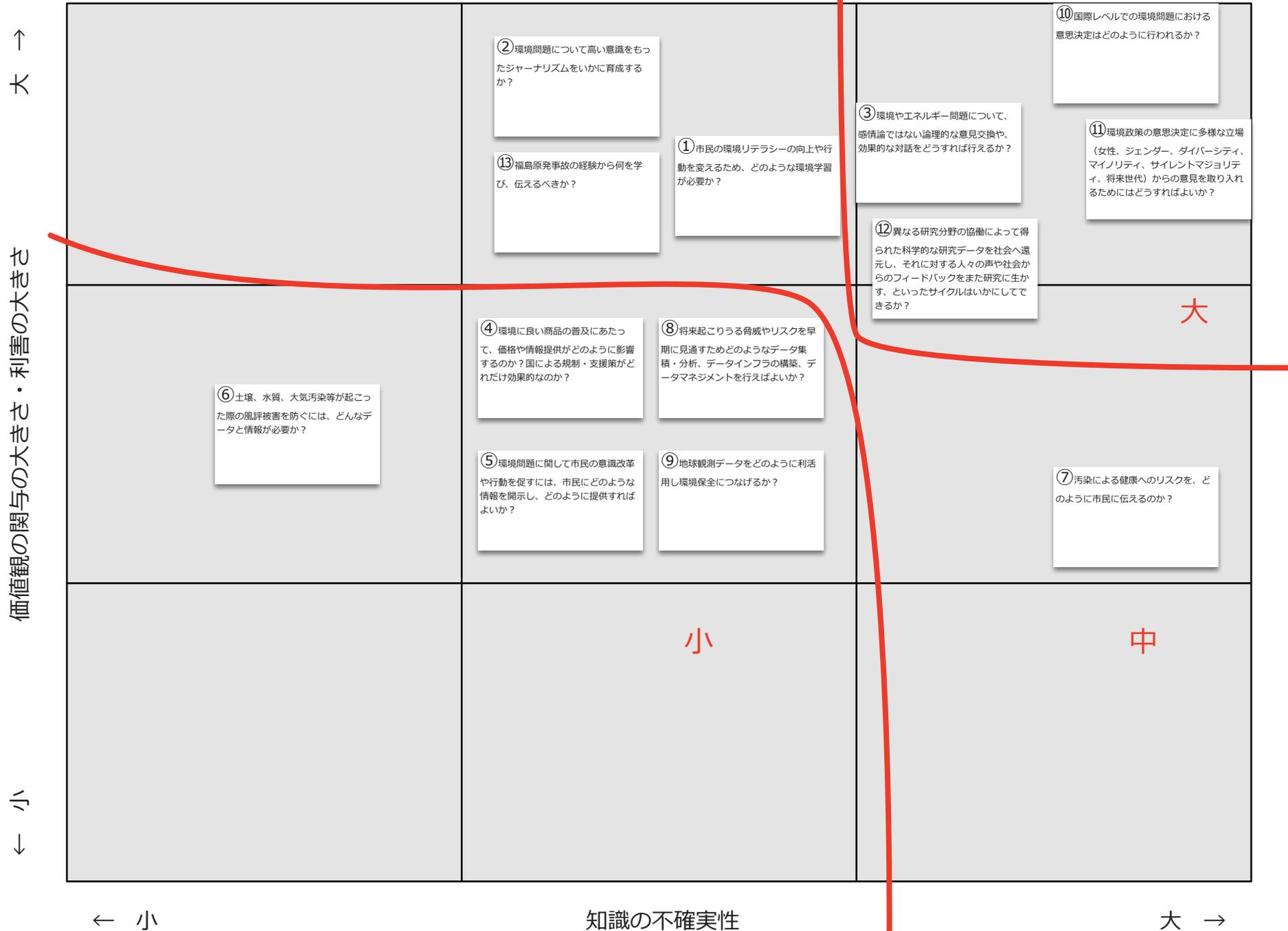


10 リテラシー・対話・意思決定

環境問題に関して、異文化理解や合意形成、その結果の共有を促進するための対話の場をデザインする。対話促進のため、環境保全につながる情報のオープン化を進め、データを活用し、環境問題に対するリテラシーを高める手法を探り、対話を促進する。

研究課題	(1) TD研究の必要性			(2) 日本の強み(特徴)			全体
	知識の不確実性	価値観・利害の大きさ	TD研究の必要性	日本の現状	発展性	日本の強み(特徴)	統合
813 ⑫ 異なる研究分野の協働によって得られた科学的な研究データを社会へ還元し、それに対する人々の声や社会からのフィードバックをまた研究に生かす、といったサイクルはいかにしてできるか？	大	大-中	大	下	高	上	別枠 (全体にかかる)
9105 ③ 環境やエネルギー問題について、感情論ではない論理的な意見交換や、効果的な対話をどうすれば行えるか？	大	大	大	下	高	上	上
730 ⑩ 国際レベルでの環境問題における意思決定はどのように行われるか？	大	大	大	上-中	中	中	上
9104 ① 市民の環境リテラシーの向上や行動を変えるため、どのような環境学習が必要か？	中	大	中	中	中	中	中
4010 ② 環境問題について高い意識をもったジャーナリズムをいかに育成するか？	中	大	中	中	低	下	中
9106 ⑤ 環境問題に関して市民の意識改革や行動を促すには、市民にどのような情報を開示し、どのように提供すればよいか？	中	中	小	中	高	上	中
2002 ⑦ 汚染による健康へのリスクを、どのように市民に伝えるのか？	大	中	中	上	高	中	中
6503 ⑧ 将来起こりうる脅威やリスクを早期に見通すためどのようなデータ集積・分析、データインフラの構築、データマネジメントを行えばよいか？	中	中	小	下	中	中	中
4020 ⑨ 地球観測データをどのように活用し環境保全につなげるか？	中	中	小	中	高	上	中
5012 ⑪ 環境政策の意思決定に多様な立場（女性、ジェンダー、ダイバーシティ、マイノリティ、サイレントマジョリティ、将来世代）からの意見を取り入れるためにはどうすればよいか？	大	大	大	下	中	下	中
5008 ⑬ 福島原発事故の経験から何を学び、伝えるべきか？	中	大	中	上	中	中	中
4007 ④ 環境に良い商品の普及にあたって、価格や情報提供がどのように影響するのか？国による規制・支援策がどれだけ効果的なのか？	中	中	小	下	中-低	下	下
2004 ⑥ 土壌、水質、大気汚染等が起こった際の風評被害を防ぐには、どんなデータと情報が必要か？	小	中	小	上	低	下	下

① TD研究の必要性

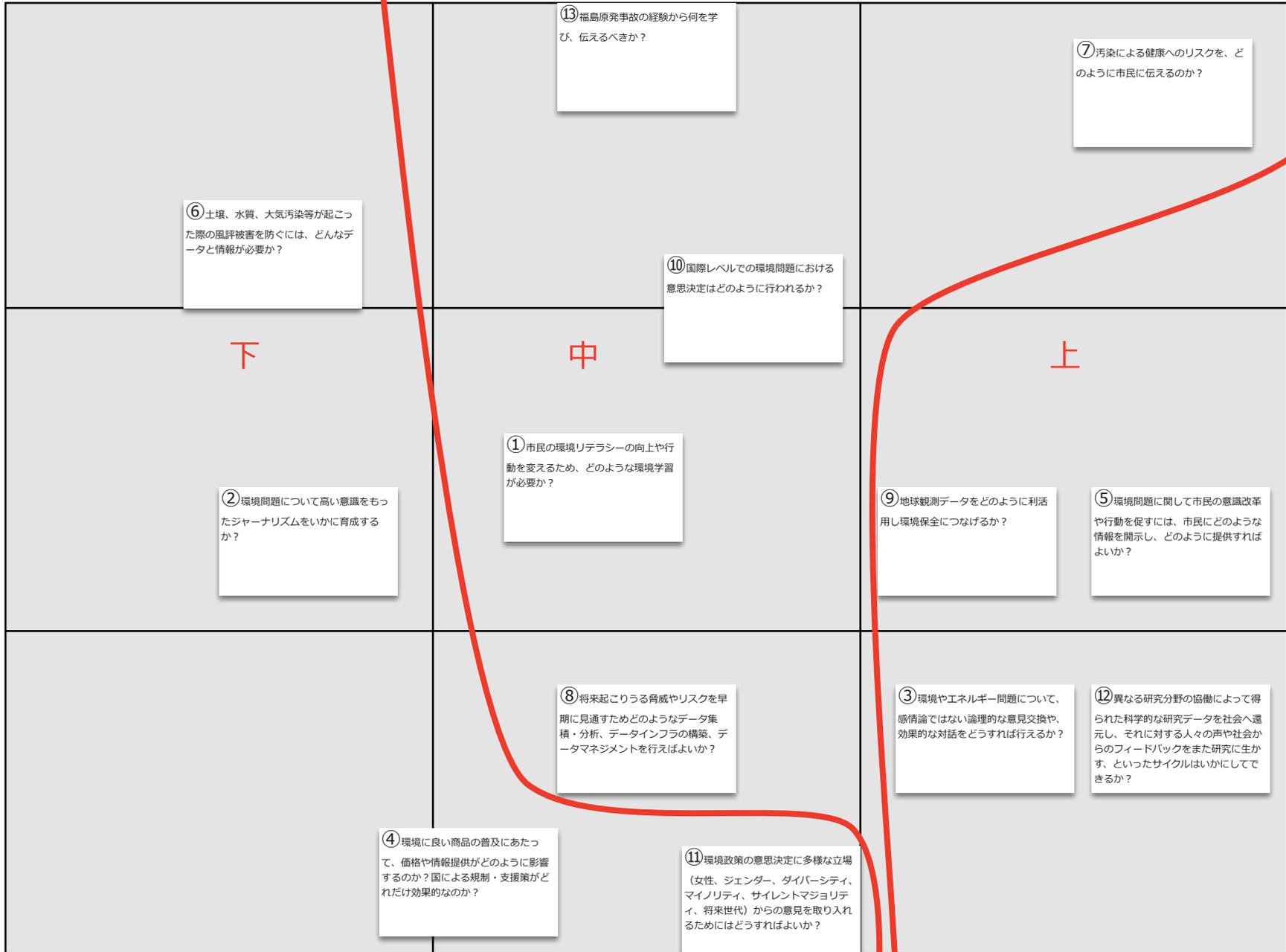


② 日本の強み (特徴)

↑
上

日本の現状

↓
下



← 低い

発展性

高い →

課題群10

12 ●●●●
○○○

異なる研究分野の協働によって得られた科学的な研究データを社会へ還元し、それに対する人々の声や社会からのフィードバックをまた研究に生かす、といったサイクルはいかにしてできるか？

3 ●●●●
○○○

環境やエネルギー問題について、感情論ではない論理的な意見交換や、効果的な対話をどうすれば行えるか？

10 ●●●●
○○○

国際レベルでの環境問題における意思決定はどのように行われるか？

13 ●●●●
○○○

福島原発事故の経験から何を学び、伝えるべきか？

11 ●●●●
○○○

環境政策の意思決定に多様な立場（女性、ジェンダー、ダイバーシティ、マイノリティ、サイレントマジョリティ、将来世代）からの意見を取り入れるためにはどうすればよいか？

9 ●●●●
○○○

地球観測データをどのように活用し環境保全につなげるか？

1 ●●●●
○○○

市民の環境リテラシーの向上や行動を変えするため、どのような環境学習が必要か？

7 ●●●●
○○○

汚染による健康へのリスクを、どのように市民に伝えるのか？

5 ●●●●
○○○

環境問題に関して市民の意識改革や行動を促すには、市民にどのような情報を開示し、どのように提供すればよいか？

2 ●●●●
○○○

環境問題について高い意識をもったジャーナリズムをいかに育成するか？

8 ●●●●
○○○

将来起こりうる脅威やリスクを早期に見通すためどのようなデータ集積・分析、データインフラの構築、データマネジメントを行えばよいか？

4 ●●●●
○○○

環境に良い商品の普及にあたって、価格や情報提供がどのように影響するのか？国による規制・支援策がどれだけ効果的なのか？

6 ●●●●
○○○

土壌、水質、大気汚染等が起こった際の風評被害を防ぐには、どんなデータと情報が必要か？

上

中

下