ま 岸が完成 課 2 同 Ũ 題 じ た や 広 海 てさの また、 '岸背後 · 2 年 ました。 しました。 しました。 砂浜 間 工 地 事 そ 0) 各 が 再 0 計 20-8年 行 前 国 生さ 海 道 政 は 画 とそ 側 玉 機 防 1 に 道 関 ま は 、の背 潮 2 0) ĺ 座 海 堤 İ 0) した。 協 後 月 つ 側 や て海 大谷海岸の 地 議 に 玉 が嵩上 を重 あ 道 を望めるベンチ状 つ 0) 詳 ね た げ 道 細 八工事着 っされ、 ついに 部 0) 分 駅 0) 大谷海 エし、 当 陸側どこからでも海 協議を経て、 初不可 の法面 岸 そこから4年 能と言 は、 が整備 2 0 2 1 嵩上 わ され、 礼 げ 間 0) 7 され 見え 年 工 () その根 Ż 事 た る環 た 0) 砂 国 進 浜 元 道 境 現 捗 在 0)

たちは ビジョ ンを作成するワー ク ショップを実施 しながら、 同 時 に 海 辺 0) 砂浜 を活用 た 動



図2 大谷海岸のまちづくりビジョン(作成:大谷地区振興会連絡協議会・大谷里海づく り検討委員会)

形 区 L 目 検 に た。 指 討 成 0) ŧ 象 に 取 まし お 徴 砂 l) の造形大会は () である砂浜 会では 組 た てもプラスに W で きま 検 討 親子参加 を直 [委員 L 大 た。 働 に活 谷 会に 小 で行う地 大谷 1) にて2年 た 学校の卒業生であれ 用 たと思わり L 小、 た 学校 間 域 イベントであることは 札 実施し、 イベント で ます。 震災前 その として まで学 ば 後 無事 開 誰も 校 催 行 が経 に学 事 地 として行 域 験 校 再び学校行事 行事 したイベントであり、 か Ġ 0) として再開 わ 共感も強 扎 って として l) た < することができま 砂 行 防 造 また大 れることを 潮 形 堤 地

に 海 ガ ŧ 0 ナ、 花 岸 種 たちその成長を見守りまし 工 きや・ 事 <u>о</u> 苗 砂を多く含む残土を学校 が を回 始 マ ボウフウなど。 まる前 収し、 に は 大谷小学校にて子どもたちと育てる活動 Ν 大谷小学校 Ρ た。 Ó 0) 法 海浜 花壇 人 北 植 に 0) 0) 入れ、 緑 物 里 一浜ネ 化 は 委員会が中 ハ そこへポッド マヒル ット ワ ガ Ì パオや 心となり、 7 0) を行 ハマエンド で育てた 方 セ 0) () 海 ま 協 浜 海 L 力得て、 ウ、 植 浜 た。 植 物 コウボ と見 物 工 事 0) 大 苗 分 谷 0) ウシバ を移 なか け 海 なが 岸 植 で 0) ら定 や 発 海 L 生 ハ 浜 子ど マニ L 植 た 的 物

をは 岸 前 省 0) さ 谷 增 面 あまり 7 海 に 工 0) 山 設 海 岸は大きく4 丘 国 IJ は 震災前 性 海 岸 道 工 ア。 岸 事 を嵩 て 0) として宮城 L 0) 植 たが、 手が入って 物 と同 0) 上 げげ を除去する作 エ じ2 IJ つ L 防 ア 0) た 県 潮 工 中 は 8 八土木部 IJ 堤 央 高 ヘクタ ない 0) アに区 エ () 一業を セ IJ 防 が ッ た ア 潮 が管し 1 行 1 分けされてい め は、 堤 ル バ っ が の砂浜が復 てい 震災前からの ツ 造ら 高さT ました。 ク等を可能 まし 札 . 9 、ます。 た 旧 玉 が植生が は して 8 道 とす 背後 ま m なす 番 る () ます。 た 維 茜 地 祉持され ン 公 0) 80 側 チ 遠 道 海 0) _ 状 宮 0) 岸 や 城 駅 0) 0) 7 0 と砂 管 工 法 朩 県 () IJ 轄 る テ 面 土 、浜が一体的 変更 ア が 工 ル 木 IJ は 6 0 部 を行 ŧ 0 ア ガ が ども ,です。 0 所 管す デ 1) m ン に 整備 あ る 玉 滝 林 I) 建]]] ŧ 設

庁

0

海

涌

砂丘エリア

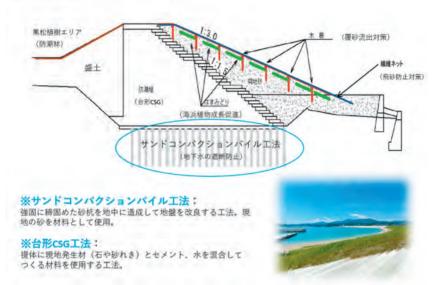


図3 砂丘エリアの防潮堤

7 建 海 2 海 宮 は 形 は なる た 岸 設 岸 くこととなり は 0) 工 ŧ で 城 ア が 海 存 ŧ 0 IJ て 2 中 セ 防 県 口 渖 て 続 ま ア 岸 て 防 松 L ツ 央 潮 0 、きる ま 林 あ 森 が 潮 林 7 た 根 工 1 堤 水 l) 漁 管 IJ 産 野 で 堤 が)1] が つ 0 2 て バ わ 限 き 砂 L 港 轄 か 漁 漁 庁 た 大 0) ツ It ま た な を 冒 ح 1) 2 部 建 丘 た。 工 港 港 変 設 IJ 漁 漁 区 環 0) 8) 分 1) 0) 頭 部 た 協 が 更 も 計 森 ア お 港 港 域 が 境 存 < 議 ま が L 話 所 0 画 0 0 工 か 続 説 震 来 ま IJ 備 か が 存 工 間 7 Ġ 0 0) L を断 明 災 末 配 種 検 IJ L は ア さ は 示 在 L 山 前 L 礼 討 ż 慮 7 L ア 林 た た 林 0 側 る 念しまし あ ŧ た ŧ 間 0) を 防 が 1 に 野 誦 野 に 漁 護 潮 行 は 庁 I) 庁 1) は 港 7 た。 岸 堤 わ 保 4 て 砂 0 残 0 工 安 治 る 治 IJ は セ 1 丘 出 0) 部 1) そ ろ す to 建 T ŧ 0) 林 山 中 は ア 山

1

多

<

0

方

が

訪

1

7

1)

ま

す

東

側

もら 防止 ぜ 要望し L 出 角度を0 対 た。 た砂 弘 ŧ 3 いまし に ŧ ンパ た地下水を通 は で て 0) 林野庁 植 作 位 潮 被 25ずつ変更しできるだけ滑らかなつながりを造ってい た。 イル 覆 堤 物 つ 置 た台 l て 内 繊 また防潮 ŧ 工 \dot{o} 維 整 部 法 ĺ 防 形CSG 0) 備 0) す た。 が ネ 潮 構 L ーツト 採 構造として、 堤 造 堤 砂で被 用されました。 法 は 高 の根 が 構 面 1) 表 浩 防 は 所管替えし 面 覆し 元には砂 内 で 潮 品を覆 一部では あ 堤 ij, 現 た は 地 法 大 きく 地 た建設 防 図3 の砂を柱状 面 海浜 潮 地盤にもかか に 対 は 堤 セ 1 背 植 砂 ツ 海 5勾 | 物 が 後 、岸や、 に 崩 0) 0) バ 配 生 固 法 ッ 1 一長を促 であるため、 わらず、 8) な 面 クし 漁港 打ち込み、 () は よう、 盛り 7 0) すため 建 防 土 矢板は設置せず、 設 潮 等 ただき、 す 堤 両 肥 る。 地盤 間 防 法 サ 料 隔 潮 面 イドから20 堤 強化を行うサンド が 堤 に 0) その上 砂 木 前 体 傾 0) 柵 面 は 斜 中 が 0) 現 が 一に砂 に入 検討 設 法 地 置 面 0) . 対 を被覆 委員会か れ込まれ 7 m は 砂 2 ピッチ 砂丘 コン 5 勾 飛 ŧ 7 で 配. 砂

て子ど 万庁か ととも 後 長や 砂 0 地 丘 表 0 ŧ 5 に 松 5 に に 0 土 たち この 黒 は に 砂 0) 0) を使 間 小 砂 松 学校 引 保 部 É 4 が 0) き 安 育 植 砂 λ 0 林 丘 札 Ō て 7 樹 一を残 これ 会を行 育て 間 工 た m IJ 飛 伐 海 区 間 に T 浜 L 7 ŧ 砂 合わ ŧ た 飛 防 は () 植 1) 半 た 砂 3 工 止 物 つの せ IJ 海 をより 分 ŧ 行 0) 植 ŕ 浜 防 以 防 政 区 樹等 2 上 側 植 止 潮 が 保 効 強 域 物 が 堤 を検 安林 黒 整 果を意識 化 に分けられ、 0 0 ししま 備 苗 松 海 討 を植 エリ 7 L 側、 た L あ L ŕ 7 ŧ た。 扎 しました。 える予定とし 砂 が ば () 0) Ť また中 きた 設けられ 漁 他 0) 被 港近 他 0) で覆し に () 樹 そ < 2 種 央 た法 思 て 0 して漁 は 1 0 防潮 区 () () 植 0 丘 面 ま 樹 0 た 域 性 に植えられました。 堤 港 す。 ŧ 本 区 は 0) の完成に合わせ、 可 域 コ 植 ほどの から一番遠 能 ウ 物 ま でした。 **バボウシ** と伺 た な 松が ど 0) 同 7 7 植 ま 様 バ 種 () た、 i お 樹 ŧ 玉 0) 道 種 防 l) さ 地 扎 を多く 潮 図 域 防 側 4 含む 表 堤 潮 0 0 方 区 え 海 Z 0) 域 砂

背

2

は 1) 丘

成



図 4 海浜植物の移植作業をする子どもたち

日が来るかもしれません。

会では、 岸に オー 海 完成するとー に 202-年7月に大谷海岸中 た方が、 訪れてくれ 入る姿なども見られました。 大谷海岸の完成を祝し、 多くの海水浴客が再び大 家族を持ち、 I ました。 年ぶりとなる海 震災前は 子どもを連 央 水 検討 友 砂 工 IJ 0 人 浴 委員 7 谷 場 1 ア 形 が 7 が

広がっ IJ で 側 十年後には、ここが再び混合樹 ルミなども芽を伸ば その除去を定期的に 面 礼 えてくるため、 と思われますが、 ア は 法 植 7 0) 物 環 お 面 防潮堤を観察すると、 ていました。 0) 境を大きく改変し l) に 遷移が激しく、 ます。 ŧ 実 験 的 検討委員会の 工事完了当 ニセアカ に し始め まだ遷 行ってい て あ 毎年違っ たことによ 扎 シアが 移の途 ていました。 初 ば ます。 他に X は、 植 樹 0) 少中 ももわや バ 所 た植 森となる 海 を 砂丘 て る 1 Q 側 等 に あ 生 影 0) 何 7 エ 生 法

が る完成 大会を再 砂 浜 に おりてきてい 念となる七 地 域 0) 1 福神と宝船 べ ント ただくきか とし て の砂像も造られ、 っつ 親子 け 参加 となりまし 型で 崩 te 1 催 年 しました。 ほど砂浜に設置されました。 工 事業 者 0 協 賛を得 て、 専門 も多く t

活動 が、 もたちが自分たちでストーリーを考え、 また、 残りは海の花畑と名付け中 に携わるなかで子どもたちの意識も変わ 大谷小学校で育てていた海浜植物は、 -央エリ アの滝 未来 根 ・の大谷海岸の自然環境を守る内容の劇が演じられまし り始め、 一部は砂丘エリアの防潮 川 付近に、 毎年行っている学校の学習発表会では、子ど 毎年子どもたちと移植を行っていました。 堤の法面に移 植されました

した。 で対 潮 にも道 た。 が堤を花 海 谷 岸 立 その 構 0 海岸はそ 0) 火観 駅 造 _ 他に 0 番 0) 起きや 覧席 裏 西 0 側 ŧ 0) 復 民 0) として活 す 震災後に支援で始まった大谷海 興 地 はまなす公園に や、 0 i 防 プロセ 潮 用 海 堤 l 岸 たり、 東側 スにお 0) 問 は、 0) 題を突破 いて、 国 砂浜を活用したヨガイベント等も実施 道 行政 省 ĺ 後 各世代 や 地 地 賛否を越え に 域 の住 岸花火まつりを202-年の秋 あ 0) のる公園 方々が 民が主体的に関 ・再び 新 は たな結 花 遺がはまなすによっ はまなすを植 論 を導 わり、 アき出 してきま 行政 樹 L しました。 に た と協働すること て整備 l ŧ 0) 開 だと考え 催 ごされ また ま 防 他

す。 と思 効果を生み、 2024 そしてその過程に子どもたちも関 ます。 私 た 年8月 5 この景色を見に、 現在 0) 守 大谷里海 l) た か 海 つ 海 ゆづくり た 岸 に ŧ 0) そして空気を感じに、 は 多く を 検討委員会は解散し、 海 0) わることで、 方が を楽しみながら感じ 訪れ てく 地 多く 域 礼 の中 新たに大谷まちづくり 7 0) () 7 ま で小さな意識 人々が足を運ん す。 () ただ 道 け 0) た 駅 の変化 らと思っ 2 んでくれ 海 協議 岸 0 が 会が てい 7 起きて 体 お ます。 結成され 整 l) ŧ 備 ļ る は 相 ま 乗 0) だ

中

三浦 友幸

した。 ます。 たちで物語を考え劇を行ってくれました。大谷地区 これまで全国の方々の支援によって地域がここまでたどり着くことができたことに、心から感 秋に 地 域 の人々にとっての大谷海 は再び子どもたちが学習発表会を行 岸 0 砂 浜 0) 価 い、今度は大谷海岸の再生をストーリーとして自分 值 はより一層高まっていくのだと思います。結び のまちづくりは次のステージに進もうとしてい

謝を申し上げたい

と思います。

「ゆりりんの森から」 ~ 海岸林再生と市民活動 (

ゆりりん愛護会

大橋 信彦

・、東日本大震災前の海岸林再生活動

た海岸林を復興することを通じ、環境保全や森林整備を地域社会全体で支える意識 実現した官学民協働による新しい海岸林再生事業のスタートです。事業名は「環境学習林創造モデ する樹木の苗8種、 の立看板が現地に建てられました。(写真一) 内会をはじめとする地元の各団体、 と謳われています。事業の実施主体は閖上小学校、下増田小学校、閖上中学校3校と、閖上地区 ル事業」。その主旨には、「環境学習の一環として学校と地域、森林・林業関係者が連携して焼失し 2004年6月、 そして、その年の一2月、地域 それぞれの役割が決まり、それらの代表による「環境学習林創造モデル事業」が組織されま ー、300本が植えられました。 不審火が元で焼失した宮城県名取市閖上の海岸林消失地にクロマツをはじめ 支援するのは宮城県、 の小学生が名付け親になった「ゆりりん」(海岸林再生地 被災地区周辺に住む住民が行政に働きかけて 名取市の各林業担当部、 および教育委員 0) 醸成を図る」 の愛称 2

大橋



小

中

学生や農業高 整備作業と周

校 辺一

0)

生徒. 帯

たち、

町内会や老人

. О)

清掃作業が行われ、

そこでは、

季節ごとに松葉かきや枝落としな

クラブなどの地

域

の人たち、

およそ50名が

在りし日の閖上海岸

代 環 2 楽 声 声 I) る話を聞かせてくれました。 た「まつぱ売り」 かき集めて束ね、 の長老は、 による「森の教室」や婦人会の皆さんによる「き 口 のこ鍋」 に 表 l) 、を競わせる「ひわっこ取り」 が響く 参加してくれました。 として植林したゆり 2006年4月、地域住民が中心となって「ゆ く健全な海岸林の復活を予感しました。 なり には運営会議 ん愛護会」 , まし 「森の音楽会」も開かれました。 冬に渡ってくるヒワを捕まえて鳴 ーティー、 た。 が正式に発足し、 の話など、 の議長が引き続き就任 それを小舟に乗せて売り歩い 会 0) そして、 ij 目 作業の後では、 的 んの管理、 は、 懐かしくも心温ま 参加した誰もが 子どもたちの 環 の話や、松葉を 新し 及び周 境学 () 専門 はするこ 習 組 辺 地 0) き 域 歌 0) 0)



き物がいるんですか?」、「ここでどんな

回るものでした。「マツ林にはどんな生 た。生徒たちの反応は予想をはるかに上 教室」と銘打った野外授業を実施しまし ぶことがなかった学校が、そこで「青空 にやって来ました。

久しく海岸に足を運

の生徒42名が先生に伴われて森の広

20-0年9月、

閖上小学校4年

ĺ 組

写真2 青空教室

ました。20--年3月--日、 と大津波がこの地に襲来しました。東日 そんな時、災害は予告なしにやってき 大地震

悲鳴を上げました。(写真2)

の長老やゆりりん愛護会の代表は嬉し に飛び出す質問に、講師役を務めた地域 ことをして遊んだんですか?」矢継ぎ早 を持つ子どもたちを育成する」というも 愛するこころ』、『地域に奉仕するこころ』 整備などを通じて、『地域の自然を守り

のでした。

大橋 信彦



写真3 高舘圃場

応じ、 L は 子が炭を入れ 果を上げてきましたが、 果を採取、 ツを育成する作業が緑化 菌根でマツ苗を育てる手法」 ターに送りました。 分川 菌 苗が育てられ、 根菌 川真代表 の年 20-2年4月、 そ 閖上海岸にわずかに生き残っ 0) 0 (ショ ように それを福知 秋、 た圃 ウ 任 私 それらの苗は翌年 意の しておよそ5, 口 場 たちは だ播 菌 小 川 民間団体) 山市の センタ の胞子 同 代表が提案する か 球果から採 「白砂青松再生の じ手 は 京都 液が 発芽 各 1 法で被災地 地 の呼びかけ 0 で 府 たマ \dot{o} 散 崩 取 0 L 0) 4月、 が布され され 緑 た幼 海 0 始 本 され 化 ツ 岸 「 炭 苗 た 0) て セ 0) 名 ま 球 マ ŧ 種 成 2

名も帰らぬ人となり を超え、 IÍ 私たちは行動を起こしました。 ました。 。しかし 悲し

7

時

は 本

壊 大

滅状態となり、

ゆ そ

ij

りん愛護会のメン

バ

震災で

町

は

 \dot{o}

姿をとどめ

ず、

海

林

東日本大震災後の海岸林再生活動

取 市 iz 里帰 ij して 「白砂青松再 生の会」 をはじめとする多くのボランティアの 手で名取 市 圃

場

に移

植されました。

(写真3)

ことができません。「絆」や「つながり」という言葉も実感を持ってそれを受け止めることができ の活動 台森林管理署と協定を結び、 ん。 や宮城 推 ました。 :進委員会と連携 県緑化 には、 20-3年5月、 私たちは多くのものを失ったが、この災害を通して得られたものもまた少なくはありませ 会員の他に多くのボランティア団体や市民が参加 推進委員会など、 して、 名取 国の 仙 市 行政サイドの支援に加え、 台市荒 下增 「海岸防災林 田 地 浜 区 地 区 0) 再生事 一の植 植 栽 地 栽 に 2, 業 地にその年 が 000本のマツ苗を植え ・スタ ゴルフ緑化促進会の大きな助 İ, ĺ してくれました。 トしました。 000本、 翌年に ゆり 国土緑化 ま ij には宮城 Ũ Ĺ 愛護 成 te も忘れる 推 県緑 会も 進 機 構 Ġ 化

壇に、 花壇に仮設 ちだった被災地 ました。 度は海岸に きこもりの 住宅の自治会長か ヒル 震災後 海岸 ガ 才 の心に残る出来事を記しておきます。 私たちはその言葉に動かされ、 住宅 や で · 行 入居者が多くて困ってます。 ハ っています。そこで見たものは必ず心のどこかに残ってるはずだ」と自治会長は の住 の住民は、 マ 取 ボ L ら、「海砂花壇をつくりたいので協力して欲しい」という依頼がありました。 た海浜 ウフウの花 人30名が集まり、 外に出て共に汗することの喜びを感じてくれました。 植 物や高舘 が咲き、 0) そこで考えたのが海砂花壇でした。 思い思いにマツや海浜植物の苗を植えました。 圃場 仮設団地 マ ツ で育ててい 苗もすくすくと育ちました。 20-3年夏、 の一角に海砂を入れてつくった100 たマツ苗を運びました。 被災地の住民が住む名取市植 仮 閖上で育った者なら一 設住 (写真4) 宅に引きこもり 9月29日 そこには m^2 ほ どの花 仮設 海 言 引

マ



写真 4 海砂花壇

名 び、 < た 限界集落といわれる90戸、200名の名取 \mathcal{L} 岬 りをした中に、 長子・秀宗公が 流 0) 区住民の大きな善意の現われです。 の住民は東日本大震災に遭った先祖の郷里に 0) 正 取 住 予 私たちは、 命名しました。 半 たからです。災害がもたらした,二つの名 もう 予の名取」 二度にわたって義援金を送ってくれまし 地区 月 **-4年5月** 期 島 軍馬 民が居ました。 用 ーつ せ 0) してす。 西端に ぬ交流 の松飾りが入手できない 0) 育成と海 今を去る4 高舘 出 に送りました。 宇 家臣 時を経て20 · 移 来 はこうして始ま 現在 名取市の有志ー6名が「伊予 圃場で育てたマツ 和 住、 事 上警護 彼 団 島 は、 5 に 藩 0 の愛媛県西宇和 そ は 0年 同 初代 0) 伊い 自 行 地を の役目を担って 予よ 5 藩 前 マツ枯 た仙 を 主 0 「伊予の名取 i) とし 名な 「軍夫」 という話を聞 年、 伊 ま それ 0 達 和郡伊方 れが 名取 枝 7 政 を 名 お 7 切 地 佐 7 取 知 国 公 0) 1) 地 対 区 町 呼 田 交



地区

住民の心

にしっかり

と根付いてくれ

(写真5)

震災生き残りのマツは、

名取

の名を冠す

る 扎

両 た 本を名

取

集落

のあらかじめ

決 に

め 育

Ġ

札

た " 場

所

0)

名

取

を訪

ね、

高

舘

圃

場

つ

マ

苗

-

0

植

えま

した。

縁結びの

松"

2

名

付

け

5

写真5 植樹会記念

ケア 課 け 0) あ ば L 8) 私たちは、この大きな災害 1) なり て 題を与えられた私 札 0) 人 を 東日本大震災とい エネルギーに変える知恵と勇気を持 マ た た や 0) 海 ば 地 ちが ません。 ツ林がもたらした恩恵をこれからの コミュニティ 目的だけでなく、 域と被災者 岸に生きるモ なりません。 と思ってい つ これ に なっ 0 ます。 いからの にたちは、 う類まり 1 海岸林再生という歴史的 復活にも寄 た て流 たち め 被災地 0) した汗 震災前 海岸 再 0) の痛みを 札 、力を結構 生に な災 これまでにも増 与 林 区 舎に す 住 0) 向 2 再 海岸 んるも 生活 民 け 集 復 海 な 興 遭 0) 浜 1 け た で 0) 0) つ 7 海 植 町 は 扎 た で 0) た

岸づ の宝*として次の世代に伝えていきた 生かさなけ Ħ ば なりませ ん。 私 た と思い たちは 海 ます。 岸に 生きる あ 0) 日からー Ě 1 0 触 4 扎 .年 が 過ぎまし 7 助 H () 0)

ち

、閖上海岸の将来に思う

Ш

まって、 () 1 可 る 0年 能 2 な 0 | 気仙沼市大谷海岸から亘理郡山元町花釜海岸まで、| キュキャー キュラン はながま かんたり やませい はながま サート当年 を迎えました。 (※ゆりりん愛護会もスタート当 再 I それぞれ 生と 4 年 後世 1 月、 0) 地 東 0) 域 日 継 が抱える課題を話し合い、 本大震災にともなう巨大津波によっ 承を目的として設立された「みやぎ里浜ネ その解決策を探 卜当初 宮城県内 から組 て壊 滅 の沿 織 ってきま 的 ット 0) な打撃を受け 岸部 ワー 員として で活動 した。 · ク す 活 は た 今年 る各 沿 動 に 岸 て 団 参 部 活 体 加 0 持 が 7 歴

告会も 海 7 ナ が からも、 お あ () きた '岸で確認されてい ガニ 出 ij るが 2020年夏 た ż 最 開 調 が催され スナガニ」 査 で 取 ス 初 上は ナ 県 と語 L 0) よう。 ガニを対 は まし そ ij 歩を 砂 コロナ禍の中、 ý ま し 0 浜 た。 踏 0) 後 たことも 2020 海 参 象 調査を行 岸 た。 4 主導 とし 出 加 0) 宮城 団 環 た。 体 年 た Ũ あ 境 り、 た に 調 を把 県 0) 1) 密にならずに外で活動できるテーマとして、 では 今後 数 仙 査 ました。 山 ŧ 台 は 握 () 増え、 良好 スナ 元 市 す は < 蒲 Ź 統 町 っ 生, な海岸 ガニ か た 砂浜に巣穴を掘り生活して . した調 2023年 土 0) 8) を 曜 荒 団 0) 環 指 種 日 体 浜 境 查 0) が 標 0) 会」 存続 方法 調 亘 生 0) 査 に 理 保 物 全を図 は が て は、 13 郡 0) 参加 気 懸念され ょ 山 1) つ 開 仙 元 に 広 して 沼 る上でも 町 催 , 挙 市 花 () 0) る 釜 げ 地 弁 秋 いるスナガニ 小、 泉 T 絶 域 て iz 0) 有 は 3 滅 7 1) : 意義 かねて ます。 危 連 調 調 名 地 取 惧 查 査 区 携 市 な 方 結 て 種 果を発 より 活 そ 法 閖 ス 0) 0) 上 に 生息 J 動 0) 長 懸案 よう ば つ 2 < 1 6 に 表 が 百 継 うこ 理 挙 す 県 خ な 続 きは げ Ź た 2 7 7 報 0)



写真6 朝の閖上海岸

5 0 ŧ 方系のカニの存在が確認され、 多くの生きものたちが確認され、 なるほど、 ることにある」 量なども含め、 育・生息状況、 ㎡という区画設定に変え、それを2m アルに基づいて行ってきたスナガニ調 を行いました。そこでは、 までの汀線に近いIOm×IOm=I の影響が話題となりました。さて、マニュ まで県内の海岸では見ることのなかった ツノメガニやナンヨウスナガニなど、 ンベルトプロジェクト」は述べています。 陸部に近い場所 スナガニの他に海浜植物や昆虫類 m=一〇〇㎡としました。その狙い 今年は調査方法をリニュアル このやり方で調査をすればより ۲ より広く海岸の現況を捉え 漂着 提案者の の様. 「物や漂着ゴミの種類 相を知ることに スナガニの 「亘理グリー 地球温 生物多様 し、それ 0 0 を、 P ょ X 0 杳 化 生

田

の 3

地区を加えた6地区での

調

查、

報

大橋 信彦

こに生きるモノ全てが等しくその恩恵を享受することができるでしょう。 の豊かさを守ろう」 性や生態系の保全、引いては、みやぎ里浜ネットワークが目的 の花が咲き、スナガニが走る健康で美しい閖上海岸に思いを馳せます。 への貢献にもつながることになるでしょう。 の一つとするSDGs-4番 快適な海岸は人間 (写真6) いま、 私 たちは海浜 のみならず、 目 植 海

7 物

(2024.-2.25. ゆりりん愛護会 大橋信 彦 記

南三陸地域の鳥類調査から ~コクガンを中心に~

南三陸ネイチャーセンター友の会 鈴木 卓也

生まれも育ちも南三陸町志津川の鈴木卓也と申します。

住んだことのないローカルな人間で、研究者でもなんでもないのですが、地元で趣味として野鳥を 小・中学校は志津川 高校は気仙沼、 大学は岩手で、社会人になってからも宮城・岩手の他には

見続けてきた立場から話題提供させていただきます。

少子化等の影響によって平成―2(2000)年に解散しています。 察と愛護を通じて科学的なものの見方と自然との接し方を伝える、 ような活動が続けられていました。志津川街区で開業医をされていた田中完一氏により昭 〔1953〕年に結成され、氏が亡くなった昭和60(1985)年以降も継続していましたが、 旧志津川町にはかつて「志津川愛鳥会」という団体があり、 地域の小・中学生を対象に、 環境教育と情操教育とを併せた 野鳥観 和28

災後 小学4年、 志津川愛鳥会出身者や経験者の存在が、志津川湾のラムサール条約湿地への登録等、東日本大震 の復興 -0歳になる年の春にその門を叩きました。 (まちづくりに多少とも影響してい るのではと思いますが、 かく言う私もその出身者で、



写真 | コクガン

1)

う

水

鳥

で

す

(写真—)。

改 ŧ それ 5 残 らもある程度は記録を取ることを習慣付けられたのだと、 臭がりの まこのような形で話題提供できる程度には、不承不承なが しみのようでした。 < さて 0 話 めて気付かされました。 や す」ことの は 野帳を集め内容に目を通すの して聞かせながら、 んと野帳 1) 本題に入ります。 ず 私はまったく不肖の弟子なのですが、 れこの 大 に記入すること。 切さです。 町にとって大切 その意味で、 週に一度の例会で私たち悪ガキ 今回 いつどこでどんな鳥を見たか、 とり 面倒がらずに続けること。 当時も今も変わらず が、 な記録 あげるの 田中 になるよと根気 先生 はコクガンと 0 それでも 大きな楽 面 倒 強

多

あ

ると思い

ますが、

なかでも大きかったのが

志津

川

愛鳥会で学んだことは、

無意識

下

. О)

ŧ

0

含

め

7

草であ が、 コ 極 ガ 内 で越冬するのが特徴です。 るア 陸 ンの安定した越冬地であることが、 海沿岸で繁殖し、 0) マモ 湖沼等を越冬地とする 類、 海 藻であ 越冬の るア 波静 ために渡 他 オサ類 かな開 0) ガ ってくる冬鳥 を主食としま 類と異 志津川湾がラム 水 面を好 ハなり、 海 海

ĺ ル 条 約 湿 地 として登録され るに至った大きな要因 でもあ ij ´ます。

年-2月-東アジア個体群の5%強が志津川湾で越冬していることになります。(筆者注:令和6(2024 に なりま 近 とか ル 0 条約 御伊 |隣では仙台市の蒲生海岸が古くから越冬地として知られており、 数を増やし、 した。 的 に登録された2018年頃の志津川湾では200羽前後が越冬していましたが、 勢浜でも越冬が確認され、 和 9日の調 は 46 現在、東アジア地域で越冬するコクガンは8, 数 2023~2024越冬期には最大467羽が確認されています。これはつまり、 の多い鳥ですが、 (-97-) 年にマガン、ヒシクイとともに国の天然記念物に指定され 査では609羽をカウント) 2000年頃から志津川湾でもまとまった群れが見られ 日本など東アジア地域に渡ってくる個体群の数が非常に少ないこ 700羽ほどとされて -980年代半ばには気仙沼 、おり、 その後順 ラム るように サ 調

ま が 0 は 欠か 七北 環 沿岸域で暮らすコクガ 境 が 田 せませ コクガンの越冬には 波]]] 河口 かでア ん。 域、 先にコクガン Ż 御伊勢浜 モ ゃ ンですが、 ア 才 不可欠です。 て · サ等 は 0) 小河 越冬地として蒲生海岸や御伊勢浜に言及しましたが、 \dot{o} アホウドリのような海洋鳥ではありませんので、 餌 川 資 0) 砂浜 源 が豊富な開 への流れ込みを飲水や羽 水面と、 安心して真水を利 繕 () の場として利 用できる砂 生存 蒲生 用 に 海 は て 永

で

水面 ガンは、 に阻まれ 刑 殖 湾南 湾でまとまっ 漁 て溜まったり、 場 西 部部 を含む)で採餌してい の波伝谷海岸や北東部の伊里前湾など、 た数 養殖ロープにアオサ類が付着したりするので、 が 越冬するように ました。 なっ 養 殖漁場は、 た2000年 海底が 根 か 頃 ら外れて海 砂地 か ら震災前 でアマ コ 面 ・モ場が ク を漂 まで、 ガ ン う たちの 発達 志津 ア マ Ŧ]]] 類 7 湾 が 0) る コ 開 7

鈴木

が 餌 非 常 ワ 環 カ 境 高 2 メを食害すると なり ことが ŧ す。 分か 5 . つ な · う噂 7 4 () に が す あ コ ij ク ŧ ガ す ン 0) 越 コ 久 7 期 ガ が シ ワ 0) 力 糞 X 養 0) 分 殖 析 0 から、 シ ズンと これ 重 は 12冤罪 土なる て た あ め る 可 コ 7 性 ガ

iz

ま

砂 たことも 浜 の定着が がが 減 一少し 遅 比 川湾では昭 較 礼 てコ 的 た 警 理 7 由 戒 ガ は シ 1 和35(-960)年のチリ地震津 の採 これ 0) 強 か 水 1) もしれ 環 コク 境 ガ が限られて ません。 ンにとっ て 町 () は 内 ま l マ 0) た。 1 ほ ナ とん 波 ス 御 以 だ . 伊 ど 降、 <u>の</u> 勢浜 つ た 河 高さ5. 可 川 7 能 0) 比 性 河 べ 5 が て 口 m あ に 0) l) 防 志 防 ま 潮 津 潮 す。 水]]] 堤 門 湾 が 整 コ

に 砂 に飛去す 州 に 方、 るの 志津 夜 明 が け 川 震災前 湾 前 に 後 コ に ク 最 0) **゙**ガンが 大20 数 年 間 定着 0 に 羽を超えるコ わ たって観察され L た後、 南 7 隣 ガ ij まし ンが 0) 追 飛来 波湾 た。 じ L . 注 7 真水 で北 を利 上川 用 追波 明 刑 るく 0) なる 広大 と北 な 河 東 口

た されたこと、 行 コ 地 来すること、 上が見ら た志 2 7 区 動 を大きく 津 殖 ガ ではコク Ŏ 漁 Π Á 羽 湾 0) を含む 多 ることも 2 0 志津 変化 Ź ガ 神 () コ が シ 割 う 7 開 0) 崩 *б*) させることになりました。 崎 ガ 早朝 湾と あ 水 大きな群 前 は ン か 当 面 つ は に真水を求めて志津 一で採餌・ ら湾 追 た波 時 志津 平成 波 札 北 湾 伝 岸 谷海 崩 23 の定着が見られなかっ 0) 0 湾で越冬して 境をなす 湾内 岸 歌 20 津 では、 小 方 面 神 河 刑 夜明 割 に]] 湾と追波湾とを行き来し 0) 向 崎 () 河 か け た 前 年3月 う 前 コ 口 0) 域 7 たことなどから、 群 海 に や漁港施設周辺を利用することの少なか コク ガ 扎 上を行き交うコクガ ŧ ン ガ . の 観 日 察され ン 最 0) 0) 大羽 東日本大震災に伴う大津波 姿は たこと、 数を越えます てい 当時、 なく、 た ŧ 志津 追波 0) 日 0 群 0) 2 川 湾 1 出 が 推 湾 が 後 北 測 岸 早 に I て越冬する されます。 朝 0) 東 0 十 か に ()以 兰 Ġ 観 羽 浜 察 以



突堤の上でアオサ類を啄むコクガン

常 習 I) 5]]] ス L が 着するアオサ類 Z シャ 0) ることは に近 たが、 が 湾 口 低調となっ たことなどが重なっ することで、 その後、 砂 ツタ 餌 ープ 沈下 ではほとん 地 しい ح 漁 が · 等) 震災前 コ 漁 Ū 1 港 によって漁港施設が波に洗われるように 攪 ※業者 7 て 施設 ものとなってい 次第 抗乱され を切った記憶があります。 ガ に付着するア て漁業者が漁 利 は 用 () ンもまた漁 に漁業活動 ど利用され が増えたこと、 に に昼日中からこのようにコク ま は コ するよう 餌 て 見られ 7 資源 て、 は ガ シ 漁 としてのア 、ます。 を邪 ※港施設: 派業者が なか オサ 漁港施 É 業者と が なかったことで、 なっ · 再 開 · 類 魔 津波被害 コ 怖 た結 た 設 を利用する頻度が 者 と 7 扱 7 餌 () 1) (突堤や船揚 マモ場が · う、 資源 ガ 存 浜 果 津波によって海 () に と思 に 在 それ 活気 により をコ 0) て 7 **, ガンが** 追 驚きな 距 は わ ク 減 が 漁 離 な 1) 扎 まで志津 感は ガ げ なり 戻 ま つ 払 場 活 た 7 つ l) 主 to to 底 1

ように シー

つ 0)

た 撮

突堤

の上でコク

ガン

がア

オ

サ

類

を啄

W

で

ズン

影

ですが、

震災の影響で沈

下し波をか

2は

震災から2年

I

ど経

つ

た201

2

2 0

鈴木 卓也



写真3 波伝谷海岸 (2016年秋)

0) あ

が

残念でなり

ませ

ん

るの

ですが、

巨

大

防

潮

堤

に

よっ

て失

われ 力不

しまっ

た

ても貴重なこう

Ĺ

た

八景観

が、

私

たち

0)

足 7

0)

故 構 7

て

L 堤 1 1) に

た。

自

一然の

再 ア

生力 才 て取

0)

証

L

として、

また震災遺

7

に付 てい

着 るの に

L

た

サ

類を食べ

に

コクガンが

訪

扎 0)

1)

ま 潮

1 河 ŧ 5 た \Box あ 0 右 津 旧 l) 働 つ 岸 ます。 き とも、 防]]] 潮 湾で 掛 側 堤 け を は、 旧 に II ょ 松 W 震災遺 つ 原 湾 0) 奥 7 海 岸 残され 部 0) 構 に 旧 で 志津 及 生 は び震災後 じ た あ た震災 景観]]] l) 街 ま 区 す 一を流 0) 創 が λ 生 l) 出 物 7 江 市 扎 相 2 る 札 民 破 た景 0 八 0 変 壊 幡 側 化. 4]]] か

浜環 0) 後 0) 他 境をもたらし 地 12 方、 域 備 東 に 普 日 通 1 本 に to 大 、震災に てもくれました。 4 防 5 潮 堤 札 を引 たで ょ る ,き倒 あ 大 ろう 津 波 写真3は 原 は 風 チ 景 ij Ŧ 津 IJ 0) 平成 よう 波 地 以 28 津 前 砂 0) 波

20

の波

伝

谷海

だ岸の様は

水子です

が

大

波

削

I)

取

5

札 年秋

たかつての

陸

地

が

「震災入り

江

۲

な

沖

は引

き倒

され

旧

防潮堤

が岩

強の

よう

ĺ

が見

礼

ます。 た

冬になると、

旧

防 残

側 失 させることに成 わ に 後 背湿 る外 す 地 とし 状]]] 功 のビオトープが整備されました。 河 口 しています。 て残すよう市 干 潟 の代替を求める地 また、 民有志が 気仙 県 沼 及 元 0 市 び 声 町 (旧本吉町) が と2年 反映され、 にわ 0) た 小 っ 県事業により 泉地 て交渉し、 区では、 津 防潮 巨大 谷 川 堤 防潮 右岸 をセ 堤 " 0) 1 防 潮 ょ つ ツ 7

外尾 暮らしを成り立たせてきたような地域では、災害復 衄 はずだからです。 ŧ () ます。 内 の在 旧 外 川 松 り方、 河 問わず各地で災害が頻発していますが、 原 こうした 海 ビオトー 岸 自然と は 地 元志津 活 - プも地 動 の関わり方を考えるための重要なデータになると思います。東日本大震災以 が 記録 加 元有志グループ等によって継続的な調査や利 高 され蓄積され発信されることは、 校 (令和5(2023)年に改称されて南三陸高校) 三陸沿岸のように、 興の在り方も、 この地域 都市部 自然の豊かさに寄り添うことで 活用、 だけにとどまらず、 のそれとは自ずと異なる 保全活動がなされ 生物 部 等に 災害復 ょ IJ 降 7

7 た は 談 l) 私 記 もちろん にまとめたりせず、 波 たちに課せられ L によって失っ 録 を残 このような機会を得て発信することは、 なのですが、 す」こと たも た責任であ の 見たままあるがままを記録し発信しなければというわけで、 それ 重要性 の、 得 iz に話 ij 関連してひとつ思うことが たもの、 義務 が戻りました。 でもあると思います。 津波後 0) 復 三つ子 興 あのような大災害と、 事業に あ 0 そこは忖 魂 よっ ij ´ます。 百までと言いますし、 て得 たも 度なく、 そこからの o, なんでもか 失っ ぐるり一廻 た 復興 ŧ 0) ハを経 を の重要 でも美 ij

ちろんそうですが、 大 防 潮 堤 に 関 して、 現に目 () まこ の前にあるもの、 0) 場 に () る皆さんは、 存在してい 基 本的 るものに対して、 に 否定的 な立 () 場 だと思 つまでも嘆き怒り悲し () ます。 私

鈴木 卓也



防潮堤がすでに存在する環境で生まれ育ち暮らしている世代

に

礼 0) 扎

を向 代償

け

ることも決し

て

不可

能 働 に が てい

では

な 確

Ü 保

と思え

る 向

か

5 流 地

な土 解

となる環

境

を行

政

と協

L

7 失 <

す た 5 0)

る方

され

ば

外

尾

)]]

河 ます。 録

口

0)

例 7 信

0)

よう

わ

1 8

貴

重 理

性 地

が

層増す

と思い

0) L

価

値 け

広

認

扎

7

0)

意味

て

辛うじて残すことのできた

海

辺

0)

土

0)

今後を見守り

記

L

発

続

くこと

重

7 0) L 0) そ 海 清 Δ 0 観 に 線 防 浜 的 砂 浜 は な 堆 潮 に 積 堤 巨 ŧ 材 料 0) 大 防 か 前 防 潮 つ ば 潮 7 林 か ŧ 面 に、 とも i) 堤 ŧ 防 が 潮 大 で との 工 建 津 ŧ 林 設 事 波 0) あ 真 3 に 先 l) 用 に砂浜 札 ま 水 0) ょ 捨 ま 0) つ せ 流 て W 石 を含 たが、 扎 失 が 込 広 わ 4 が 扎 津 8 も途 る景 た 数]]] 礫 年 か 湾 を 切 が 翻 つ 北 ラ 終 7 岸 て

世 潮 んで るべき段階 代 堤 に が あ ば 申し す る 札 か ってに l) () 訳 に来 はこ は 存在 が立ちませ () てい 0) それでもこの す 地 礼 る環 ると思います。 をより良く ませ W 境で生まれ育ち暮らし ん。 (写真4)。 そ 地 育ててい て 礼 より を そうでない 所 良 与 < くことを考え 0) 、暮ら 環 境 7 防 () 7

用 ず 潮 1]]] 穴され 堤 i ĺ 。 の 流 プを含め、 あ のもとでも、 てい っ れと海から寄せる波との たことから、 ・ます。 多くの野鳥や野草が見られる貴重な場所に育ちつつあります。 また、 自然が少しずつ再生しつつあることに、 () 外尾川 までは 河口 . 沖 相互作用で砂浜や干 . の のビオトープから防潮堤を挟 アマモ場を採 餌 潟 場 が として暮らすコク 復活し、 素直に 淡水湿 1 畏敬 んだ津谷川 の念を憶 ガ 地となっ シ 河口 たち あ た外 の破壊 域 0) 採 は 尾 水 上流 的 **诪**]]] な巨大 口 て オ

え

ま

彼らのデフォルトとなったのは前述のとおりです。 場 口 クガン ープに上陸 0) 震災当時のノートによると、 スロ Ī ープ上で採 羽の姿を確認しています。 し採餌する姿を見たのは、 餌中のコクガン7羽の姿を確認しました。 震災2日後の3月ー3日の午後、 その後、 志津川湾ではこのときが初めででしたが、 4月7日の朝、 波伝谷海岸 比較的警戒心の強い 戸倉半島最奥の折立海 一の東端 の坂 その 本漁 彼らが 港 岸を飛 0) 漁港ス 船 3: げ コ

平均 スロ 漁港 が、 一陸ネイ i 大津波によるアマモ場の壊滅という環境変化に柔軟に対応し行動を変化させたコクガンたちです 1 全 施 族 % だっ 時 群 設 間 プをは 数カウントの チャ を経 ス への依存度が低下し、 家族 た じめ . のに対. ĺ 1 て次第に からはぐれ セ プを含む漁港内での確認割 ンター友の会が町 とする港内環 結果によると、 アマモ場が復活してきたことで、 2023~2024シーズンではーー%にまで低下しました。 た単 以 境がまったく使われなくなったわけではなく、 独幼鳥たち、 前のように沖合を中心として暮らす割合が増えているのです。 `からの委託によって同一手法により実施 20-7~20-8シーズンでは越冬期間 合が48%、 あるいはなんらかの故障を抱えた個体がもっぱらス 彼らは再びその行動を変化させています。 同じく201 8 \ 20 | した志津 最近では 内3回 9シー 川 カウ 湾内 複数子連れ とはいえ、 ズンでは

Ξ

4



です 物

いまや

あの防災対策庁舎、

南三

陸町災害

復

が

・生きて

()

ける世界だ」

と私はひ

どく

裑

ご

L

た

流 限 され

1

着

1)

軽量

鉄骨の瓦礫に巣作りをはじめたスズ

ったことでは

あ

りません。

震災直後の波伝谷で、

ずれ、

彼らの適応能

カの

高さと柔軟さに

るも

0)

が

あ

l)

ますが、

これは

なにもコク

, ガンに は驚

メたちの

姿 た

(写真5)に、「

大丈夫だ。ここは生き

波伝谷に流れ着いた瓦礫に巣作りをはじめたスズメたち 写真5

宅に 構 祈

・ます。 やムクド

遺

が、 念公園 が、

スズメ

ij

コムクド

ij

たち

0)

興

0)

画

に

あ

って保存が決

まっ

た あ

の震災

だ け 住 三 て う Ť 陸 つ あ 地 5 た 隣 はないのでしょうけど、 所 域 とし 与の Ŵ なってい 人 る鳥 0) たちのしなやかさとしたたかさを見 ても~ 鳥 環境としての世界~それ たち、 類 調 を軽 査から考えさせられ あらゆる や か に 生 渡 コクガンやスズ 物 つ 7 種 行 が がそうと きた たのでした。 例え瓦礫 () X 倣 う 0) 0) 南 山 つ ょ わ

う ま 口 1 筝 0) 漁 時 0) 港 内 シ を 工 利 ル g 用 1 l て 0) ようなイメージでし () る様 子が 見受け 5

北海道と東北をつなぐ里海の生態系の回復 ~広域ネットワークによる海浜植物の育苗・植栽活動を通して~

の里浜 花のかけはしネットワーク 代表 鈴木 玲

北

いじめに

多くは、 れました。しかし、さまざまな要因によってそれは実現しないばかりか、 活用と防災の両立、 再生してきました。この自然の力を活かしつつ、また災害につながる自然の脅威を正しく畏れて土 れました。 地利用や防災設備の再検討をすることで、より良きグリーンインフラづくりを進め、自然環境の 大津波によって壊滅的とも思われた海辺の自然環境は、私たちの想像を遙かに超えたしぶとさで かなり一律に、そして短期間で行われた防災復興工事によって、 、すなわちEco-DRR(生態系を活用した防災・減災)が進むことが期待さ 長距離かつ大面 再生してきた自然環境の 利

た完成した巨大な防災施設のある日常を実感をもって想像することも困難であるため、「事前復興」 大きな自然災害の直後 に、 自然環境保全や平時 *о* 人々の暮らしを第一に考えることは難

鈴木 玲



事において、

自然環境を守ろうとか活用

どでしょう。

であれば、

災害復興や防災

魅力を日常的には感じる機会がない

人が

むを得ないことです。

ようという考えが取り入れられないのは

やし工殆

写真 | 進む防災インフラエ事

かなことです。 食料ともなる生態系の維持などに欠かせな いく義務を私 いことは、 Z 健全な自然環境が防災減災のみならず、 ではどうしたら良い の暮らしに欠かせない空気や水そし 意識 たちは 将来の子ども達にも残し していようといま 持 って のでしょうか。 Ü ます。 () ۲ 私 た 7 確 7

ます。の必要性が議論され、模索・試行されて

()

なり、

またかつてのように自然から生活

物

は、

自然環境とのつながり

は意識され

とは言え、

私

たち

0)

現

代

0)

暮ら

0)

中

で

資を調達することや、

も極めて少なくなり、

自然環境の必要性

自然の中で遊ぶこと

5 () く機 たら、 選ん 会を持つことです。 今の だ道は、 海岸線の姿は変わっていたかも知れません。 より多くの市 大切にしている人、子ども達に残したいと思っている人が、今の数十倍 民とともに、 守るべき地 域 の自然を、 体験を通じて楽しみ、 育て

域 の自然を愛し、 災害復興にお いてのみならず日常的な開発行為においても、 自ら守り手であると思える人を増やすことが最も大切であると考えてい 自然環境を残していくため ます。 には、 地

1 東日本大震災後の植物と人々の思い

多く 海辺の自然との関わりを大切に暮らし、元の自然が戻ることを願い、活動していました。 走されている方々にお会いすると、彼らが抱える深い悲しみとそれにも勝る強さを感じました。 荒涼とした土地が広がっていました。しかし、復興を目指す各地の方々や生態系の保全・復元に奔 2 、の尊 | i 人命が失われ、 年3月——日、 東日本大震災による大津波によって東北を中心とした太平洋沿岸部では 海岸も甚大な被害を受けました。 被災地では、 海岸林も人家も流され、

海浜植生とは

がある日本におい 、岸に適応 砂 浜 樹 木 海 風 洋岸は、 は や して暮らしているのが、 潮 ŧ や飛 とよ 潮 より、 ても、 砂 風が強く吹くため、 に 内 対応する特性を身につ 湿地や高山と同じく森林が成立しない過酷な場所であると言えます。 陸で普段目にする植 ハマヒルガオやハマボウフウといった海浜植物です。 海辺近くは強風と飛んでくる塩と砂の影響を激しく受けるた けて、 物は生育することが 競争が激 Ĺ () 不可能 穏 和 - な環境で です。 ではなく、 その ため 充分な降水 渚の波 L そこ

海

て 等 だ 岸 は 7 テ 影 す 風 ĥ \overline{C} 陸 L と環 景 キ で 0 側 7 が (コンク が 利 は 砂 ブ 少 そ 広 境 ŕ 用 潮 が 0 が が Ź て 風 陸 ij きる 穏や ij と飛 ま な 側 ź 1 つ マ つ に ĺ 主 砂 ゕ 7 1 ニンニ た した。 は で代 が に 地 小、 辺 潮 になっ うさな砂 を かか l) 風 そ 2 . 替 增 なり か に てい ī ゃ Ġ 0 強 などが 海 す 抑 7 丘 () き、 が 側 () た 制されるため、 砂 樹 ってきま る 8) 0) 0) 木が 生 最 に 例 植 中 物 育 は 前 に ようやく生え始 多 線 0) す。 ï 長 潮 種 i て 風 7 < 、生育 が)。 に 類 () 丈 農地を作っ ます。 強 夫 が増えていきます。 0) 砂 L な () 丘 地 7 松 を砂 や これら 1) 8) る 生え 茎 たり て海 浜 を 0) 植 が に 7 伸 住 岸 海 植 物 ば 1) 林 んだりできる土地 浜 えて育て、 る に が そこでより 植 植 飛 7 成立し 物で、 砂 群 物 落 0) が 当 を お ます。 日本 他 陰 たるこ 大き < 0) て 中 そ る 植 陸 となり な砂 iz 物 0) ح コ に 白 ゃ 海 ウ て 白 は 砂 岸 丘 ボ か 風 ま 青 代 林 が つ が ウ す。 替 に で 松 7 弱 Δ きる ょ ま 0) だ ギ 不 人 W ろ 能 海 Z 7 や

を ギ が バ 押 ゃ チな ・クリ エ こさえ 0) から テ 花 2 1 キグ 壇 0) 7 4 色 に 虫 マ () エ たちち 見 ナ、 ま 0) 花 ン 劣 す。 ŕ を咲 l) を コ -ウが ウ 呼 L 初 び か ボ な 夏 紫色 寄 せ ウ () 0 素 せ シ 砂 ま 晴 バ 0) 浜 花を咲 ず。 マニ 5 海 は 花 L 岸 ガ 花 () は で 景観 ナが か は 地 ハ 味 花 せ、 マ タンポ 粉 となっ で ヒ を運 すが、 つづ ル ガ 7 N ポ () 才 て 太く 0) て 1) は 貰 よう ます。 ハ ľ 、丈夫な つ マ 8) 7 な黄 七 色 種 ル 2 地 を 色 ij ガ 結 下茎を縦 オ 1) どり 花 が 実 7 を ピ 0) せ 晚 ン 花 横 ま 7 秋 Q 無尽に まで す。 0) が 花 咲き たを、 前 咲 張 述 か 乱 ij 0) せ ハ 札 巡ら 続 コ マ る ウ け ボ 風 せ ボ ウ ウ フ 砂 ウ 4 ナ

苯 全 風 活 邪 ŧ が を t-苦 防 な ハ Ċ マ () ど た 劾 ボ 果 8 ウ 自 ŧ フ 良 然 あ ウ < 観 る 見 は と言 察 昔 5 Á では子ども達 か 5 るよ わ ボ 扎 ます う ウ Ź i が ウ な 0) 0 つ 人気者です。 名 太平 てきて て 洋 親 戦 L () ま 争 . る 。 札 後 ハ 乱 獲 マ 春 等に マ 工 0) ンド _ 食 ガ ょ 材 ゥ ナ 0 ŧ は 7 風 豆を食することも 食 激 物 材 減 詩 て l と ま は な L 7 た 1.1 人 が Q (震災火 0) てきま 種 記 名 前 憶 0 後 に 通 0) あ 1) 保 l)

3 再び危機に瀕 した海浜植生

た場所 が まし 波によるかく乱 成 壊 た 滅 し遂げられると思われました。 が 的 湿 自 な被害を受け 然が自らの力で回復 地になるなど、 と回復の様子に学ぶことによって、 た海 自然は人が手を入れる以 '岸周 辺 していく姿は、 は、その後多くの場 これまで長い歴史の中で繰り 自然の恩恵を最大限に活かした災害に 前の姿に戻っていき、 ア所で自生植物が復活 希少生物 、また水 返してきたであ 種 田 も多く や 海 · 強 岸 ろう 出 林 だ

背後 250 復 め する持続 砂丘 述 の生活域だけでなく海浜特有の生態系を育み、 m 0 ... の 0) 通 的 範 形 I) 成を促 な環境と言えま 囲 に大きな砂丘が 海浜 進し、 自然堤防を形成してくれます。 落は適度なかく乱・環境圧により成立する群落で、 ず。 形成されており最大ー2mの高さにもなります。 さらに高波などで破壊されても時間とともに 例えば北海道の石狩海岸では、 移動する この自然堤防は、 砂をとど 汀線から 口

被災後 め 陸 一能 から陸への生態的 側 か わ た では ず しながら被災地での復興 か . 回 0) 環境の改変や安定化により海浜生態系 に 復 配 生 一育基 してい 残さ 慮 エリアなどを設 盤 礼 た生 を確 た新たな生態系はその生育基盤を環境ごと大幅に失ってしまいました。 連続性 保 育 適 (エコトーン)」をいかに回 地 は、 け でも ざというときの逃 つつも、 復興事業に伴い災害復旧事業を先行するケースが多く、 防 潮 堤 画一 0) 海 的な防潮 側 Ó 0) げ 維 海 場 持 浜 堤 復するかが最大の課題でした。 所 が 地 建設や盛土による海岸防災林造成 を確 困難 で は 保 高波などにさらされ、 になるなど、 するため に は、 その消失リスクが 海 浜 生 に 防潮 そ により、 部に 大 堤 た

0)

生

4、広域ネットワークによる育苗植栽活ネ

浜 植 物 を 7 種 海 子 岸 0) 防 ₩ 供 給 林 源 浩 成 2 L 地 7 0) 植 盛 え 土 て 上 や () 工 ک 事 が 0) 必 際 要 に 7 締 あ 8 る 固 7 8 考 Ġ え 1 ŧ た 防 た 潮 堤 0 地 な ど に 玥 地 産 0 海

に は 道 労 護 ワ 2 力 に ス セ ŧ 0) 1 を A ン 71 7 人 か i 割 ŧ る Z 1 9 L をつ ょ ĺ 1 が け な 1 した。 る お な が 自 ŧ 石 ネ な 1) Ġ ぐ 然 狩 L 'n 状 現 復 <u>}</u> 再 た 市 況 地 旧 生 事 か で で や け 事 は あ 業 と名 業 自 は ま つ 0) 生 L خ だ 枠 to 付 種 \Box L た 復 組 け て立 に 0) 8) 興 4 まし 増 な ^ 0) 上ちし 中 l) 苗 ス 殖 た。 技 た 上 · で 行 A 0) 術 () げ 育 1 海 を と考え、「 ることとし 成 1 うこと 浜 ŧ を を 植 北 つ 切 雪 物 海 は つ 印 0) 北 道 た 木 保 ま 種 ば 難 0 7 護 苗 里 L 行 か で 増 た。 浜 1) l) あ 殖 札 つ 幌 に 花 た 海 玥. 取 市 0 浜 地 海 た l) か 植 浜 8 \sim 組 な lt 物 植 植 W 2 は を 栽 物 私 で 0) 通 に た L 0) きた ネ 協 L 行 保 5 力 て " < 護 は 石 に 卜 東 市 2 狩 ょ ワ 北 育 民 1) l) 浜 1 0 う 成 0 2 海 広 活 手 7 人 浜 0 Q 域 動 で 誦 植 2 ネ に 行 称 ま 物 北 ツ う 4 年 保 海 7

C 道 2 個 0 7 種 体 に 方 海 送 浜 類 か Z ŧ 0 Ġ 0 7 植 草 7 物 採 本 取 ŧ 7 0) 種 2 を 1 ぞ 0) 行 () 子 交配 は う 扎 ょ 現 種 0 を ì 字 草 地 防 1 精 種 て、 ぐ が 選 が た け を 結 東 行 8 ま 実 北 学 す L 0 つ た る 施 7 院 設 () to 大 を ま き 7× 学 ま 利 た 12 教 用 離 L 採 養 た。 学 取 す 扎 Ų るなど 部 to 場 遺 0 採 平 所 伝 L で 子 種 吹 喜 7 0 0 日 偏 彦 遺 育 時 伝 l) 先 苗 2 子 を 生 で 場 か や 避 あ 所 < る け お ゼ : 乱 た る ょ 生 め 75 た 0) 8 採 0) 協 配 北 取 慮 海 て 者 力 きる は 道 を を 得 記 厳 に だ 重 生 録 て に 育 け 地 行 す 多 7 元 うこ < る 北 住 同 0 海 民

代表的な活動 は以下の通りです。

Î 名取 市 関け 上が 浜 名取 市立閖上中学校との 活

20-9年まで続けました。 こともあって、 海 上小中学校)生徒と交流し植栽・種採りをして種子を持ち帰るというサイクルで20-5年から 生が種まきから育苗 震災前から海浜 石狩浜に近い 活動 石狩市立石狩中学校では、 植 参加 し3年 物保全の全国ネットワークを通して名取市とつながりのあ の呼びかけに応じてくれました。 生になってから代表が名取へ植栽に行き、 双 方の地元、 NPO法人名取ハマボウフウの会とNPO法人 かねてから地域の海岸を対象に浜学習 20-4年から育苗活 閖上中学校 った石狩 動を開 を継 現 名 続 () 取 市で 始 しか 市 7 **2**年 立

隙間 きた 堆 名取 Ñ '辺ファンクラブにサポートしていただきました。 口 た ナ だことで飛砂が激減、 禍 0) め ハマボウフウの会のハマボウフウ保護サイト周辺への植栽から始 海 種 周 て砂丘 植栽を始 苗 で2020年からこの2校の交流活動は途絶えたが、 辺への植 と宮城 株式会社 化することを目指して始め 県等の支援者有志の手で植えていき、 めることにしました。 ばが数社 栽は必要なくなりました。 その目標は達成できてい の企業に声を掛け 植栽した海浜植物が定着し、 たが、 て札幌市中心部で毎年行ってきた育苗活 その 閖上浜: ため、 ない コ が、 は砂浜が海側 2 0 1 口 ナ禍も活動 防潮堤の緑化は徐々に進んでい K D D 7年からは防潮 海側 -に徐々に広がって植 め を継続 株式会社 たが、 から飛んできた砂がそこ しました 北 堤 植 海 生 コ 回 道総支社 7 復 13 生回 ij が よる 1 進 .ます。 Ñ t

コ 進 に

2022年秋

ついに閖上小中学校でも育苗活動が始まって発の種まきを実施

翌23年

春

閖

132



0)

活

写真 2 名取市立閖上小中学校児童らによる植栽活動 _ 岡田小

協 介 が た。 工 イ つ Δ が 働 や () 1) 倒 コ 述 を フ 1 津 植 7 1 の東 ス 生 深 ラ 調 る 波 が 1 震災前から などし 整 に 9 口 査 < よっ 北 備 を 復 検 のモニタリ 重 学院 に 1 活 討 ょ ね た 動 てクロマツをは 0) L 大学 まし を る た 仙 地 て 始 自 め 台 区 所 1) 海 の 然 轄 ま 8) 0) ング活 平吹先 その 岸 官庁 再 7 自 L 然 生 た。 0) 1) 実態や 2 南 た 7 0) 動 防災 そ 素 0) じ 蒲 生 た め、 を 晴 5 話 Ĺ 8 生 影響 多 7 地 5 L 0) 0 て 合 最 私 区 研 あ た さ な 0) で 究 l) 低 1) 1) 5 を 樹 ま 海 方 限 ど 千 0) 岸 紹 継 13 0) 木

な た。 は 上 2 を 継 浜 つ 初 7 観 以 0) 仙 育 降 植 台 苗 市 3 年 ľ 岡 ます。 生 田 春 がを閖上 新 が 0) 校 浜 海 秋 て 岸 に 海 育苗 種 観察会と秋 岸 まきをし 防 仙 活 潮 台 堤 市 で そ 7 立 0) 行 植 岡 4 年 栽 1) 7 田 ま 生 小 活 秋 学 動 に に



写真3 仙台市立岡田小学校児童らによる植栽活動

できま ろか 震災後初めて子どもたちを海浜植物が 札 2度ずつの活動を体験し、 生 に は、 種 と海 き誇る地元新浜の海辺に 年秋からスタ となり、 となる現在 児 よっ 活 8) 0) た 、ら活動な 仙 童 岸清掃を実施 た 強 高 動を地域 またち て、 砂 台市 じた。 種 () 指 市 を4 海 を開 は、 導 ŧ そ 民センター 浜 立 継 力 0) この活動 植 岡 年 の方々と一緒に行うこと 1 始 4 続 に 生に 後 トし 物 田 小学校 して実 Ų 年生で種まきするとこ ょ は岡 0) って 秋に 育苗活動 渡すまでの2年間 ました。 6年生で植栽時に 0) 田 は 展開 引率 と協 施 は 小 八 また、 立ち上 柳館 して 学 初 校 が201 働すること 0) 翌年初 います。 植 長 0) 2 学 年 げ 観察会 9 高 栽 0) 年 情 時 夏 咲 6 目 が 採 先 熱

く浜

0)

小内の

学校

の協高

中力砂

は

唯

大 仙

きな被災を免

町

0)

でも

得

台丨

市

の地

海

岸の

近

7

後

市

民

セ

ン

9

ゃ

域

新



年に

宮

城 田

県

土 砂

木

事 覆

務 う

願

1)

L

7 I

1)

岡

童と

新 所 試

0)

Z 行 9

7

ij

1

法

て

を、

2

写真 4 仙台市立岡田小学校児童らによる育苗活動

3

気

仙

沼

市

大

谷

海

気

仙

沼

市

立

れた 2

海

側 活

ح

陸 ŧ 学 仙 面

側 行 校 台 を

0) () 0)

生

態系を繋ぐ

な 断 方

試 7

モニタ

ĺ)

グ

が続

け

5

1

7 画

1) 期 て 会

ま 的 分

植

栽

動 小

ま 児

L

た。

防 浜 に 行

潮 町 お

堤 内

が道 駅 谷海 を 小 降 学 岸 校 l) は () 7 2 松 素 0) 林 晴 活 5 を 少 L 地 1) 域 抜 砂 け 浜 0 る が 有

広

が

· つ

7

まし

た。

誰

も

大 水

谷

小、 場 鉄

2

浴

名

て、

が海

学 そ 向 Ġ が あ 上 またここで 0) つ 0 集団とな 緒 子 に 今で 4 活 0) ŧ 探 動 行 **5**年 は つ は 索 す わ 防 7 日 能 る 扎 自 た 潮 力 本 1) て くら る ゃ 堤 め、 延 海 2 同 ます。 長 思 浜 定 そ 能 か 0) わ 植 5 1 物 力 都 7 0 ま が 海 度 に 0) す。 詳 飛 浜 上 m 躍 植 級 0) 的 コ 物 7 生 1) 小、 に や か



気仙沼市立大谷小学校児童らによる植栽活動

ました て地域 苗活 20-4年夏、まだ海岸に に た さ 海 学校 0) 員会メンバ を育ててみようということになり、 然にできた砂丘に海浜植物 が積まれていた大谷海岸を一緒に歩き、 ています)。その中心的役割を担ってい ⑧自然に寄り添う暮らしと地域社会の いることに感激しました。 「大谷里海づくり検討委員会」の皆さん め 0) 後大谷小 の幸を季節ごとに収穫利用していて、 に、 の三浦友幸氏の論考に詳 地 に 動を始めました。 頃から海は生活の 域 の合意形成を図るために尽力 通 (これは「レジリエント 地元の有志が復興 () の宝である大谷海岸の砂浜を守る 学 1 多く 校 と種まきをして育苗開 0) \dot{o} 環境委員会メンバ 住 ところが20-8年 民 一部 が漁業権を持 群落が まずは海浜 0 フレコンバッ でありまし しく記載され あり方につ な地 復元 検討 1 域 L と育 植 た 社 て 7 委 物 グ ٧ た 8 会 7 7 白 ()

2 動 活 谷 栽 た 7 野 ブ を 動 小 め、 庁 L は ŧ 学 2 Ť 継 が が 玥 校 続 始 L I 新 海 防 在 地 まり、 た。 年 L 0) た 浜 亓. 潮 道 7 6 春 に 堤 植 0 0 年 そ に 作 工 駅 () 物 強 L ま 海 生 は 事 が Ġ 0 1) が 7 7 防 扎 保 を あ 希 親 大 7 潮 た 全 望 開 る 谷 宮 堤 L 0) 花 始 に で むこ 海 秋 が 城 增 快 大 岸 完 慌 県 < 谷 成 2 に 7 大 の 応 0 海 2 初 谷 Ų 7 防 じ 岸 重 郷 8 てく 海 潮 大 0) 海 海 土 7 谷海 浜 堤 砂 砂 0 0) づ 植 工 机 を 生 < 花 植 物 事 岸 取 物 栽 l) 增 に 0 0) さらに l) を 多 検 か 海 保 先 置 Š :全を 様 行 討 砂 立 き 性 掘 委 つ 1) ع 大 L を 員 林 I) て 海 谷 て、 豊 そ 会 野 出 浜 小 か 0) 2 L 庁 か 植 学 堤 に 後 Ν た つ 物 校 体 .要 5 海 す Ρ 7 0) 完 0) 年 請 る 浜 0 海 根 校 成 生 た 法 植 浜 茎 庭 後 2 ŧ 8) 植 人 物 0) に 0) 種 は L 0) 物 運 仮 そ 学 根 た まきを ま 0) 搬 設 送を市 び 0) わ 再 に 住 砂 7 と体 らす 牛 協 宅 で L を 0 力 が 覆 験 民 て 0) 防 確 無 う を サ が 潮 認 てく < 深 覆 計 育苗 ポ 堤 L なる 砂 画 8 1 工 to 扎 な 0) で 2 1 事 砂 ま 中 植 T が あ に 丘 L 栽 に イ 際 で つ た。 0) 植 3 to 林 大 L

4) 釜石市鵜住居根浜海岸

中 手 2 to に 桌 学 () 協 震災直 校 な 力 立 7 ギ す 0) 大 0) 学 自 要望を受 ろ 後 生 ·然学 な から 総 徒 を島 合 ど 政 校 北 北 け 田 策 や 海 海 先 学 道 人 7 道 部 気 生 活 2 0) が Ν 0 動 0 0 を Ρ 指 島 関 宿 導 で ス 0 田 わ 直 あ A l) 法 L な 明 が る 1 人 が 先 宝 ね 1 強 来 5 生 お L か 館 ま 0 つ す 数 協 た が L 2 そ 年 力 た。 玥 て 間 7 L 地 7 か 活 地 λ 5 Ξ 動 防 元 l) L 潮 陸 0) ま ま 堤 0) 地 5 工 海 元. 支 援 事 づ 産 た 浜 < 活 跡 植 0) 生 I) 動 て ハ 2 や 0 0 マ 関 ボ ボ 植 研 ラ 栽 究 係 ウ フ 交 人 テ 流 自 口 ウ を 増 活 然 1 ま 動 回 に ア 貢 5 を 復 コ 実 に 献 お 1 デ 施 取 す l) ろ 1 = に ネ 釜 組 石 む 陸 使 1 岩 東 71 ()

5、被災・復興活動を活かす普及活動と交流活動

ゲストを招い 生まれる気づきと新たなコミュニティは、 未曽 学ぶべきものが多くあります。 有 て対話をする「震災×未来ダイアログカフェ」を十 0) 大災害を経 て、 平時 から必要なコミュニテ その後の交流を今も紡いでい その気付きと学びを深 1 0) あ 数 められるよう、 り方や防災減災と復 回 開催 .ます。 しました。 札幌に被災地 そ 興 \dot{o} 0) 対 進 話 め

将来 別 地 に進 'を広げる大切な活動 2 域 間 の海辺と人の めてきた活動 ĺ の交流も始まりました。 9年には 仙 あり方などについて話し合いました。これを機に今まであまり縁 が、ようやくネットワー 台でフォーラムを開催 の芽を育んでいます。 それまで復興工事の進捗や各地域 じ、 クのメリットにつながった瞬 東北各地 の関 わり *о* の状況は意識 ある方々に集ま 間 でした。 の醸成に合わ の っ なか て 自然再生の i た た被 せて だ "火 7

7 当に良 さらに 朝一 を語り合 る若者たちの会に参加して海辺の生態系や活動の話をしたり、 くして 夕ではできないが、 より多く · つ た た だい i) . の して、 方に知ってもらうことが たことが、 少しずつ輪が広がっていきました。 被災されたのち活躍されていた方々や支援に入ってい このような活動が展開できた要因であったと思い 必要と考え、 ビー チクリ 信頼し合える 落語会を開催 ĺ ンの 関 ネットワ 係 とい して交流しながら ます。 た皆さんには うの ĺ ク を運営 は もちろ

で ナ 動をまとめる形で映 ラ 禍 4 を ではそれ W е b 開 まで通りの活動が出来なくなったが、2020年初夏に札幌で予定して 催 に急遽変更して実施、 像 制 作等のコンテンツづくりも進めていきました。 海岸での活動 は 少人数 で行いました。 そしてそれ

6、活動を通して想うこと

(-)活動の継続に向けて

ます。 失ってしまうと人間 う 岸 浜 などの動 () () 、るも まし な大きなか 植 0) 厳 物 たち市 た。 l 0) 0) 物 の ĺÌ 育苗 の活動を継続するた そし 環境 ŧ 良 仙台 観 Ż や の手でできること て海 植 察する会を地 乱 0) と名取 下でも多くの 栽 に 活 辺 の手で回復させることは ŧ が 動を行 回 では 復 時 でする力をもってい 元 め まだ先が見えてない に厳しくも美しく居心 () に、 海辺 団 は は限られ 体 観 現 7 の暮らしに特化した生きものたちが工夫して暮らし、 察会や交流 共催するなど、 地での活動 . T Ü るも .困難であるということを子ども達や市民に知ってもら ること、 会を開 のが 継 0) 承 地 の、 さまざまな工夫をしながら模 催 現状です。 が必須となるが、大谷海岸では上手く 0) 人の暮らしにもかけが これまで多くの市民、 良 してきました。 い場であることも感じてもらえたと思 より子どもたちに これら () 特に 0) 0) 活 ない 索中です。 人気の 動 小、 ,学生 がを通 存 在 一たち あるカ L こであ 波 のよ 2 7 () 海

(2) 活動の重要性と可能性

要だと感じてい ように 的 他 に 所 自然を失ってから再生することは 失 から持ち込まれ わ 礼 日 常 て、 か ます。 Ġ 代々受け 0))啓発活 る土 た だ自 一砂や 継 動 が 1然が 扎 植 低 物 てきた暮らし 年 素 などがそれを致 晴 難 龄 5 か しく、防災工事を迅速に行うために壊し Ĺ 5 Ü 0) 環 0) 貴 境 記 重 教 憶 命 的にし であると訴 育 とともに消え去ってしまい が とても てい 重 ます。 えるのではなく、 一要で、 そうし 提 供 7 す た環 、ます。 る 郷 そこが皆に 私 土 境は元に戻せず、 た 0) 5 そうなら 自 然 ŧ 工 は とっ 夫 半永久 7 必

も面 広げる多角的 ウフウ 大 切 で か it 新芽がおいしく味わえ、 ということです。 ゙がえが な視野を持ったプログラムの提供が多くの仲間づくりにも欠かせないと思います。 ないこと、 さらには、 身近で楽し エコツアーの資源となること) 東日本震災を忘れないための防災教育など、 () 、利活用 の場であること や歴史(地質的にも人文的にも (例えば ハマナス 世代間に共感を のお茶や

当団 後 他 体 地 た 域 0) 植 ての 副 栽 代 は 活 表 じ 動 め活 の松島肇先生が率いる北海道大学農学研究院 にも活かせる成果が得られてきてい 動 の効 果も継 続続 してモニタリングし、 、ます。 順応的管理をしていく必要があります。 の大学院生が研究対象としており、今

(3) 活動の難しさと楽しさ

採り、 との られたり に どもたちも育っ 確 保 海 時 それ 間をかけ 0) は 何故 再生活 環 - を播 境学習も かか 段 枯 は ていく、 いて育ています。 て行う思い出にも残る楽しい活動です。生えてい 動 れたりします。 () は、結果が出 進 つも温かく見守 8) ながら植 いろんな疑問を持ったり、 るのに 栽活 すべてが上手く発芽しません。 植えるべき場所を考え、 ってくれ 動を行うという気の長 とても時間 てい ま が す。 かかります。 気づいたり発見したりしながら。 施設管理者などと調整し、 ĺ 活動となります。 それは 水を与え、 る植物を探 難 しいことでもあ 観察 Ų そしてそ Ĺ 種を適切な時 その 移動 時 に 手段 る 虫 0) ふるさ ح 間 に 同 時

です。 ザイク状に存在し、 また国 を行う上で、 土交通省・ どこに何が作られ、 もう一つ大きな困難 林野 庁 . 県 林 務 工 は、 • 一事はい 県 漁港 防災工事の つ始まっていつ終わるのか、進入路 • 市 町 進捗や方法 村 など、 実にさまざまな官庁 範 囲に大きく左右され は 0 管理 確 保 地 ること てきる

鈴木 玲

す。 < 0 力で超えていくし . の 地 どん 域 رح 丰 i 0) コミ 車 両 か ユ ソ が あり ニケ 1) ح つ ノませ 繋が 1 通 シ 扎 る必 3 る ンが か 要が 知 最 5 ある ŧ 求 が め Ċ 5 は れ、 地 ij 域 多 ま 0) 3 せ 人 間 は ん。 活 関 さら 係 動 を は 通 に 筋 L は 7 縄 地 育 で 元 は つ 組 て 織 () か () 0 くネ な 協 力をどう 、ことが ・ツト ワ 1 ク て て ()

おわりに

温かく迎えてくれ さんら仲 てこられました。 元 この 0) 酒 と肴を楽し ように長 蕳 た 5 0) 1) そこに た 4 活 お な 蔭 動 地 がら、 域 を で す。 は 通 の皆さん 大きな人 l 7 マ 0) 場を借 ۲_` L 地 生 ル 域 苦楽をとも ガ 0 0) ij 学 オ 方 τ̈́, び が Q が ゆ 0) 深く あ 大きな悲 つ < に ŋ 感 i) 謝 緒 得 7 砂 申 に 難 L Ĺ 汗 浜 1) 4 上げ を覆 を 充 に か 実 上 います。 に () L つ てく た 7 あ る優 時 () 札 間 くようなスピー た が L あり ささに 松島肇さんと木 ź し 触 札 た。 ۴ す で 味 関 村 べ 浩 7 わ 1) は つ 地

豊かな海辺を未来に引き継ぐために

京都大学 深町 加津枝

きた方に、宮城県気仙沼市では「防潮堤を勉強する会」に関わる方に、防潮堤に関するお話を聞き ました。あれから10年以上が過ぎましたが、お二人の言葉は今でも私の脳裏に鮮明に残っていま 20-3年8月、三陸地方を訪れました。岩手県大船渡市綾里地区では自給自足の暮らしをして

海と向かい合いながら生きていくとはどういうことか、豊かな海辺を未来に引き継ぐためにどうい うことが必要なのか、改めてお二人の言葉を紹介します。 東日本大震災から一〇年以上が過ぎて復興、防災対策が進み、海辺の姿は大きく変化しています。

津波てんでんこ

月-9日は大津波です。震災が起きた日の前後には当時の津波の話を津波教育ということで、体験 的に受けました。 私はここ(大船渡市綾里地区)で育ったもんですから、小学校、中学校の時に津波教育を徹底 だい た い7月に校長先生から話がありました。 昭和8年3月3日、 明治29年6

深町 加津枝



写真 | 気仙沼市岩井崎周辺 (2013年)

に か 波は 2重構 橋 て、 か 域 遮 < 0) 0) 水門 を繋 水門 ね 断 駄 は 外 この地 8 は目だっ 機能 な されて漁業協 は 橋 m E造です L 自 は は () 両 () 0) でい 体 遮 だろうとずっと思っ 扉 た してなかった。 2重の構造になっ 防潮 んんです 断 式 たそうです。 が 区の人たちもこの防潮堤をこえる津 、る水門 に が、 回 式 堤がずっと港を覆 な 転 その 同 け つ 口 L 組 7 転 て 0) ども役に立たなかった。 る 鉄 橋 合の製氷場のとこまで流 次の道路 だから、 屝 W |5年、 () はもう錆び て わゆ で の厚さは50 すが、 7 () · て、 る防潮 に () 20年 つ か 大きな水門 ました。 て か 1 つ ま () 堤 つ 枚 番 は完 ст 以上 7 に 7 0) L なる で 7 港 6 た () 前 ろ 側 地 で m

m の防潮堤

てんでんこは三陸地域の言葉です。」でんこ。とにかく高台に逃げろということです。ろという話がありました。地震が起きたらてん談とかそれから地震が起きたらすぐ高台に逃げ



気仙沼市小泉海岸 (2014年2月) 撮影:渡辺綱男

は 船 札 く悪化して。その 湾はヘドロが溜まって環境的にはものすご うことです。 ない。ですので溺れた方々が結構 防潮堤が今度は水門になって海 てきました。 渡湾 「津波はいとも簡単に防潮堤を飛び越え 必要かもしれんけど、 いになったんですが、 の海の水がきれい 飛び越えたとともに翌日まで 防潮堤 ハヘドロ を作 きれい 口が今回 その防潮堤をこえ に ったゆえに大船 なっ になって大 た。 \dot{o} の津波でき いたと 水が引か 防 潮 渡

防波堤を飛び越えた津波

水の威力というのはすごいんですね。」

たということですよね。堤防を越えた海 寄せる波よりは引いていく波の方が強か

 \dot{o}

ことだと思うんです。実際には外から押し

もかかわらず、波の威力が強かっ ものすごい形が曲がってます。 されてます。

もうー

枚は残ってんですが

閉めたのに

たとい

深町 加津枝



写真 3 大船渡市碁石海岸(2014年 11月)

いと思うんですよ、絶対危機感を持って、山だから。絶対に安心感を与えちゃいけなすよね。リアス式海岸だから、基本的にまちづくりになるんじゃないかなと思うんまちづくのになるんじゃないかなと思うんけてそれを、それにかかるはずのコストをげてそれを、それにかかるはずのコストをげてがら、絶対に安心感を与えない。

防潮堤がある安心感と危機感

思っていますし、ここでそういう生活をし探っていく方がいいだろうっていうふうに

てます。」

然とともに。自然に逆らっちゃだめだから、

せてはさーっと引いていった。人間って自

自然といかに共生できるかって。その道を

こると。もう一面湖でしたから。

る津波が来たときにとんでもないことがお

いうものがなかったから、

ザーッと押し寄

昔はそう

写真 4 気仙沼港小泉地区の津波記憶石 (2014年 2月) 撮影:渡辺綱男



写真5 小泉海岸の貝殻 (2014年2月) 撮影:渡 辺綱男

防潮堤 ね。 普段海も見えねえんだしって安心感。 だろうと続いていく文化なるんじゃないのと。俺らあの時にちゃんと高いの建てたから大丈夫だよ、 いらねえんだから逃げなきゃ俺 危機感がない状態、 たちは。 何かあったらって思うのが50年だろうと100年 怖い状況じゃないのかなって思うんすよ

浜の使い方の多様さ

「浜が多様じゃないですか。このエリアだったら景観とか漁船の活動で生きてきたエリア、 例え

深町 加津枝



写真 6 大船渡市門之浜の防潮堤(2020年 1月)

活 かっ よ。 IJ 多様じゃなきゃいけなくて、 すよ 港 7 が育たない。 守れるようにしてくれとか言っ 年から千年に-度発生)でもい 百数十年に一度発生)でもL2津波 やっぱり多様だと思うんですよ。解決策も かで抱え ば の生態系とかあるい んどん早くやってください。 が アなんかは、もうLー津波(数十年か の か、 大 ね。 使い 壊れちゃうからだめなんじゃないです 島 てるところは ていうと、そうしないと安心して仕 -0を30Mにしてもい そ 0) てる問 れからあと小 方に だから、 勝手とか。 () わ 行くと 工場も立地できない ゆる磯下の資源とか養殖と 題ってのが全く違うので、 全然そういうところは あとは・ 海 防潮 はその砂浜とかで飯 さい 水 堤 浴 自然の ・漁村に を造ることで 場 例えば産業 景観 いか が てるんで あ 1) 生態系 から絶 とか自 じゃ is, 行 つ < た (数 な 何 2 l) で だ 対

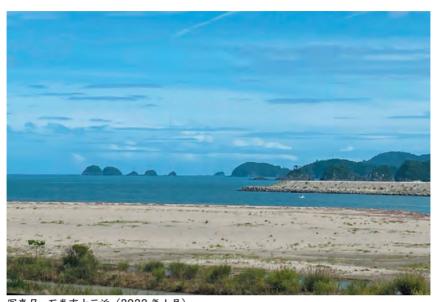


写真7 石巻市十三浜(2022年1月)

を守る、 ポイントを守るのが生命を守るということだっ ントのことを言ってるんですよね。 政の人たちのその生命っていうのは、 も俺の思うのは、この前だろうと。人が生きるっ ていう考え方でしょ。死ぬポイント、死 「人の生命と財産を守るって言った時 それを延ばす、 みんな死 ぬか 生が終わる Š 死 に、 ぬポイ ぬ直前 で

人の生命と財産を守るとは

か。 れを抜きにしては多分防潮堤は作っちゃいけな 寄りながら本当に安全な地域をどう作るかって とやり取りをしながらね、いろんな対案を持ち けですから。だからそこの人たちがやっぱり県 べきだと思うんですよ。 てほしいと。そこに住む人がやっぱり決めてく いう発想からまずはいかなきゃならなくて、 いうとこだったか歴史的にずっとわかってるわ いもんだってふうに俺は思うんですけどね。」 そのきめ 細 か Ċ 対応 自分たちの浜 つての は ちゃんと考え ってどう

深町 加津枝



写真 8 気仙沼市唐桑町 (2023年7月)

ます。 五 や喜びなども含めた意思決定、 0) 方や備えとともに、日々生きる 感で感じ、 ても共に考えていければ、 自然の多様さ、 かか な海辺を未来に引き継ぐため、 そして、「生命を守る」ため、 共有していくことの大切さが 地 域が歩んできた歴史や文化 と思い 施策の 中 ・ます。 で 日常 0 あ 海 り方に 生きが 辺 そ 0) わ 暮 か \dot{o} () l) ŧ

その部分の方が重要だよと。 そういうこの人生を生きていくことの方を豊かに てるんだよって。 るんじゃねえんだよと、 すよ。死じゃねえだろう。死なねえように生きて することが、生命を守るじゃないのって思うんで ていけることとか、経済活動を行えることとか。 守るというか、 7 んだよって。 () う 生命を守るっ だから防潮堤いらないってなる。 皆が生きたいようにちゃんと生き 俺らはこの生きていくうえでの 俺らは生きるように生き て () 俺らはそれを守りた うの を、この 生活を 吉田 丈人(よしだ たけひと)

所属 東京大学大学院農学生命科学研究科・総合地球環境学研究所

専門分野 生態学、陸水学

主な著書 『実践版!グリーンインフラ』(共編著・日経 BP、2020 年)、シリーズ『地域

の歴史から学ぶ災害対応』(共著・総合地球環境学研究所、2019~2023年)、『プ

ランクトンのえほん』(監修・ほるぷ出版、2017年)など

深町 加津枝(ふかまち かつえ)

所属 京都大学

専門分野 造園学、景観生態学

研究テーマ 地域固有の景観保全、活用のあり方、里山と人と自然のかかわり

主な著書 「身近な自然と風景~里地里山による風景づくり」(西村幸夫ら編『風景の思

想』、学芸出版社、2012)、「森林に関する伝統的知識」「流域文化の継承」「伝統の継承と活用・土地利用」(日本景観生態学会編『景観生態学』、共立出版、

2022)

松島 肇 (まつしま はじめ)

所属 北海道大学大学院農学研究院

専門分野 緑地計画学、景観生態学

主な著作 「海浜」(皆川朋子ら編『社会基盤と生態系保全の基礎と手法』、朝倉書店、

2022)、「Challenging a Hybrid Between Green and Gray Infrastructure: Coastal Sand-Covered Embankments」(Nakamura ed., "Green Infrastructure and Climate Change Adaptation"、Springer、2022)、「海辺の総合的管理」(日

本景観生態学会編『景観生態学』、共立出版、2022)

中村 華子(なかむら はなこ)

所属 緑化エラボ (現・金沢大学先端科学・社会共創推進機構)、山の自然学クラブ

理事

専門分野緑化工学、造林学、自然再生、自然学・地元学講座の企画運営

主な活動 地域の植物、資材を活用した自然再生、地域活性化活動を行う。南三陸地域の

地産材による地域活性化、海岸植物の育成や保全に取り組む。

島田 直明(しまだ なおあき)

所属 岩手県立大学総合政策学部

専門分野 植生学、景観生態学

主な著作 「復旧事業における海浜植物の保全対策-十府ヶ浦の事例」(日本生態学会東北

地区会編『生態学が語る東日本大震災―自然界に何が起きたのか―』、文一総合出版、2016)、「海浜植生の再生と環境教育」(日本景観生態学会編『景観生態学』、共立出版、2022)、「大津波から、着々と回復中」(植生学会編『愛し

の生態系』、文一総合出版、2023)

千葉 一 (ちば はじめ)

東北文化学園大学・(一社) 前浜おらほのとっておき 所属

専門分野 南アジア地域文化研究、宗教経済論

主な著書 『レジリエンス:よみがえるカ』(共著・日本評論社、2023)、『自然と歴史を 活かした震災復興:持続可能性とレジリエンスを高める景観再生』(共著・東 京大学出版会、2021)、『格差社会論』(共著・同文館出版、2016)、『インダス: 南アジア基層世界を探る』(共著・京都大学学術出版会、2013)など

三浦 友幸(みうら ともゆき)

所属 元大谷里海づくり検討委員会、(一社) プロジェクトリアス

専門分野 市民活動

主な活動 震災復興のまちづくり、市民活動や NPO 活動等の中間支援

主な書籍 『ゴーストタウンから死者は出ない』(共著、人文書院、2015)、『SDG s と 地域社会』(共著、明石書店、2022)、『被災者発の復興論』(共著、岩波書店、 2024年)

大橋 信彦(おおはし のぶひこ)

所属 ゆりりん愛護会

専門分野 地域研究(自然、民俗、歴史)

人と自然の関わり

主な活動 海岸の生態保全

鈴木 卓也(すずき たくや)

所属 南三陸ネイチャーセンター友の会、南三陸地域イヌワシ生息環境再生プロジェ クト協議会

研究テーマ

『イヌワシの棲む山―自然と人為の狭間に―』(東北学院大学東北文化研究所、 主な著作

> 紀要第 40 号、2008)、『波伝谷の民俗―宮城県南三陸沿岸の村落における暮 らしの諸相一』(政岡伸洋、小谷竜介共監修、東北歴史博物館、2008)、『イ ヌワシの棲む山』(文:鈴木卓也 絵:西澤真樹子、南三陸ネイチャーセンター 友の会、2021)

鈴木 玲(すずき あきら)

所属 北の里浜 花のかけはしネットワーク(はまひるがおネット)

専門分野 自然植生復元、自然体験活動

主な活動 釧路湿原自然再生事業森林再生ほか植生復元事業に従事。震災後、北の里浜 花のかけはしネットワーク設立。北海道と宮城・岩手の被災海岸をつないで、

海浜植物の再生活動を開始し、現在も3つの小学校で継続中。2017年石狩川 流域湿地・水辺・海岸ネットワーク設立、自然環境に関心の薄い層が知らずに 保全活動に関われたり大切に思ってもらえるようエンタメやキャラクターそし て VR など幅広く活動。2024年には福祉系NPOの理事長に就任、環境保全

と福祉の連携を試みている。技術士(建設部門・建設環境)

謝辞

地域知・伝統知ワークショップ「豊かな砂浜の生態系を未来に引き継ぎ、創造するために」では、ご 登壇いただいた皆様、島田和久様、関係行政機関の皆様、ご参加いただいた皆様には大変お世話にな りました。ここに深く感謝の意を表し、厚く御礼申し上げます。

写直説明

表紙:中央には弁財天が祀られる蕪嶋神社がみえる。蕪島は、ウミネコの繁殖地として、国の天然記念物に指定されている。ウミネコは漁場を知らせてくれる鳥であり、弁天様の使いとして大切にされてきた。浜辺は、砂浜・岩壁をはじめ多様な自然環境に鳥などの生息地として、また、人々の心のよりどころになる豊かさを持つ。(青森県八戸市)

裏表紙上:気仙沼市大島の小田の浜。地域にとって子どもの頃からの遊び場でもある大切な砂浜や浜 辺の景観を残すことを決めた。(宮城県気仙沼市)

裏表紙下:ホタテの養殖地の南限である石巻。稚貝とよばれる赤ちゃんのホタテを海で大きくする養殖方法。人々の生業を支える豊かな自然の恵みがある。(宮城県石巻市)

人間文化研究機構 広領域連携型基幹研究プロジェクト 「横断的・融合的地域文化研究の領域展開:新たな社会の創発を目指して」 地球研ユニット:自然の恵みを活かし災いを避ける地域文化研究

地域文化を支える人・社会・自然のつながり Vol.6 豊かな海辺を未来に引き継ぐために

発行日 2025年3月25日

編者 深町 加津枝・吉田 丈人

発行 人間文化研究機構 広領域連携型基幹研究プロジェクト 「横断的・融合的地域文化研究の領域展開:新たな社会 の創発を目指して」

〒 603-8047 京都市北区上賀茂本山 457 番地 4 Tel. 075-707-2100

印刷・製本 株式会社グラフィック

編集·校閱 大原 歩 中井 美波

装丁·DTP 島内 梨佐

ISBN: 978-4-910834-46-7