



むかしのみずべは

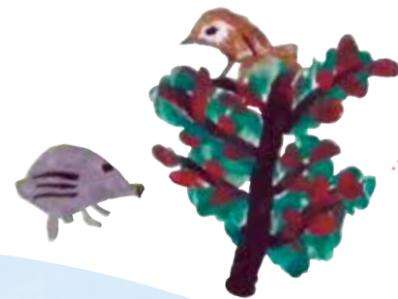


この絵本は、福井県美浜町・若狭町の子どもたちが地域の人に聞いて描いた「昔の水辺の風景画」をもとに作成しています。



むかしのみずべは





ぱたぱた ぱちゃっ

ぴちゃ ぴちゃ

ちよろ ちよろ ちよろ

さらさら さらら

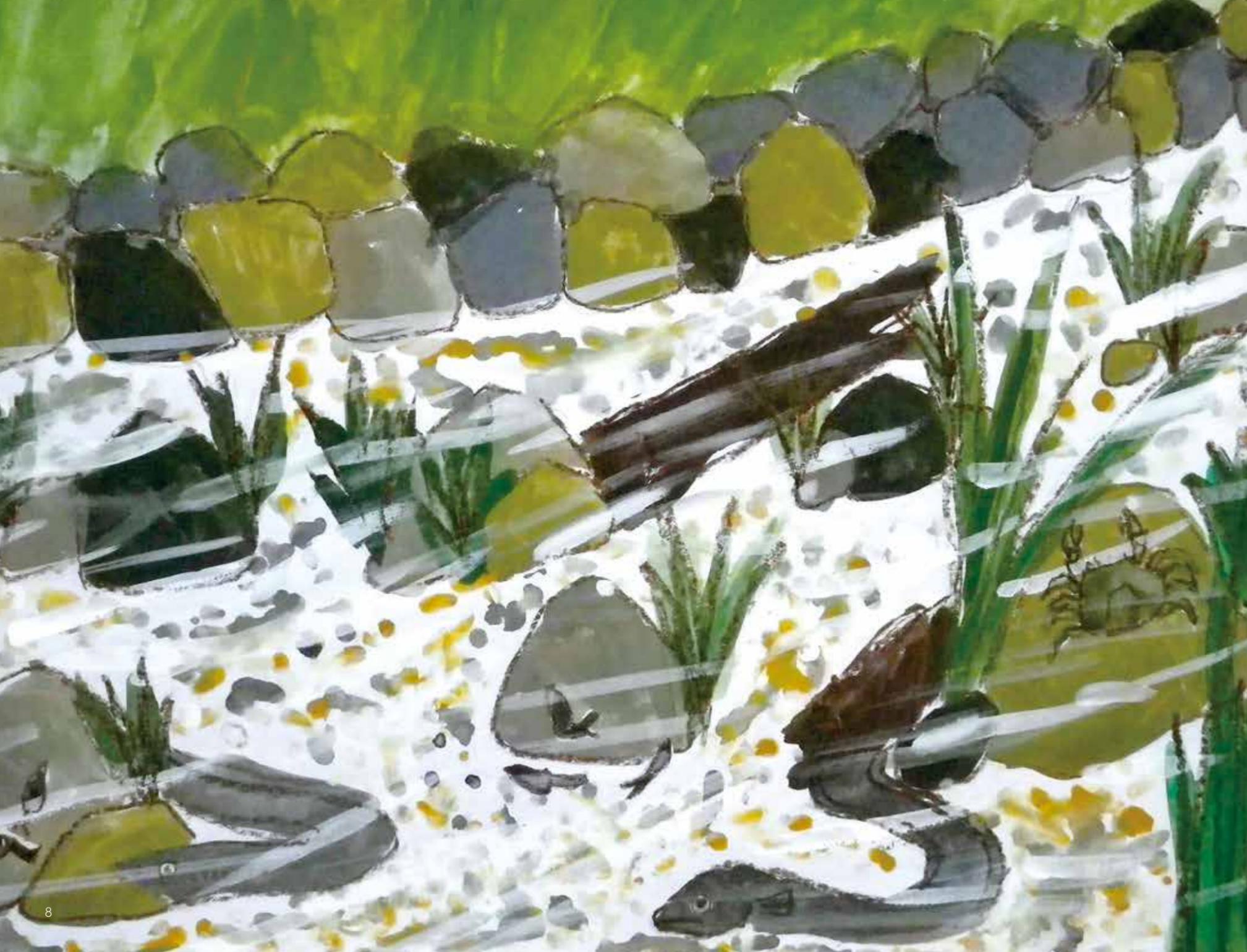
おじいちゃんやおばあちゃんの
子どもの頃はな

あたくわ
この辺りの川は



しぜん
自然がようけ そのまんま





なが み みずくさ
流れに身をまかせて 水草が ゆらゆらゆら



かわ そこ いし
川の底には 石が ごろごろごろろ



いし した い きもんらの ぜっこう かく ぼしよ
石の下は 生きもんらの 絶好の隠れ場所



いろんなもんが ところせましと
うじゃうじゃ ざわめいて とても賑やか





みなも 水面が ピカピカ さかな 魚は キラキラキラ



ヤマメも フナも ナマズも みんな
みずなが おと いっしょ ひか ひか
水が流れる音と一緒に 光っとる 光っとる



かわ 子は どもらの 遊び場 で



バシヤ
バシヤ
バシヤ



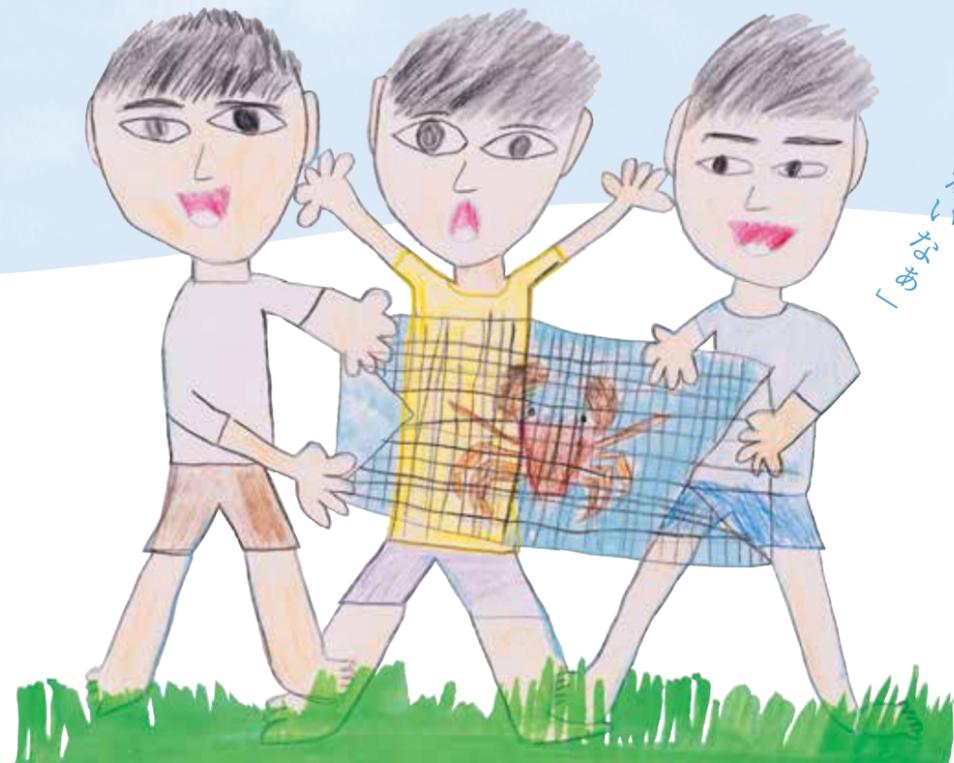
「何匹や」
なんびき



チュク
チュク



さかな 魚やカニをよう捕りに行った
あし 足に魚が吸いついてきたこともあった
みんな 川の中に じゃぶじゃぶ入って行くんや



「何匹や」
なんびき



「おっすい」

「おっすい」



ヌルルル ヌルッ

「おっすい」

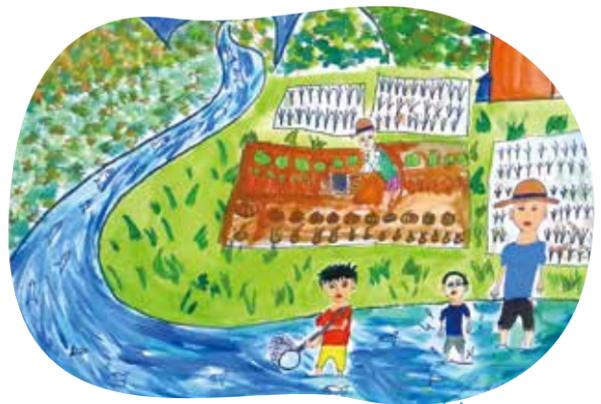
「おっすい」



ガサガサ



まいにちと
毎日捕っても どんだけ捕っても
さかな
魚もカニもエビもシジミも まだまだ捕れる
かく
いったい どこに隠れとるんや





あ かん し か たけざおつ えき
 空き缶の仕掛け 竹竿釣りの餌はミミズ
 うなぎ釣りの時は おお はり
 ウナギ釣りの時は 大きい針にドジョウをつける



くさ
 草のしげみ
 よしのね ちい ちな
 ヨシの根っこの小さい穴
 かく ぼしょ し
 隠れとる場所 知っとるで



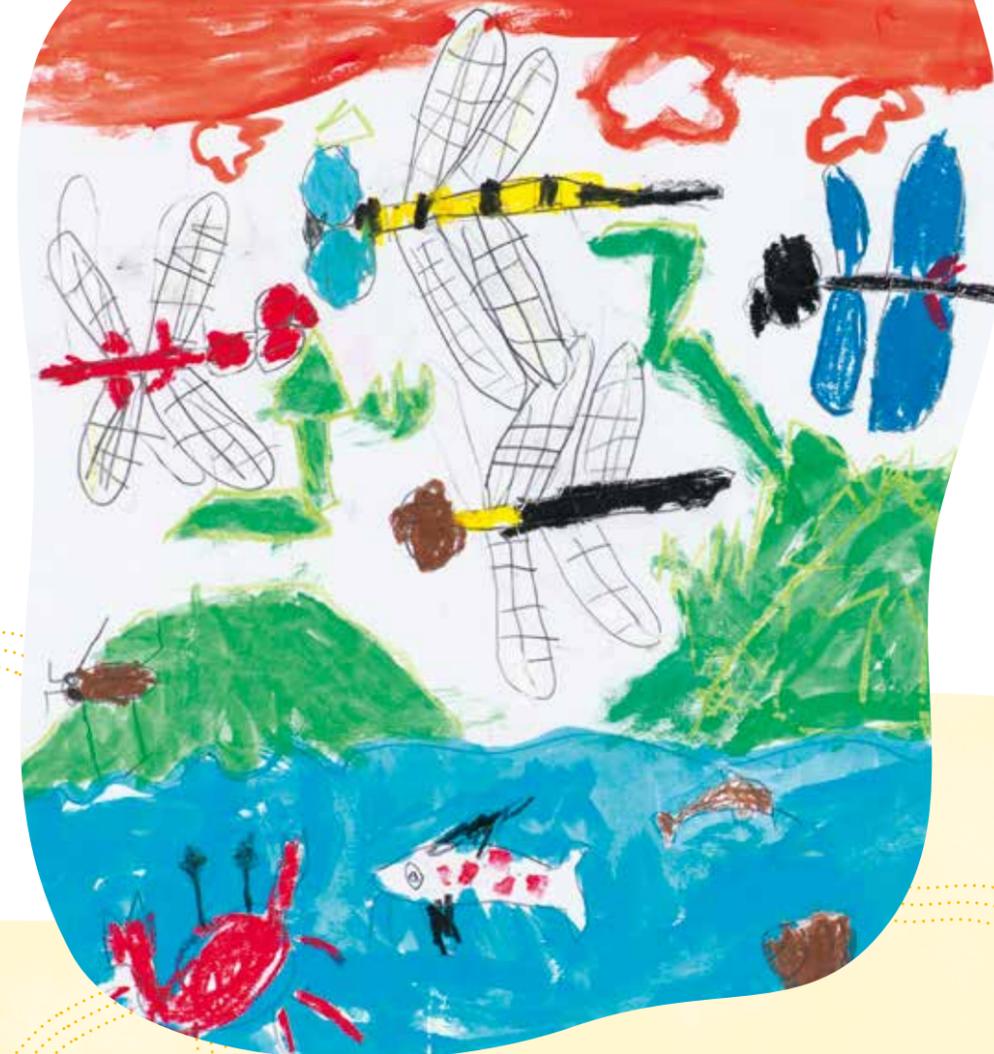
じぶん つく どうぐ
 自分らで作った道具で いろんなもん ようけ つか
 自分らで作った道具で いろんなもん ようけ捕まえたなあ



セミ カブトムシ クワガタ トンボにちょうちよ
 むし^{いま}も 今よりもっとようけ おったしなあ



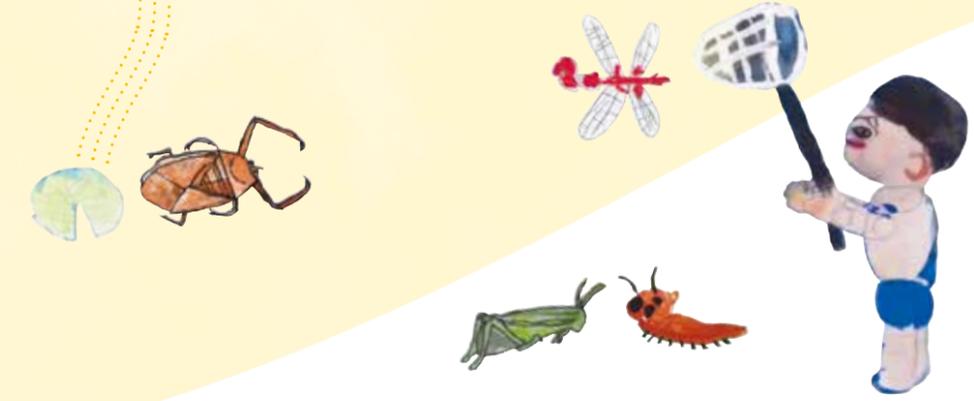
「ちびこつこつ飛とどるさ」



「ちびこつこつなあ」



「ちびこつこつ」



とも 友だちとも ようむと 虫採りしてな
みずべ 水辺におったら ずっとわくわくしとるんや

なつ ぼん
夏の晩も

そこらじゅう

ホタルでいっぱい

ゆらゆら
ピカピカ

ふわふわ
チカチカ

しぜん めく
いっぱい自然に 恵まれとったんやなあ

かわ みちが
川は身近にようけあって



ほそ かわ い
細い川にも 生きものが ようけおって
ひろ かわ ふね とお
広い川には 舟が通るとりともあった



おばあちゃんが こしをかがめて 洗濯しとったり
夏は スイカやヤカンのお茶を よう冷やしとった
シミーズで泳いどる人もおったわ



と 捕った魚は ^{さかな} おかずにして ^た 食べるんや
 シラウオは ^{おお} 大きい ^{あみ} 網で フナは ^と もんどりで 捕るんや



ウナギは ^{かば} 蒲焼き タニシは ^{たい} たいて
 ウグイやモロコは
 や 焼いてから ^{たい} いたり 天ぷらにも ^{した} した

ヒシは ^{しお} 塩茹でにして ^た 食べたら
^{くり} 栗みたいな ^{あじ} 味やった



暮らしにとって ^{かわ} 川は ^{だいじ} 大事な ^{ばしょ} 場所 ^や ったわ

た 田んぼも 四季折々で衣替え
 いろいろなものが輝いてってな



うし た 牛で田んぼを耕して
 なえ う 苗を植えるために
 わくまわ ころ 枠回しを転がしながら 印をつけていく
 なえ 苗はひとつまみずつ 丁寧に植えとったんやで



た 田んぼには “魚の道” っていうのがあってな
あめ 雨がよう降ったあとに フナやらコイやら
い いろんな生きもんが 田んぼに上がってくるんや

かわ 川にも サケが上がったらしいわ



ヤゴ アメンボ カエルにメダカ
ゴリン ドジョウにモロコ ドスマン
た 田んぼの“ふち”は 生きものすみかやった





いね^か 刈りも みんなでしたなあ
たげ^たた^はか 履いて 刈るんや
か^い 刈った稲は 田舟^{たぶね}で運んで
いなき^か 稲木に掛けていく



それが全部^{ぜんぶ}終わるころには イナゴもようけ^と飛んどってな
た^た 田んぼのまわりにも 柿^{かき}や栗^{くり}がようけな^とった



かわ た ゆた
川や田んぼの豊かさは
みずうみ はぐく
湖とともに育んできたんや

みずうみ かわ た
湖 川 田んぼ
みず
水はぜんぶ つながってる



みずうみ わた どり き
湖には 渡り鳥がよう来とった
かやぶきの家を “くずや”ていうてな
くら かべ いえ つち
倉の壁は 土でできとるさけ
なつ すず ふゆ さむ
夏は涼しいし 冬でも寒なかった



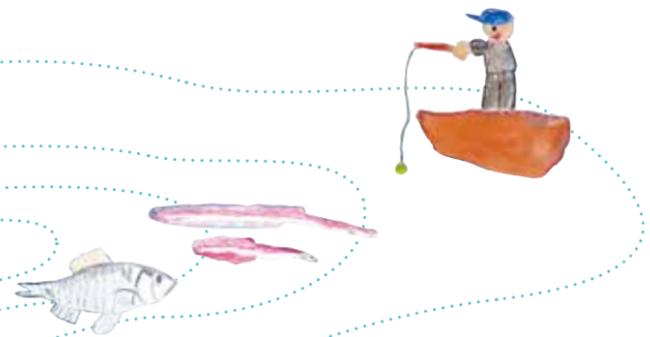
りょう で
漁にも出とったで
おとこ ひと ふね こ
男の人が 舟を漕いで
おんな ひと ふなご や おと だ かい ぼしよ し
女の方は 舟小屋から音を出して 帰る場所を知らせとったわ



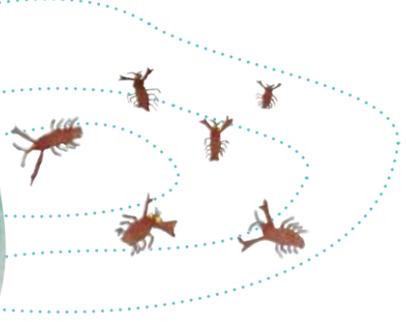
みずうみ しびきあみ
 湖でやとった地引網は
 にほん いちばんおお い
 日本で一番大きいていわれとったんやで
 フナ コイ ポラ セイゴやらが
 ふね 船いっぱい捕れたんや



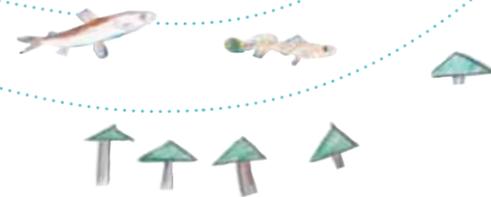
ウナギ ハス モロコ オイカワ ウグイ
 みずうみ 湖にも さかな 魚がようけおったわ



かいちゆうでんとう 懐中電灯を照らして
 テナガエビを と 捕ったりもしたなあ

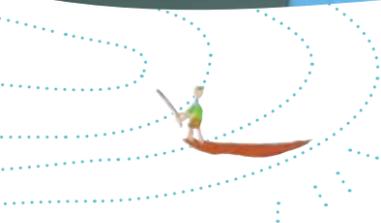
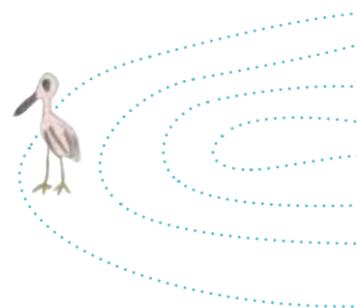


ふゆ 冬には湖面に氷が張ってな こめん ワカサギ釣りが おおりに 人気やったそうや





たたき^{あみりょう}網漁も 冬の^{ふゆ}風物詩^{ふうぶつし}
 なが^{たけざお}長い竹竿で ^{こめん}湖面を勢いよく^{いさお}叩く^{たた}
 コイやフナがびっくりして
 こてい^で湖底から出てくるんや



ばしゃっ ばしゃっ

びしゃっ びしゃっ



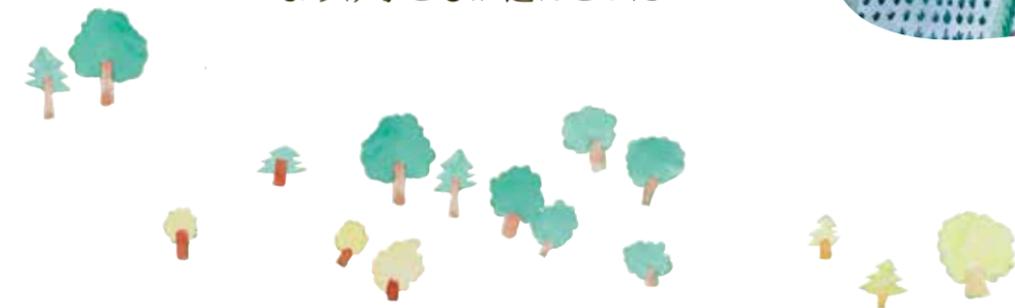


こはん ふなごや
 湖畔に 舟小屋があつてな
 やま ぼいりん いま ひろ
 山すそには 梅林が今よりもっと広がったんや
 ふね りょうで
 舟は 漁に出るだけやなくて
 と うめ のうさくぶつ まち はこ だいじ いどうしゅだん
 採れた梅や農作物を 街まで運ぶ 大事な移動手段やった

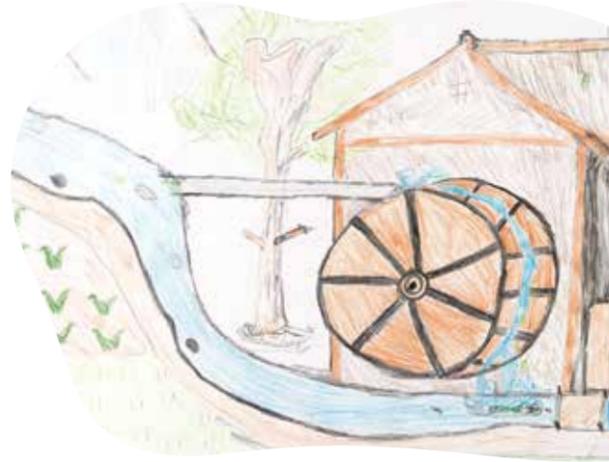
ふうけい なか ものがたり
風景の中にも物語があるんやわ

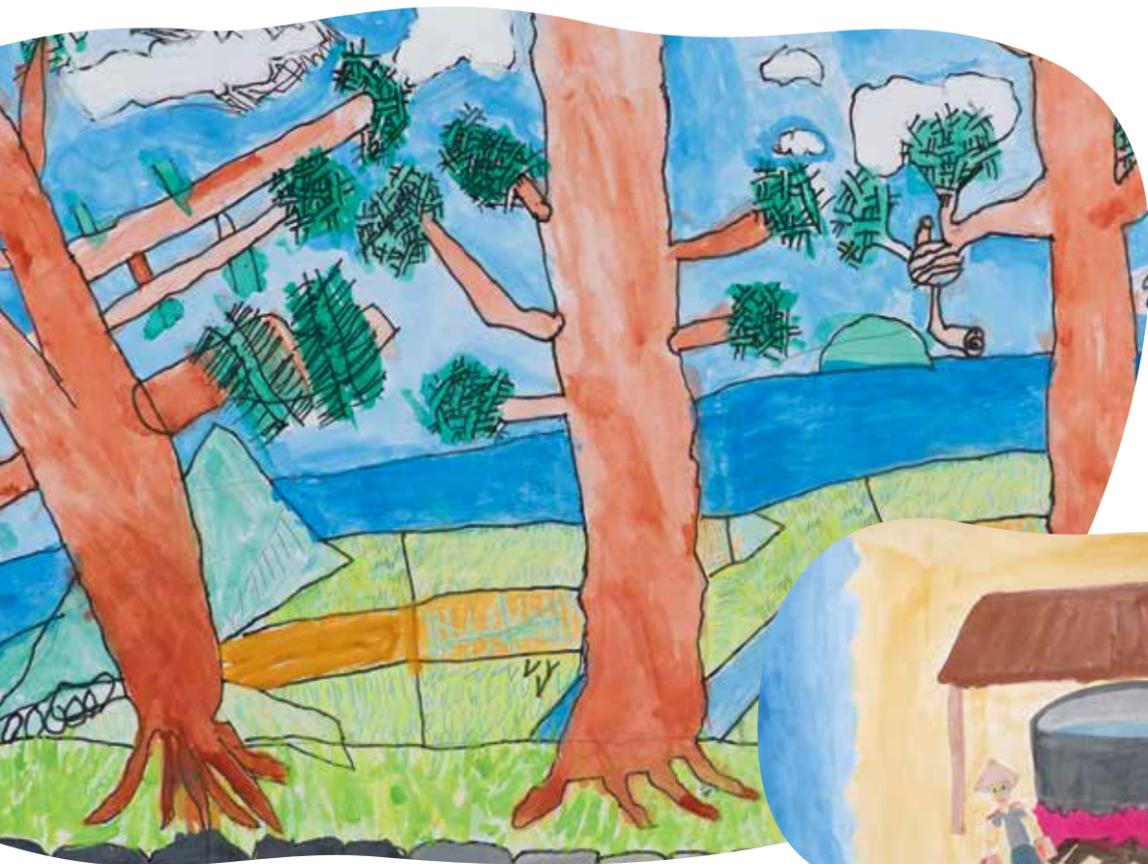


じぞう まわ
お地蔵さんの周りで
こ あそ
ようけ子どもが遊んどった



すいしゃ うし く いちぶ
水車も牛も 暮らしの一部や





うみ まつばやし
海のそばの松林のとな
むかし えんでん
昔は塩田やったらしいわ

とのさま けんじょう
殿様に献上するための
おいしい しお つく
美味しい塩を作ったみたいやで



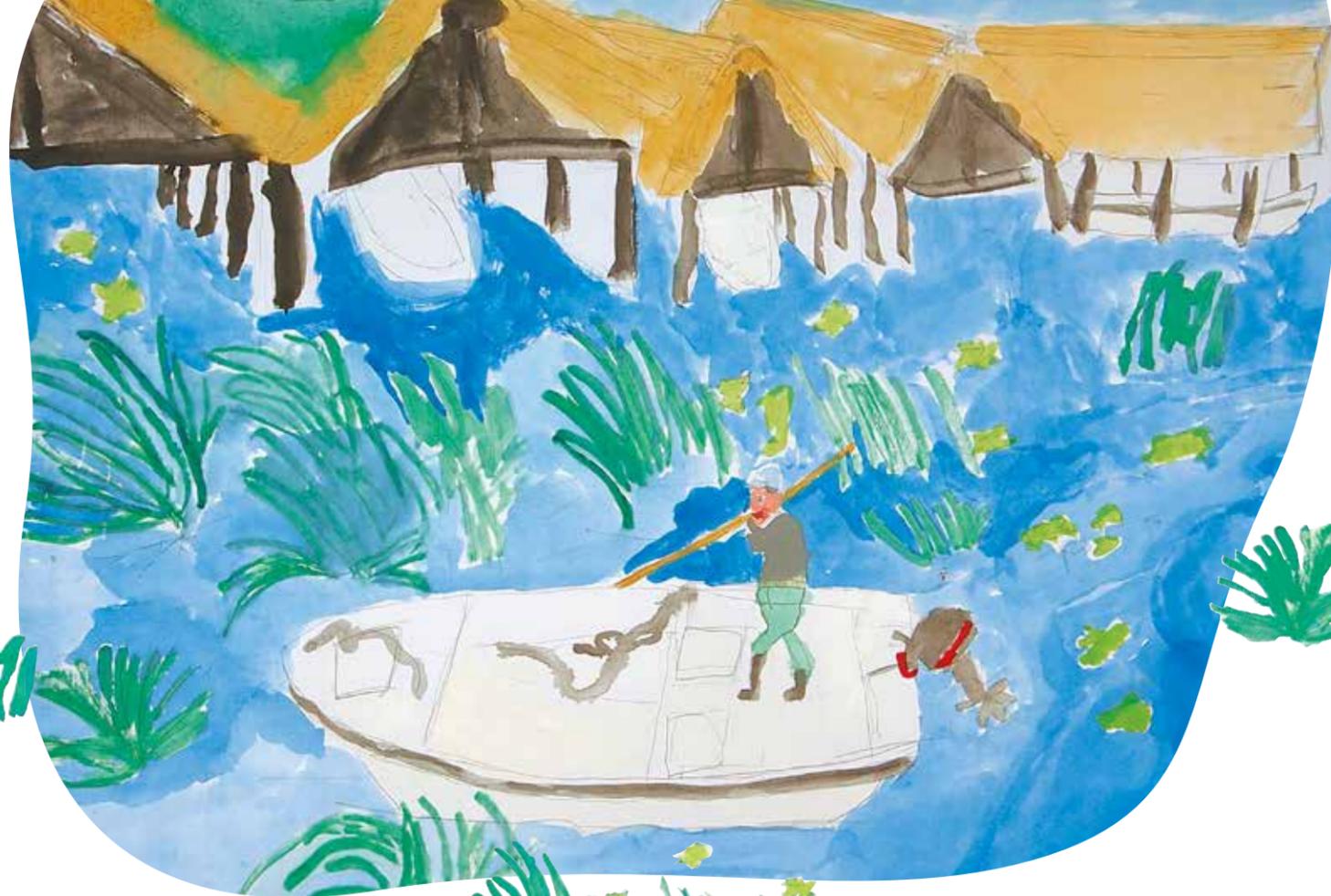
すなはま こや た
砂浜に小屋を建てて
おお かま かいすい い
大きい釜に海水を入れてな
ふたばん ひ
二晩くらい火にかけたら
ましろ しお
真っ白な塩ができるんやて



ねんせい かよ ぶんこう しょうがっこう
4年生まで通った 分校の小学校

えすえる はし い おと
SLが走って行く 音とにおい

いま た む ふね けしき す
今はもうないけど 田んぼに向かう舟からの景色も 好きやった



いけ はす みごと
池の蓮も 見事やったなあ

そりゃあ きれいに咲いとったで



むかし はな
昔のこと話しとったら
いろいろおもいだして
くるもんやなあ



みずべ きょう
水辺のはなし 今日ここまで

「昔の水辺の風景画」活動への思い

大下 恭弘

ハスプロジェクト推進協議会 会長
三方五湖自然再生協議会 環境教育部会 部会長

「そうだ！ 子どもたちに絵をかいてもらったらいんじゃない？（ちょっと大変そうだけど）」。

2006年の年末に開いたハスプロの寄り合いの時でした。当時、地域の年配の方が持っている「水辺の生活の記憶」をどうやって未来に残していくか、思案していました。田んぼでフナ捕り、湖でシジミ捕り、川遊び、ウナギ釣り、小さな田んぼが連なる風景…。年配の方の記憶に残る水辺とともに暮らす風景は、今はすっかり変わってしまっています。そして、薄らいでいく記憶とともに、“水辺への想い”も失われようとしていると感じていました。私たちが願っていた三方五湖地域の自然再生は、物理的な再生が進むだけでなく、地域住民が地域を誇りに思うことこそが大切と思っていました。私たちハスプロメンバーでお年寄りからの聞き取りをしていたのですが、これでは一部の人の記録にしか残りません。

そこで、現在の子どもたちが自宅や近所のお年寄りに昔の水辺の風景を聞き取り、それを絵に描いてもらう方法を考えついたのです。毎年夏休みをお願いしてご提出いただいた絵画には、

想像以上に豊かな風景がよみがえっていました。そして、その絵を介して、お年寄り子どもたちに深い対話があったことも伝わってきました。地域の方々の優しい語りや教えのもと絵を描くことで、「地域の豊かさと誇り」が今の子どもたちにも伝わったのではないかと考えています。

このたび、子どもたちが描いた絵画を絵本にくださったことで、絵画がふたたび私たちに昔の水辺の風景を語り始めたような気がします。この絵本を通じて、三方五湖地域の豊かな自然とともに暮らす誇りある風景が、未来につながることを祈念しています。

絵画を描いてくださった子どもたち（もう大人になっている方も）、お年寄りの方、学校の先生方、地域の方々、一緒に取り組んでくださった研究者の皆さま、そして絵本にくださった皆さまに、感謝申し上げます。

ありがとうございました。



「昔の水辺の風景画」は、地域の子どもたちを対象に夏休み前に募集し、夏休み明けにたくさんの作品が集まりました。写真は、若狭町内の小学校でのワークショップ風景です。

「昔の水辺の風景画」募集のあゆみとこれから

富田 涼都

静岡大学農学部 准教授

樋口 潤一

福井県里山里海湖研究所 研究員

「昔の水辺の風景画」募集は、2007年にハスプロジェクト推進協議会の活動として始まり、2009年から三方五湖の総合研究プロジェクトのメンバーも加わって風景画だけでなく、その内容のエピソードを書く形になりました。2013年からは自然再生の一環として行われています。これまでに延べ1700程度の風景画が集まり、そこには魚捕りをしたり、遊びまわる当時の子どもの姿も生き生きと描かれていて、人と湖や川とのつながりを教えてくれます。その内容は、展覧会や「五湖のめぐみフォーラム」、各地域でのワークショップ、ウェブサイトの「みんなの三方五湖マップ」などで紹介・公開してきました。

2021年からは「話そう 描こう 水辺の暮らし」とタイトルを変えました。その理由は、風景だけでなく捕った魚の料理や、お祭り、行事、水害なども描く対象にしてほしかったためです。実際、お祭りの様子を描いた絵があり、話し手の感想には「祭りに興味を持ってきてとてもうれしかった」と書かれていました。話を聞いて絵を描く作業は、世代を超えたコミュニケーションでもあります。

まだまだたくさん伝えたいことが眠っているはずです。語り手の大人には懐かしい、聞き手の子どもには見知らぬ「水辺の暮らし」の記憶が世代を超えて伝えられ、未来の水辺をつくる足がかりとなることを願っています。



絵本制作に寄せて

吉田 丈人

総合地球環境学研究所・東京大学大学院総合文化研究科 准教授

たくさん子どもたちがたくさん大人たちから聞いて描いた「昔の水辺の風景画」が集まって、一冊の絵本になりました。子どもたちと大人たちが心を通わせた暖かくて大切な時間が、たくさんつまった絵本です。素敵な絵本ができたことをとてもうれしく思います。制作に関わってくださった多くの皆さまに深く感謝します。

三方五湖地域で進む自然再生は、地域の自然を守り育むだけでなく、その自然を基にしている地域社会のにぎわいや受け継がれてきた地域の文化を、次の世代につなげていく取組みです。子どもたちが、この絵本をきっかけにして、自然をより身近に感じ、実際の自然に触れ合ったくさん楽しんでもらえたらと思います。そのために、大人たちは、自分たちが子どもの頃に楽しんだ自然を取り戻し、次の世代に引き継いでいく努力を続けていこう。この絵本には、生き生きとした昔の水辺と人々があざやかに描かれていますが、自然再生が目指す未来の姿を映しているようにも見えます。







